IPA KOMPONENTA IV – RAZVOJ LJUDSKIH POTENCIJALA - PROGRAM EUROPSKE UNIJE ZA HRVATSKU

PROJEKT

Implementacija novih kurikuluma

(UGOVOR O PRUŽANJU USLUGA)

Pregled projekata strukovnih škola u sklopu IPA Komponente IV dodjele nepovratnih sredstava "Implementacija novih kurikuluma"

Ovaj projekt financira Europska Unija

EPRD - Office for Economic Policy and Regional Development

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

IPA KOMPONENTA IV – RAZVOJ LJUDSKIH POTENCIJALA - PROGRAM EUROPSKE UNIJE ZA HRVATSKU

PROJEKT

Implementacija novih kurikuluma

(UGOVOR O PRUŽANJU USLUGA)

Pregled projekata strukovnih škola u sklopu IPA Komponente IV dodjele nepovratnih sredstava "Implementacija novih kurikuluma"

GLAVNI PARTNER U PROJEKTU

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
Radnička cesta 37b, Zagreb
www.asoo.hr

GRAFIČKO OBLIKOVANJE

Bestias
www.bestias.hr

TISAK

Bestias

NAKLADA

500 primjeraka

Ova publikacija tiskana je u okviru projekta „Implementacija novih kurikuluma“ (ugovor o pružanju usluga) koji se provodi u sklopu IPA Programa, Komponente IV – Razvoj ljudskih potencijala. Usluge pruža EPRD – Office for Economic Policy and Regional Development u suradnji s European Profiles SA, University of Jyväskylä i Chronos Info.

Ova publikacija izrađena je uz pomoć Europske Unije. Sadržaj ove publikacije isključiva je odgovornost EPRD-a i ni na koji se način ne može smatrati da odražava gledišta Europske Unije.

Ovaj projekt financira
Europska Unija

IPA – Instrument pretpristupne pomoći

Instrument pretpristupne pomoći (eng. Instrument for Pre-Accession Assistance – IPA) pretpristupni je program za razdoblje od 2007. do 2013. godine koji zamjenjuje dosadašnje programe CARDS, Phare, ISPA i SAPARD.

Osnovni ciljevi ovog programa su pomoć u izgradnji institucija i vladavine prava, ljudskih prava, uključujući i temeljna prava, prava manjina, jednakost spolova i nediskriminaciju, administrativne i ekonomske reforme, ekonomski i društveni razvoj, pomirenje i rekonstrukciju te regionalnu i prekograničnu suradnju.

IPA Komponenta IV Razvoj ljudskih potencijala doprinosi jačanju gospodarske i socijalne kohezije, te prioritetima Europske strategije zapošljavanja u području zapošljavanja, obrazovanja, stručnog osposobljavanja i socijalnog uključivanja.

"Europsku Uniju čini 27 zemalja članica koje su odlučile postupno povezivati svoja znanja, resurse i sudbine. Zajednički su, tijekom razdoblja proširenja u trajanju od 50 godina, izgradile zonu stabilnosti, demokracije i održivog razvoja, zadržavajući pritom kulturalnu raznolikost, toleranciju i osobne slobode. Europska Unija posvećena je dijeljenju svojih postignuća i svojih vrijednosti sa zemljama i narodima izvan svojih granica."

Europska komisija izvršno je tijelo EU.

PROJEKT

Implementacija novih kurikuluma

(ugovor o pružanju usluga)

Ovaj projekt dio je šireg procesa modernizacije sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja (SOO) u skladu s ciljevima određenim *Strategijom razvoja sustava strukovnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj 2008. – 2013.* Oslanjajući se na dosadašnje rezultate, ostvarene kroz CARDS program, ovaj projekt će osnažiti inovativne kapacitete strukovnih škola i omogućiti im da u većoj mjeri budu ključni promicatelji strukovnih inovacija.

Rastuća važnost SOO-a zahtijeva aktivniju ulogu strukovnih škola te promicanje inovacija od strane samih škola. Stoga je potrebno povećati motiviranost i inicijative strukovnih škola te stupanj njihova sudjelovanja u procesu prepoznavanja nužnih promjena i poboljšanja.

OPĆI CILJ

Opći cilj reforme kojoj ovaj projekt pridonosi je ojačati cjelokupnu modernizaciju i fleksibilnost SOO-a u Republici Hrvatskoj kako bi se poboljšala njegova relevantnost u odnosu na tržište rada i mogućnost odgovoranja na strukturne promjene u hrvatskome gospodarstvu - u skladu s pravnom stečevinom EU-a u relevantnim područjima.

SVRHE PROJEKTA

- Potaknuti uvođenje novih, visokokvalitetnih kurikuluma i sustavnog pristupa razvoju inovativne kulture u strukovnim školama, u skladu s potrebama tržišta rada na lokalnoj i/ ili regionalnoj razini;

- Razviti kapacitete Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (ASOO) i strukovnih škola za uspješnu pripremu i provedbu grant-sheme (dodjele nepovratnih sredstava) te budućih projekata

GLAVNE PROJEKTNE AKTIVNOSTI

Škole za strukovno obrazovanje u Republici Hrvatskoj i Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (ASOO) imaju glavnu ulogu u projektnim aktivnostima.

U KOMPONENTI 1

- Rad na provedbi ovog projekta uključuje i predstavnike raznih dionika na području SOO-a koji će kroz sudjelovanje u **radnoj skupini** razviti Strateški okvir koji će odrediti širi opseg prihvatljivih inovacija strukovnih škola te mehanizme i preporuke za njihovo prepoznavanje i provedbu.

- Kroz ovaj projekt identificirati će se i prenijeti postojeća **znanja o inovacijama** od strane strukovnih škola koje su već stekle iskustvo i postigle dobre rezultate u tom smislu. Kada bude razvijen, Strateški će okvir biti raspravljen i **ocijenjen** unutar šireg kruga strukovnih škola i relevantnih dionika.

U KOMPONENTI 2

- Osnovan je centar za pomoć (*help-desk*) strukovnim školama, korisnicima nepovratnih sredstava u sklopu *grant*-sheme „Implementacija novih kurikuluma“, a pored toga za ove strukovne škole održane su i radionice o samoj provedbi projekata;

- Skupina stručnjaka bit će **osposobljena** za pružanje edukacije predstavnicima strukovnih škola za uspješnu pripremu budućih projekata (u sklopu budućih IPA natječaja za dodjelu nepovratnih sredstava te Europskog socijalnog fonda).

PREDGOVOR

Dragi čitatelji,

veliko mi je zadovoljstvo predstaviti vam projekte 18 strukovnih škola kojima su, zahvaljujući njihovim kvalitetnim projektima, dodijeljena nepovratna sredstva u sklopu natječaja za dodjelu nepovratnih sredstava "Implementacija novih kurikuluma" u okviru IV. komponente Instrumenta za pretpristupnu pomoć (IPA).

Sam projekt "Implementacija novih kurikuluma" osmislila je Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih s namjerom otvaranja mogućnosti strukovnim školama da svojim projektima dodatno pridonesu daljnjemu razvoju strukovnog obrazovanja u RH, ali i poboljšanju uvjeta rada u svojim školama te podizanju stručnih kompetencija svojih nastavnika i učenika. Osim navedenoga, ovim se projektima razvijaju novi inovativni pristupi u definiranju potrebnih učeničkih kompetencija, odgovarajućih im sadržaja i metoda poučavanja, a sve radi usklađivanja strukovnog obrazovanja s trenutačnim i budućim potrebama hrvatskoga gospodarstva, visokog obrazovanja i ukupnoga tržišta rada.

U skladu s konkretnim ciljem projekta "Implementacija novih kurikuluma" – da strukovne škole, među ostalim, dodijeljena nepovratna sredstva iskoriste za modernizaciju postojećih kurikuluma koji će se temeljiti na ishodima učenja, a u skladu s promjenama na lokalnom i/ili regionalnom tržištu rada – projekti ovih 18 strukovnih škola obuhvaćaju niz inovativnih aktivnosti i rješenja na sljedećim područjima:

A. djelotvorno planiranje i provedba inovacija u strukovnim školama, prvenstveno onih povezanih s uvođenjem novih ili moderniziranih strukovnih kurikuluma

B. jačanje kapaciteta strukovnih škola

C. modernim sadržajima (opremom i/ili pomagalima) za kvalitetniju provedbu nastavnih procesa

d. stručnim usavršavanjem nastavnika za uvođenje i primjenu modernih, na učenika orijentiranih, pristupa u poučavanju

e. jačanje partnerstva i veza između strukovnih škola i dionika s tržišta rada.

Uvažavajući navedeno, strukovne škole, kojima su dodijeljena nepovratna sredstva, predstavljaju najbolje primjere, s jedne strane, spremnosti i mogućnosti naših strukovnih škola da samostalno prepoznaju kako lokalne tako i nacionalne odgojno-obrazovne potrebe hrvatskoga gospodarstva, ali i ukupnoga hrvatskog društva te, s druge strane, spremnosti i mogućnosti istih škola da svojim projektima odgovore na te potrebe razvojem novih strukovnih kurikuluma, podizanjem razine stručne kompetentnosti svojih nastavnika i još kvalitetnijim opremanjem svojih praktikuma i radionica.

Osim toga, izradbom kvalitetnih projektnih prijedloga škole jasno pokazuju da imaju i jasnu viziju vlastitoga razvoja koji ostvaruju uz potporu sredstava EU-a.

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih smatra kako je iznimno važno da se ovako uspješne strukovne škole podupiru, a i njihovi rezultati promoviraju, posebice imajući u vidu sve izraženiju potrebu da se sve strukovne škole osposobe i pripreme za korištenje sredstava dostupnih kroz fondove EU-a za poboljšanje vlastitoga rada. U tu je svrhu izrađena i ova brošura (pregled projekata), kako bi se predstavile sjajne projektne ideje ovih 18 strukovnih škola čiji će projekti, nadamo se, pružiti nadahnuće i poticaj drugim strukovnim školama u Republici Hrvatskoj da i one pokažu spremnost i inicijativu u odnosu na korištenje dostupnih sredstava EU-a.

IVAN ŠUTALO
ravnatelj Agencije za strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih

Sadržaj

POMORSKA ŠKOLA SPLIT 12

Modifikacija postojećih nastavnih planova uvođenjem novih tehnologija

TEHNIČKA ŠKOLA KARLOVAC 18

E-učenje u automehatronici

TEHNIČKA ŠKOLA DARUVAR 22

TEHNOTRONIK – Aplikacija kurikuluma novih tehnologija u strukovnom obrazovanju Tehničke škole Daruvar

TEHNIČKA ŠKOLA RUĐERA BOŠKOVIĆA 26

Stvaranje novih prilika za gospodarstvo temeljeno na znanju u području računalstva i računalnog inženjerstva

GOSPODARSKA ŠKOLA VARAŽDIN 30

ECHO – Education and Career Harmonisation Operations
(Usklađivanje obrazovanja i karijere)

SREDNJA ŠKOLA BEDEKOVČINA 34

Kurikulum za pedologiju

EKONOMSKA I BIROTEHNIČKA ŠKOLA BJELOVAR 38

Vježbeničke tvrtke kao put u stvarno životno iskustvo

TEHNIČKA ŠKOLA ČAKOVEC 40

Novi kurikulum tehničara za računalstvo prilagođen promjenama na tržištu rada

ELEKTROTEHNIČKA ŠKOLA ZAGREB 46

Fleksibilnim učenjem i inoviranjem kurikuluma prema tržištu rada

SREDNJA ŠKOLA OROSLAVJE 50

Povećanje znanja i informacija o obnovljivim izvorima energije

GOSPODARSKA ŠKOLA ČAKOVEC 54

Agrofutura

VETERINARSKA ŠKOLA ZAGREB 60

Razvoj novih kurikuluma i podizanje standarda obrazovanja veterinarskih tehničara u Veterinarskoj školi Zagreb

TEHNIČKA ŠKOLA NIKOLE TESLE VUKOVAR 64

Zajedno k novom kurikulumu

SREDNJA ŠKOLA MARKA MARULIĆA SLATINA 70

Uvođenje e-učenja u svrhu poboljšanja nastavnih procesa u strukovnim programima

TEHNIČKA ŠKOLA SLAVONSKI BROD 76

SB Solarni demonstracijski centar

POLJOPRIVREDNA ŠKOLA ZAGREB 80

Agroturistički centar izvrsnosti /ACI/
- hrvatsko iskustvo kao ideja za EU model

EKONOMSKA ŠKOLA KATARINA ZRINSKI 86

Modularni kurikulum za vježbovne tvrtke

POLJOPRIVREDNO ŠUMARSKA ŠKOLA VINKOVCI 90

Budući naraštaj

PROGRAM EUROPSKE UNIJE ZA HRVATSKU 96

Popis korisnika *grant*-sheme „Implementacija novih kurikuluma“

Pregled projekata strukovnih škola u sklopu IPA Komponente IV dodjele nepovratnih sredstava "Implementacija novih kurikuluma"

Pomorska škola Split

NOSITELJ PROJEKTA

Modifikacija postojećih nastavnih planova uvođenjem novih tehnologija

NAZIV PROJEKTA

PARTNER

Pomorska škola Zadar

PODRUČJE PROVEDBE PROJEKTA

Splitsko-dalmatinska županija, Grad Split i Zadarska županija, Grad Zadar

UKUPNO PRORAČUN PROJEKTA (EUR)

169.760,00
- EU sredstva: 144.296,00
- vlastita sredstva: 25.464,00

PREDVIĐENO TRAJANJE PROJEKTA

rujan 2010. – rujan 2011.

SVRHA PROJEKTA

Mladi ljudi su jedna od najranjivijih kategorija u Hrvatskoj. Nakon što maturiraju, gotovo im je nemoguće naći posao - djelomice zbog općega nedostatka prilika za zapošljavanje, a djelomice zbog činjenice da u školama dobivaju samo teorijsko znanje te ne razvijaju gotovo nikakve praktične sposobnosti potrebne na tržištu rada. Stoga je postojeće nastavne planove potrebno modificirati i poboljšati didaktičku opremu i materijale.

Pomorska škola Split najveća je pomorska škola u Hrvatskoj, gdje se obrazuje 585 učenika u četiri različita usmjerenja. Interes se mladih ljudi za škole za SOO ovoga profila svake godine smanjuje. Potrebno je poboljšati didaktičku opremu kako bismo privukli mlade ljude, odgovarajuće ih pripremili za suvremeno tržište rada te im time povećali mogućnosti zapošljavanja.

U suradnji s poslodavcima koji zapošljavaju maturante pomorskih škola iz regije dogovoreni su odgovarajući uvjeti praktične poduke i uporabe didaktič-

kih materijala u obrazovanju budućega kadra za profesionalni profil potreban za obavljanje posla u njihovim društvima.

Pomorske škole iz Splita i Zadra raspolažu dijelom opreme koja je kupljena iz sredstava dobivenih od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Ostala oprema potrebna za poduku iz novih tehnologija je preskupa i škole si je nisu mogle priuštiti. Kroz predloženi projekt nabavit će se potrebna oprema i modificirati nastavni planovi za dva smjera: tehničar za brodostrojarstvo i ribarsko-nautički tehničar.

Učenici će biti podučeni prema zahtjevima potencijalnih poslodavaca. To će im omogućiti maksimalnu učinkovitost na tržištu rada, od čega će koristi imati i poslodavci i oni sami. Uz dodatnu didaktičku opremu, nove materijale za učenje te visokokvalificirano i uvježbano osoblje, srednje škole u Splitu i Zadru dostići će status najbolje opremljenih škola u Hrvatskoj.

SPECIFIČNI CILJEVI PROJEKTA

A. modificirati postojeće nastavne planove za SOO uvođenjem novih tehnologija i tako učiniti škole za SOO privlačnijima za polaznike.

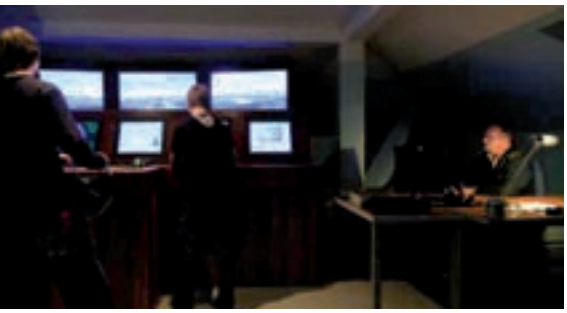
   (Važno je modificirati postojeće nastavne planove i poboljšati didaktičku opremu koja će učenicima omogućiti da steknu praktično znanje i povećati interes budućih učenika za škole za SOO.)

B. poboljšati strukovne i obrazovne sposobnosti i stručnost nastavnika u SOO-u u skladu s modificiranim nastavnim planovima.

   (Potrebno je dalje razvijati strukovne i obrazovne sposobnosti nastavnika u SOO-u, kako bi usvojene nove metodologije prenijeli na učenike.)

C. poboljšati raspoloživost fleksibilnih materijala za učenje.

   (Uzimajući u obzir zastarjelost priručnika i materijala za učenje, planiraju se prevesti strani odabrani materijali za učenje, prilagoditi ih i usvojiti u svrhe poduke.)



CILJNE SKUPINE

- prvenstveno mladi ljudi do 19 godina starosti koji pohađaju pomorske škole u Splitu i Zadru
- nastavnici u SOO-u, budući da će u okviru projekta dobiti dodatno obrazovanje i poduku
- škole će imati koristi od projekta time što će dobiti dodatnu didaktičku opremu i materijale za učenje, a to će im omogućiti pružanje obrazovanja i poduke veće kvalitete.

KRAJNJI KORISNICI

- učenici srednjih škola u Splitu i Zadru: 300 učenika po naraštaju
- nastavnici mehanike i elektronike u SOO-u: 13 nastavnika
- škole za SOO: dvije škole

GLAVNE SKUPINE AKTIVNOSTI

1. **Osnivanje odbora za vođenje projekta**
   Kako bi se osigurala uspješna provedba projekta i poštivalo načelo partnerstva, Odbor za vođenje projekta osnovan je na samome početku projekta, a sastoji se od najmanje dva predstavnika svake škole te dva predstavnika učenika iz svake škole.
2. **Poboljšanje didaktičke opreme**
   Na početku projekta odabrane su prostorije za poduku u obje škole koje će biti opremljene potrebnim vodovodnim i električnim instalacijama, namještajem (radni stolovi i stolci) i potrebnom didaktičkom opremom (nastavnim modelima električnih strojeva, modelima za osnove elektrotehnike, zaštitom kod rada s električnim instalacijama, senzorskim simulatorima, simulatorima za automatizaciju s PLC-ima i perifernim simulatorima, hidraulikom i elektrohidraulikom, pneumatikom

i elektropneumatikom). Većina opreme bit će instalirana u Pomorskoj školi Split, dok će hidraulika i elektrohidraulika biti instalirane u Pomorskoj školi Zadar.

3. **Obrazovanje i obuka osoblja**
Za nastavnike i ravnatelje škola iz Zadra i Splita organizirat će se studijski posjet gradu Antwerpenu, gdje djeluje najbolje opremljena pomorska škola s optimalnim omjerom teorijske i praktične poduke. Tu će dobiti potrebne informacije, steći nova iskustva te pronaći način na koji bi se taj model mogao kopirati i prilagoditi školama za SOO u Hrvatskoj.
Bit će organizirano 6 termina poduke za nastavnike u SOO-u s temama obrazovanja iz hidrauličkih sustava, pneumatike, električnih strojeva, osnova elektronike, PLC-a i automatizacije te obrazovanje iz zaštite u radu s električnim instalacijama.

4. **Razvoj fleksibilnih materijala za učenje**
Odabir i prijevod odgovarajućih materijala za učenje i priprema tih materijala za primjenu na satovima.

5. **Širenje informacija i promicanje SOO-a**
   - Priprema i distribucija promidžbenih prospekata (2.000 primjeraka letaka za promicanje projektnih aktivnosti, ciljeva, planiranih i postignutih rezultata distribuirat će se svim školama za SOO u RH te tijekom *Otvorenih dana* škola).
   - Priprema i distribucija brošura za promicanje škola za SOO (2.000 primjeraka brošure opisat će mogućnosti i prednosti SOO-a te promicati modificirane nastavne planove i novoopremljene prostorije za poduku).
   - *Otvoreni dani škole*: promidžba strukovnog obrazovanja i poduke za učenike osnovne škole (ciljana publika – učenici 8. razreda osnovnih škola i njihovi roditelji).

6. **Praćenje, vrednovanje, izvještavanje**
   Projektni tim će, u suradnji s osobljem delegiranim od strane partnera u projektu, provesti praćenje projekta, vrjednovanje i izvještavanje.

OČEKIVANI REZULTATI

- modificirani i poboljšani postojeći nastavni planovi
- opremljene prostorije za poduku iz novih tehnologija
- nastavnici u SOO-u koji su stekli do-datna znanja i stručnost u skladu s modificiranim nastavnim planovima za SOO
- razvijeni fleksibilni materijali za učenje

ULOGA PARTNERA U PROVEDBI PROJEKTA

POMORSKA ŠKOLA ZADAR

Budući da se stvarna poboljšanja mogu postići samo zajedničkim naporima, Pomorska škola Zadar bit će odgovorna za organizaciju dviju obrazovnih radionica, pripremu promidžbenih materijala - publikacija te će sudjelovati u ostalim projektnim aktivnostima. Oba partnera su najvažnije pomorske škole u regiji Dalmacije s poviješću izvrsne suradnje, a udaljenost dviju škola prihvatljiva je za organizaciju uzajamnih studijskih posjeta za nastavnike u SOO-u.

VIŠE INFORMACIJA
O PROJEKTU MOŽE SE PROČITATI NA MREŽNOJ STRANICI
www.pomsk.hr

KONTAKTNI PODATCI NOSITELJA PROJEKTA
MARIJA MARTINIĆ, ASISTENTICA NA PROJEKTU
DRAGAN PAVELIN, RAVNATELJ POMORSKE ŠKOLE SPLIT

TELEFON 098 / 509 985
095 / 380 7649

E-ADRESA marija.martinic@zdravi.grad.hr
dpavelin@pomsk.hr

ADRESA ZRINSKO-FRANKOPANSKA 36, 21 000 SPLIT

ZANIMLJIVA PRIČA / USPJEH VEZAN UZ PROVEDBU PROJEKTA

Premda je još u početnoj fazi provedbe, projekt je ojačao dosadašnju suradnju te povezao upravu i nastavni kadar obje škole u zajedničkoj želji da učenicima pruže što bolje mogućnosti u teorijskomu i praktičnom obrazovanju te ih tako najučinkovitije pripreme za tržište rada.

Ujedno je dosadašnjim medijskim istupima senzibilizirana javnost o aktivnom djelovanju škola u poboljšanju nastavnih uvjeta.

GLAVNE POUKE VEZANE UZ PROCES PLANIRANJA I PRIPREME PROJEKTA

Jako veliki angažman nastavnog osoblja u pripremi i realizaciji projekta. Duži proces prilagodbe potreban je za učenje specifičnih provedbenih procedura i izvještavanja sukladno PRAG-u.

Tehnička škola Karlovac

NOSITELJ PROJEKTA

E-učenje u automehatronici

NAZIV PROJEKTA

PARTNERI

1. City of Bristol College, Bristol, Ujedinjeno Kraljevstvo
2. Zajednica tehničke kulture Karlovačke županije, Karlovac

PODRUČJE PROVEDBE PROJEKTA

Karlovačka županija

UKUPNO PRORAČUN PROJEKTA (EUR)

371.256,74

- EU-ova sredstva: 298.935,93
- Karlovačka županija: 23.352,05
- vlastita sredstva: 48.968,76

PREDVIĐENO TRAJANJE PROJEKTA

rujan 2010. – studeni 2011.

SVRHA PROJEKTA

Potreba za provedbom ovoga projekta utvrđena je temeljem sljedećih postavki:

- neizvjestan prosperitet učenika po završenomu trogodišnjem obrazovanju u konkurentnome tržišnom gospodarstvu
- tržišno nekonkurentan kadar u održavanju i popravku mehatroničkih sustava cestovnih vozila
- sustav strukovnog obrazovanja neusklađen s potrebama tržišta rada.

Projektom se želi osigurati prosperitet u konkurentnome tržišnom gospodarstvu u okvirima socijalne države te jačati kapacitete strukovnih nastavnika za uvođenje modernih pristupa u predavanju, a koji su usmjereni na učenike i potrebni za uvođenje novih kurikuluma.

SPECIFIČNI CILJEVI

Cilj projekta je stvaranje novih modularnih kurikuluma (izradba novih nastavnih planova i programa) temeljenih na ishodima učenja, posebice glede uvođenja sustavnoga pristupa inovacijama strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u skladu s promjenama na lokalnom i regionalnom tržištu rada, a u skladu s novom metodologijom i zahtjevima *Zakona o strukovnom obrazovanju* i *Nacionalnog okvirnog kurikuluma*.

CILJNE SKUPINE I KRAJNJI KORISNICI

- 2.500 učenica i učenika završnih razreda osnovnih škola
- 40 obrtnika autostruke
- 10 ovlaštenih autokuća
- 50 nastavnika srednjih strukovnih škola.

GLAVNE SKUPINE AKTIVNOSTI

1. izradba kurikuluma
2. izradba kataloga ispitnih pitanja za kvalifikacijske ispite koji će se provoditi nakon 2. godine i završnih ispita koji će se polagati nakon 3. godine za automehaničara, odnosno nakon 4. godine za automehatroničara
3. educiranje nastavnika za primjenu suvremenih metoda poučavanja
4. educiranje nastavnika za korištenje suvremene didaktičke opreme
5. nabava opreme za školski praktikum
6. nabava opreme za školski kabinet automehatronike
7. uvođenje izvannastavnih aktivnosti u osnovne škole
8. organiziranje predavanja za mijenjanje predrasuda o zanimanju automehatroničar kao isključivo muškom zanimanju
9. modifikacija metodologije provedbe praktične nastave
10. izradba stručne literature
11. predavanja i letci o zaštiti i očuvanju prirode

OČEKIVANI REZULTATI

- učenici tržišno konkurentnoga stručnog znanja
- nastavnici educirani za primjenu suvremene tehnologije
- nastavnici educirani za primjenu suvremenih metoda poučavanja
- poboljšana suradnja sa servisima
- poboljšana svijest o nužnosti očuvanja i zaštite prirode
- povećan interes ženske populacije za autostruku.

ULOGA PARTNERA U PROVEDBI PROJEKTA

CITY OF BRISTOL COLLEGE

Uloga partnera iz Bristola je savjetodavna, uzimajući u obzir bogato iskustvo u sličnim projektima.

ZAJEDNICA TEHNIČKE KULTURE KARLOVAČKE ŽUPANIJE

Uloga partnera Zajednice tehničke kulture Karlovačke županije je promicanje tehničke kulture u osnovnim školama i stvaranje baze za upis u Tehničku školu.

ZANIMLJIVA PRIČA / USPJEH VEZAN UZ PROVEDBU PROJEKTA

U Zajednici tehničke kulture Karlovačke županije održana je zimska radionica robotike. Održavala se u razdoblju 3. – 8. siječnja 2011. godine, u ukupnome trajanju od 20 školskih sati. Radionica je bila predviđena za 15 učenika, ali se, zbog velikog interesa, provela s 21 učenikom.

VIŠE INFORMACIJA
O PROJEKTU MOŽE SE PROČITATI NA MREŽNOJ STRANICI
www.tehnicka-skola-karlovac.hr

KONTAKTNI PODATCI NOSITELJA PROJEKTA
MILAN BIJELIĆ, DIPL. ING. STROJARSTVA,
PROFESOR SAVJETNIK, VODITELJ PROJEKTA

TELEFON 047 / 615 805
091 / 379 1017

E-ADRESA milan.bijelic1@gmail.com

ADRESA TEHNIČKA ŠKOLA KARLOVAC
LJUDEVITA JONKEA 2A, 47 000 KARLOVAC

Sudionici su bili učenici viših razreda osnovne škole, od toga 6 djevojčica. Samo je pet polaznika dotad bilo upoznato s pojmom robotike. Djeca su bila jako zainteresirana za radionicu i aktivnosti, dovodila su prijatelje i roditelje i jedva čekaju nastavak radionica u proljeće i ljeto. Općenito, nakon održavanja ove prve radionice, zanimanje djece s područja Karlovačke županije za tehničku kulturu je osjetno poraslo. Broj djece koja sudjeluju na redovitim radionicama u Zajednici se nakon ove radionice udvostručio.

ISJEČAK IZ TV-PRILOGA MOŽE SE VIDJETI NA

http://www.youtube.com/user/marketingtv4r?feature=mhum

GLAVNE POUKE VEZANE UZ PROCES PLANIRANJA I PRIPREME PROJEKTA

U suviše kratku vremenu je trebalo razmišljati o puno pojedinosti te smo planirali jako veliki broj aktivnosti, čija provedba sada zahtijeva znatan angažman cijeloga tima i ljudi koji ne sudjeluju izravno u provedbi projekta. Uz redovan posao i nemogućnost primjerena nagrađivanja uključenih nastavnika za trud i vrijeme koje iziskuje angažman na provedbi projekta, trebalo je voditi računa o osiguravanju sredstava kojima bi se, primjereno zauzimanju i rezultatima, nagradio njihov dodatni napor.

Tehnička škola Daruvar

NOSITELJ PROJEKTA

TEHNOTRONIK – Aplikacija kurikuluma novih tehnologija u strukovnom obrazovanju Tehničke škole Daruvar

NAZIV PROJEKTA

PARTNERI

1. Tehnička škola Slavonski Brod
2. Hrvatski zavod za zapošljavanje, ispostava Daruvar
3. Bjelovarsko-bilogorska županija
4. Hrvatska obrtnička komora Bjelovarsko-bilogorske županije

PODRUČJE PROVEDBE PROJEKTA

Grad Daruvar, Bjelovarsko-bilogorska županija

UKUPNI PRORAČUN PROJEKTA (EUR)

254.163,07

- EU-ova sredstva: 198.831,77
- vlastita sredstva: 55.331,30

PREDVIĐENO TRAJANJE PROJEKTA

rujan 2010. – rujan 2011.

SVRHA PROJEKTA

Kroz modernizaciju tehničkih, ali i profesionalnih kapaciteta strukovnih kurikuluma u postojećem obrazovnome sustavu na području Bjelovarsko-bilogorske županije osigurat će se i doprinos modernizaciji ovih uvjeta unutar same škole te usavršavanju obrazovnoga sustava na području cijele RH. Jačanje obrazovnih struktura i kapaciteta pokazalo se najvažnijim preduvjetom za razvoj društva i rješavanje postojećih problema nezaposlenosti, slabe prilagodljivosti obrazovnoga sustava i radno sposobnoga stanovništva tržištu rada.

Područje grada Daruvara - na kojemu se projekt provodi - poznato je po jakome strukovnom obrazovanju, posebice za područje elektrotehnike i strojarstva, a vezano za postojeće gospodarske subjekte koji su taj kadar zapošljavali nakon srednjoškolskoga i fakultetskog obrazovanja. Gospodarska situacija tijekom godina rezultirala je, međutim, slabim mogućnostima zapošljavanja za kadar osposobljen unutar postojećeg obrazovnoga sustava.

Zbog toga će novi kurikulumi osigurati dodatna znanja, vještine i otvoriti mogućnosti za zapošljavanje kadru koji se obrazuje u sklopu programa Tehničke škole Daruvar.

Osim toga, provedbom projekta jačaju se i kapaciteti škole za daljnju pripremu i provedbu projekata iz pretpristupnih i ostalih programa EU-a.

SPECIFIČNI CILJEVI PROJEKTA

Projektom se žele osigurati materijalni i tehnički uvjeti za provedbu novih kurikuluma koji će osigurati nova znanja i vještine iz područja novih tehnologija učenicima i odraslima uključenima u njihovu provedbu (obnovljivi izvori energije, industrijsko programiranje, *java*-programiranje, fizika u praksi).

Projektom će se uspostaviti modularni oblici strukovnih programa za primjenu novih tehnologija unutar Tehničke škole Daruvar.

CILJNA SKUPINA

Glavna ciljna skupina su profesori strukovnih škola iz Tehničke škole Daruvar i Tehničke škole Slavonski Brod te profesori ostalih tehničkih škola s područja Bjelovarsko-bilogorske županije (tehničke škole: Garešnica, Grubišno Polje, Bjelovar i Čazma). Predviđeno je sudjelovanje 54 profesora u edukacijama.

KRAJNJI KORISNICI

Krajnji korisnici projekta su učenici 3. i 4. razreda strukovnih programa Tehničke škole Daruvar (120). TSD svake godine upisuje 120 učenika u svoje obrazovne programe tehničkog usmjerenja. Programi koji su na raspolaganju podijeljeni su u 26 obrazovnih razreda: elektrotehničari, IT-tehničari, prometni tehničari, elektroinstalateri, elektroničari, automehaničari, razne vrste instalatera i dr. Učenici trećih i četvrtih razreda imat će priliku dobiti specijalizaciju vezanu uz specifične nove kurikulume koji će se provesti u okviru projekta.

Krajnji korisnici projekta su i 993 nezaposlene osobe registrirane u HZZ-ovim uredima Daruvar i 11.517 osoba registriranih u uredu Bjelovar. Od toga broja njih 55% ima završeno četverogodišnje ili trogodišnje tehničko strukovno obrazovanje. U samom Daruvaru ovaj je broj još veći i iznosi 64% od ukupnoga broja nezaposlenih. Ove će osobe dobiti priliku da se dodatno specijaliziraju i tako lakše pronađu zaposlenje.

GLAVNE SKUPINE AKTIVNOSTI

1. uređenje prostora u kojemu će se provoditi novi obrazovni programi
2. opremanje prostora
3. nabava opreme za nove kurikulume
4. edukacija profesora
5. razvoj materijala za obrazovne programe.

OČEKIVANI REZULTATI

- povećani prostorni kapacitet za provedbu novih kurikuluma – 150 m^2 novouređenoga prostora
- osigurana didaktička i demonstracijska oprema za nove kurikulume
- razvijena četiri nova kurikuluma
- povećano znanje strukovnih profesora o novim strukovnim programima na području Bjelovarsko-bilogorske i Brodsko-posavske županije
- razvijeni praktični nastavni materijali za nove kurikulume.

VIŠE INFORMACIJA
O PROJEKTU MOŽE SE PROČITATI NA MREŽNOJ STRANICI
http://www.tsd.hr/site/category/djelatnosti/skola/dogadaji/

KONTAKTNI PODATCI NOSITELJA PROJEKTA
ANJA KLUBIČKA, DIPL. ING., RAVNATELJICA

TELEFON 043 / 331 030

E-ADRESA ravnatelj@tsd.hr

ADRESA GUNDULIĆEVA 14
43 500 DARUVAR

ULOGA PARTNERA U PROVEDBI PROJEKTA

TEHNIČKA ŠKOLA SLAVONSKI BROD

- prijenos iskustva i znanja iz kurikuluma koji se u sklopu strukovnih programa već provode; prijenos iskustva u provedbi drugih EU-ovih programa; sudjelovanje u provedbi projektnih aktivnosti.

HZZ

– promoviranje projektnih aktivnosti i novih obrazovnih programa; upućivanje nezaposlenih osoba tehničke struke na edukacije.

HOK

– promoviranje projektnih aktivnosti i novih obrazovnih programa među poduzetnicima Bjelovarsko-bilogorske županije; prosljeđivanje potencijalnih korisnika na stručno usavršavanje kroz nove kurikulume.

BJELOVARSKO-BILOGORSKA ŽUPANIJA

– potpora projektu i promoviranje projektnih aktivnosti.

GLAVNE POUKE VEZANE UZ PROCES PLANIRANJA I PRIPREME PROJEKTA

Aktivnije uključiti ostale sudionike projekta u planiranje i pisanje projekta.

Tehnička škola Ruđera Boškovića

NOSITELJ PROJEKTA

Stvaranje novih prilika za gospodarstvo temeljeno na znanju u području računalstva i računalnog inženjerstva

NAZIV PROJEKTA

PARTNERI

1. Elektrotehnička škola Split
2. Srednja škola Krapina
3. Hrvatska udruga poslodavaca

PODRUČJE PROVEDBE PROJEKTA

Grad Zagreb, Krapina (Krapinsko-zagorska županija), Split (Splitsko-dalmatinska županija)

UKUPNI PRORAČUN PROJEKTA (EUR)

343.754,47
- EU-ova sredstva: 294.438,15
- vlastita sredstva: 53.316,32

PREDVIĐENO TRAJANJE PROJEKTA

listopad 2010. – studeni 2011.

SVRHA PROJEKTA

Projektom se želi povećati nacionalna konkurentnost i potaknuti razvoj gospodarstva temeljena na znanju u području računalstva i računalnog inženjerstva u Hrvatskoj; podići razinu svijesti i promovirati programe obrazovanja za stjecanje tehničkih i inženjerskih strukovnih kvalifikacija/zanimanja i karijera u području računalstva za učenike srednjih škola, kao osnovu za budući razvoj nacionalnoga gospodarstva; povećati kapacitet strukovnih škola i nastavnika kako bi provodili obrazovanje u području računalstva na temelju novih metoda i tehnologija.

SPECIFIČNI CILJEVI PROJEKTA

Specifični ciljevi projekta su podizanje razine znanja i kompetencija za područje računalstva za oko 1.300 učenika - tehničara završnih razreda srednjega strukovnog obrazovanja godišnje, kao osnovu za njihovo zaposlenje i uspješan upis na fakultetske i sveučilišne programe, izradbom vrhunskoga kurikuluma za računalstvo usklađenoga sa zahtjevima tržišta rada, uključujući cijeli set novih nastavnih materijala za 8 predmeta te edukaciju najmanje 24 nastavnika za nove predmete.

CILJNA SKUPINA

- učenici strukovnih škola koji upisuju program obrazovanja za stjecanje strukovne kvalifikacije/zanimanja *tehničar za računalstvo*, ukupno oko 5.000 učenika, odnosno 1.250 novih učenika godišnje
- srednje strukovne škole i nastavnici strukovnih predmeta računalne skupine predmeta.

KRAJNJI KORISNICI

- hrvatsko nacionalno gospodarstvo, a posebice hrvatski ICT (informacijsko- -komunikacijske tehnologije) sektor i sve ostale tvrtke u Republici Hrvatskoj koje zapošljavaju tehničare za računalstvo ili računalno inženjerstvo
- fakulteti i sveučilišta u području računalstva.

GLAVNE SKUPINE AKTIVNOSTI

1. istraživačke aktivnosti: analiza procjene potreba relevantnih korisnika kao osnova za izradbu novoga kurikuluma; analiza potreba poslodavaca i visokoškolskih ustanova za novim kurikulumom, analiza potreba nastavnika za skupinu nastavnika strukovnih predmeta iz partnerskih ustanova kako bi se izradio njihov osobni edukacijski plan
2. izradba kurikuluma i nastavnih materijala: priprema novoga kurikuluma i nastavnih materijala

za učenike i nastavnike te njihovo pilot-testiranje

3. postavljanje (instalacija) opreme: nabava i instalacija nastavne i komunikacijske opreme i namještaja
4. nastavne i kooperacijske aktivnosti: edukacija nastavnika prema analizi potreba i uspostava komunikacijske platforme koja se koristi za edukaciju ostalih nastavnika strukovnih predmeta u području računalstva
5. aktivnosti podizanja razine svijesti: priprema vodiča za karijere učenika i nastavnika; edukacija nastavnika kako bi oni djelovali kao savjetnici za karijeru učenicima; održavanje završne konferencije za relevantne korisnike.

OČEKIVANI REZULTATI

- razvijen i primjenjen novi standard obrazovanja za stjecanje strukovne kvalifikacije/zanimanja i novi kurikulum za područje računalstva za strukovne škole s omogućavanjem pristupa materijalima svim strukovnim školama u Republici Hrvatskoj
- pripremljeni vrhunski nastavni materijali za 8 novih ili poboljšanih predmeta, spremnih za uporabu u skladu s novim kurikulumom
- uspostavljena nova komunikacijska kolaboracijska platforma za edukaciju svih nastavnika u strukovnom obrazovanju koji održavaju nastavu u programu obrazovanja za stjecanje nove kvalifikacije/zanimanja
- provedeno osposobljavanje 24 nastavnika strukovnih predmeta
- održano barem jedno predavanje za sve zainteresirane nastavnike strukovnih škola za svaki od 8 predmeta
- održana konferencija o obrazovanju u području računalstva te provedene aktivnosti podizanja razine svijesti o novome kurikulumu i mogućnostima razvitka karijere budućih učenika.

VIŠE INFORMACIJA
O PROJEKTU MOŽE SE PROČITATI NA MREŽNOJ STRANICI
http://www.tsrb.hr/new/index.hp?option=com_content&task=blogcategory&id=72&Itemid=257

KONTAKTNI PODATCI NOSITELJA PROJEKTA
ĐURĐICA FUŠTAR, RAVNATELJICA

TELEFON 01 / 237 1061

E-ADRESA tsrb@tsrb.hr

ADRESA GETALDIĆEVA 4
10 000 ZAGREB

ULOGA PARTNERA U PROVEDBI PROJEKTA

Partneri u projektu zaduženi su za diseminaciju projektnih ciljeva i rezultata te za koordinaciju projektnih aktivnosti. Važnu ulogu imaju poslodavci (HUP), visokoobrazovne ustanove (FER i VŠPR) te strukovna udruga IEEE koji su svojim radom omogućili pripremu kvalitetnoga kurikuluma.

ZANIMLJIVA PRIČA /USPJEH VEZAN UZ PROVEDBU PROJEKTA

Metodologija prikupljanja potreba poslodavaca kroz *on-line* anketu provedenu uz potporu HUP-a prepoznata je od strane ASOO-a i koristit će se za potporu izradbi novih kurikuluma u svim obrazovnim sektorima. Upravo pristup kojemu je cilj izraditi kurikulum koji bi se koristio na nacionalnoj razini (dakle, u svim strukovnim školama) daje posebnu vrijednost projektu, jer je i pristup (koji je primijenjen) širi od interesa samo uključenih partnera.

GLAVNE POUKE VEZANE UZ PROCES PLANIRANJA I PRIPREME PROJEKTA

Dobra suradnja institucionalnih partnera može osigurati predlaganje relevantne projektne ideje koja prepoznaje širi nacionalni kontekst. Dodatno, samo jak angažman partnera i suradnika te dobra interna suradnja u fazi provedbe može osigurati provedbu ovako kompleksnoga projekta u okviru predviđenih rokova i proračuna.

Gospodarska škola Varaždin

NOSITELJ PROJEKTA

ECHO – Education and Career Harmonisation Operations (Usklađivanje obrazovanja i karijere)

NAZIV PROJEKTA

PARTNERI

1. Ekonomska škola Mije Mirkovića Rijeka
2. Turistička i ugostiteljska škola Dubrovnik
3. Srednja škola Ivanec

PODRUČJE PROVEDBE PROJEKTA

Varaždinska, Primorsko-goranska i Dubrovačko-neretvanska županija

UKUPNI PRORAČUN PROJEKTA (EUR)

188.512,06

- EU-ova sredstva: 158.368,98
- vlastita sredstva: 30.143,08

PREDVIĐENO TRAJANJE PROJEKTA

rujan 2010. – studeni 2011.

SVRHA PROJEKTA

Provedbom ovoga projekta želi se dati primjer dobre prakse za slične projekte u Hrvatskoj. Projektom se želi postići bolja zapošljivost učenika koji završe srednje strukovne škole.

SPECIFIČNI CILJEVI PROJEKTA

A. poboljšanje sposobnosti srednjih strukovnih škola da se prilagode promjenama na tržištu rada kroz razvoj modularnoga kurikuluma koji se temelji na usklađivanju potreba tržišta rada s rezultatima učenja

B. poboljšanje sudjelovanja poslodavaca u usklađivanju modularnoga kurikuluma s potrebama tržišta rada.

CILJNE SKUPINE

- četiri srednje strukovne škole
- 13 nastavnika
- učenici srednjih strukovnih škola
- 90 poslodavaca.

KRAJNJI KORISNICI

- 20 srednjih strukovnih škola
- 100 nastavnika
- 2.000 učenika srednjih strukovnih škola
- 1.500 poslodavaca
- Zavod za zapošljavanje.

GLAVNE SKUPINE AKTIVNOSTI

1. izradba analize situacije i usporedne analize potreba poslodavaca i rezultata obrazovnih programa u srednjim strukovnim školama
2. razvoj metodologije za izradbu modularnih kurikuluma u skladu s potrebama na tržištu rada
3. uspostava mehanizma za praćenje promjena i potreba na tržištu rada putem interaktivnoga ICT-sustava
4. uspostava virtualne mreže za razmjenu primjera dobre prakse i zajednički razvoj kurikuluma srednjih strukovnih škola
5. razvoj pilot-modularnoga kurikuluma u skladu s definiranom metodologijom
6. edukacija zaposlenika srednjih strukovnih škola o inovativnim metodama profesionalne orijentacije učenika
7. podizanje svijesti o važnosti suradnje poslodavaca i srednjih

VIŠE INFORMACIJA
O PROJEKTU MOŽE SE PROČITATI NA MREŽNOJ STRANICI
http://echo.com.hr

KONTAKTNI PODATCI NOSITELJA PROJEKTA
KATICA KALOGJERA-NOVAK,
RAVNATELJICA GOSPODARSKE ŠKOLE VARAŽDIN

TELEFON 042 / 492 271

E-ADRESA gospodarska.echo@gmail.com

ADRESA BOŽENE PLAZZERIANO 4
42 000 VARAŽDIN

strukovnih škola u usklađivanju potreba na tržištu rada s rezultatima obrazovnih programa

8. vrjednovanje i prilagodba novonastale metodologije
9. razvoj, održavanje, ocjenjivanje i prilagodba trening-programa namijenjenih osoblju strukovnih škola u inovativnom savjetovanju i profesionalnom usmjeravanju učenika
10. izradba kampanje podizanja svijesti o važnosti suradnje strukovnih škola i poslodavaca
11. izradba i raspačavanje promotivnih materijala (identifikacijskih kartica, letaka, brošura)
12. organizacija i održavanje seminara i konferencija u sklopu promotivne kampanje.

OČEKIVANI REZULTATI

- razvijen modularni strukovni kurikulum
- educirani zaposlenici srednjih strukovnih škola o načinu provedbe inovativne profesionalne orijentacije učenika strukovnih škola u skladu s modularnim strukovnim kurikulumom
- povećana svijest poslodavaca o njihovoj ulozi u usklađivanju potreba tržišta rada s ishodima učenja postignutih primjenom modularnih kurikuluma.

ULOGA PARTNERA U PROVEDBI PROJEKTA

Poduzetno sudjelovanje na sastancima, u prikupljanju informacija i razmjeni iskustava.

GLAVNE POUKE VEZANE UZ PROCES PLANIRANJA I PRIPREME PROJEKTA

Inicijativa i proaktivnost ključ su uspjeha.

Uskladivanje
obrazovanja
i karijere

Srednja škola Bedekovčina

NOSITELJ PROJEKTA

Kurikulum za pedologiju

NAZIV PROJEKTA

PARTNERI

1. Srednja škola Dragutina Stražimira, Sveti Ivan Zelina
2. Gospodarska škola Čakovec
3. Zagorska razvojna agencija d.o.o

PODRUČJE PROVEDBE PROJEKTA

Krapinsko-zagorska županija (Bedekovčina), Osječko-baranjska županija (Osijek), Zagrebačka županija (Sveti Ivan Zelina) i Međimurska županija (Čakovec)

UKUPNI PRORAČUN PROJEKTA (EUR)

137.304,17

- EU-ova sredstva: 116.708,54
- vlastita sredstva: 20.595,63

PREDVIĐENO TRAJANJE PROJEKTA

rujan 2010. - rujan 2011.

SVRHA PROJEKTA

Olakšati izradbu novih modulariziranih kurikuluma temeljenih na ishodima učenja, a prema novoj metodologiji i zahtjevima strukovnih zakona i *Nacionalnog okvirnog kurikuluma* za srednje škole te na taj način povećati broj i kvalitetu poljoprivrednih proizvoda koji su izravno povezani s analizom tla.

SPECIFIČNI CILJEVI PROJEKTA

A. poboljšati kapacitete strukovnih nastavnika, tako da se u nastavne metode uvodi pristup orijentiran na učenike i praksu u provedbi novih studijskih programa

B. upoznati metode i mehanizme suradnje potrebne za učinkovito planiranje i provedbu programa strukovnih škola temeljenih na inovacijama vezanima za obrazovanje i osposobljavanje

C. uključivanje učenika i strukovnih nastavnika u razvoj lokalne zajednice u području poljoprivrede

D. priprema novih kurikuluma za ovjeravanje kod Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

CILJNA SKUPINA

Ciljna skupina projekta obuhvaća učenike SŠ – 67 učenika u školskoj godini 2009./2010., učenike iz SŠ partnera na projektu – SŠ Zelina – 76 učenika te Poljoprivredne škole Čakovec – 198 učenika, učitelja iz SŠ Bedekovčina i projektnih partnera, nevladinih organizacija – 48 organizacija poljoprivrednih proizvođača u Krapinsko-zagorskoj županiji i mladih ljudi koji su uključeni u poljoprivrednu proizvodnju neovisno o činjenici je li proizvodnja za vlastite potrebe ili za potrebe tržišta – u KZŽ je registrirano 7.506 OPG-a i 174 pravne osobe s poljoprivrednom djelatnošću.

KRAJNJI KORISNICI

Krajnji korisnici projekta su sadašnji i budući učenici srednjih škola i edukacijskih ustanova uključenih u projekt; obiteljska poljoprivredna gospodarstva koja koriste usluge pedološkoga laboratorija. Postojeći kurikulum učenicima ne nudi mogućnost uključivanja u praktičnu edukaciju zbog nedostatka opreme te koriste samo osnovne instrumente potrebne za analizu tla. Provedba projektnih aktivnosti pomoći će u stvaranju poboljšanoga kurikuluma koji će učenicima pružiti osnovno pedološko znanje. Kurikulum će biti nadopunjen kombinacijom interakcije između teorijskoga i praktičnoga dijela edukacije koja će se održavati u laboratoriju. Postavljanje pedološkoga laboratorija stvorit će bolje materijalne preduvjete za provedbu edukacije, posebice u analizama. Učenici će moći proučavati i kemijska i fizička svojstva tla kroz provedbu pokusa i promatranja. Učitelji nemaju mogućnost prenositi znanje zbog pomanjkanja sadržaja u postojećemu kurikulumu i nedovoljnoj tehnologiji.

GLAVNE SKUPINE AKTIVNOSTI

1. **Promotivne aktivnosti**
   Tijekom trajanja projekta provodit će se promotivne aktivnosti koje uključuju objave u novinama, konferencije za novinare i radijske emisije radi objavljivanja ciljeva, aktivnosti i rezultata te naglašavanja potreba za razvojem novih obrazovnih programa ili modificiranjem postojećih - u skladu s novim trendovima na tržištu rada.
2. **Razvoj pedološkoga kurikuluma**
   Razvoj pedološkoga kurikuluma obuhvaća rad stručnjaka iz područja poljoprivrede i novih trendova u poljoprivredi, stručnjaka za pedagogiju te stručnjaka za didaktiku na modificiranju postojećega kurikuluma iz pedologije. Projektne će aktivnosti razviti novi kurikulum temeljem modifikacija postojećega, a provest će se u teorijskome i praktičnom dijelu u cijelomu nastavnom razdoblju (1. - 4. razred). Novi će kurikulum biti u skladu s ostalim relevantnim nastavnim sadržajima iz područja voćarstva, vinogradarstva i uzgoja povrća.
3. **Uspostava pedološkoga laboratorija**
   Aktivnost uspostave pedološkoga laboratorija uključuje:
   - nabavu opreme i instalacija za srednje škole Bedekovčina i Zelina
   - studijsko putovanje za nastavnike SŠ Bedekovčina, Zelina i Čakovec u Osijek u pedološki laboratorij Hrvatskoga centra za poljoprivredu, selo i hranu
   - obrazovanje strukovnih nastavnika za korištenje opreme pedološkoga laboratorija i pripremu laboratorija za certificiranje za provedbu službenih analiza tla
   - razvoj softvera za mjerenje u pedološkome laboratoriju.

VIŠE INFORMACIJA
O PROJEKTU MOŽE SE PROČITATI NA MREŽNOJ STRANICI
www.tehnicka-skola-karlovac.hr

KONTAKTNI PODATCI NOSITELJA PROJEKTA
ZLATKO RADMAN, RAVNATELJ
MIRJANA HUDI-VLAHEK, VODITELJICA PROJEKTA

TELEFON 049 / 213 514
049 / 213 994

E-ADRESA sskola-bedekovcina@kr.htnet.hr
mirjana.hudi@gmail.com

ADRESA GAJEVA 1, 49 221 BEDEKOVČINA

4. **studijsko putovanje za učenike srednjih škola Bedekovčina i Zelina**
   Studijsko putovanje učenika Srednje škole Bedekovčina u Zelinu – 50 učenika sa 6 nastavnika putuje u Srednju školu Zelina gdje će aktivno sudjelovati u procesu ispitivanja tla i laboratorijskome radu.
   Studijsko putovanje učenika Srednje škole Dragutina Stražimira u Bedekovčinu - 50 učenika sa 6 nastavnika iz Zeline putuje u srednju školu Bedekovčina.
5. **Edukacija strukovnih profesora SŠ Bedekovčina**
   Aktivnost edukacije strukovnih profesora obuhvaća:
   - radionicu: *IT vještine* (40 profesora bit će uključeno u edukaciju)
   - radionicu: *Prezentacijske vještine* (40 profesora bit će uključeno u edukaciju)
   - radionicu: *Didaktičke i pedagoške vještine*.
6. **Okrugli stol**
   Jedna od projektnih aktivnosti je i organizacija okrugloga stola. Teme predavanja bit će prilagodba postojećih nastavnih planova i programa trenutačnoj situaciji u lokalnoj poljoprivredi te razvoj novih nastavnih planova s novim poljoprivrednim trendovima. Glavni sudionici bit će predstavnici srednjih škola, Hrvatski zavod za zapošljavanje - Područna služba Krapina, Krapinsko-zagorska županija, Hrvatska gospodarska komora, Hrvatska obrtnička komora i poslodavci.

Ekonomska i birotehnička škola Bjelovar

Vježbeničke tvrtke kao put u stvarno životno iskustvo

NOSITELJ PROJEKTA

NAZIV PROJEKTA

PARTNERI

1. Turističko-ugostiteljska i prehrambena škola Bjelovar
2. Grad Bjelovar
3. Bjelovarsko-bilogorska županija

PODRUČJE PROVEDBE PROJEKTA

Bjelovarsko-bilogorska županija

UKUPNI PRORAČUN PROJEKTA (EUR)

195.678,99
- EU-ova sredstva: 157.893,38
- vlastita sredstva: 37.785,61

PREDVIĐENO TRAJANJE PROJEKTA

rujan 2010. – rujan 2011.

SVRHA PROJEKTA

- razviti bolji kurikulum za vježbeničke tvrtke koji se primjenjuje u srednjemu strukovnom obrazovanju.
- povećati broj strukovnih škola koje imaju vježbeničke tvrtke
- povećati kompetencije učenika koji se pripremaju za tržište rada koristeći se modernim trendovima u edukaciji učenika.

CILJNA SKUPINA

učenici i profesori strukovnih škola.

KRAJNJI KORISNICI

strukovne škole grada Bjelovara, tvrtke koje djeluju na području grada i Županije.

VIŠE INFORMACIJA
O PROJEKTU MOŽE SE PROČITATI NA MREŽNOJ STRANICI
http://economics-school-bjelovar.htnet.hr

KONTAKTNI PODATCI NOSITELJA PROJEKTA
VOJISLAV KRANŽELIĆ, RAVNATELJ

TELEFON 043 / 244 029

E-ADRESA ebb-tajnistvo@bj.htnet.hr

ADRESA POLJANA DR. FRANJE TUĐMANA 9,
43 000 BJELOVAR

GLAVNE SKUPINE AKTIVNOSTI

1. nabava opreme za učionice vježbeničkoga praktikuma u Ekonomskoj i birotehničkoj školi i Hoteljersko-turističkoj i prehrambenoj školi
2. održavanje pet trodnevnih seminara – edukacija profesora (seminare održavaju vrhunski stručnjaci za vježbeničke tvrtke iz Austrije)
3. edukacija za profesore u Beču (posjet vježbeničkim tvrtkama i njihovim sajmovima), edukacije u Baškoj i Daruvaru (i za učenike)
4. organizacija Međužupanijskoga sajma vježbeničkih tvrtki (oko 50 vježbeničkih tvrtki) u okviru proljetnoga sajma u Gudovcu
5. otvaranje novih vježbeničkih tvrtki Ekonomske i birotehničke škole i Hoteljersko-turističke prehrambene škole
6. organizacija *Dana slobodne nastave* Ekonomske i birotehničke škole kroz 20-tak tema koje će educirati učenike i nastavnike – vrhunski predavači iz cijele Hrvatske
7. krajnji cilj projekta je izradba i tiskanje kurikuluma za vježbeničke tvrtke.

OBRAZOVANJE Dvije škole pokazale kako se dobrim programima može do novca Europske unije

Dobili potporu vrijednu gotovo 450 tisuća eura

Bjelovarska Ekonomska škola provodi edukaciju nastavnika za rad u vježbovnim tvrtkama, a Tehnička u Daruvaru uvodi četiri nova izborna predmeta

R. Stojković
rsilic@slobodnje.hr

Ekonomska i birotehnička škola potpisala je ugovor s Europskom unijom o financiranju projekta vrijednog 450 tisuća eura. Projekt će provesti u suradnji s austrijskim partnerima, a cilj mu je educirati nastavnike za rad u vježbovnim tvrtkama. Ravnatelj V. Kranželić (lijevo) vodi projekt s Austrijancima

Prijeko potrebni novac za sufinanciranje značajnih obrazovnih projekata dobiven je iz fonda IPA, a riječ je o jednom od najvrednijih ulaganja u razvoj školstva na području županije

Ravnatelj V. Kranželić (lijevo) vodi projekta S. Auligerger

Tehnička škola Daruvar dobiva 250 tisuća eura

Tehnička škola Čakovec

NOSITELJ PROJEKTA

Novi kurikulum tehničara za računalstvo prilagođen promjenama na tržištu rada

NAZIV PROJEKTA

PARTNERI

1. Srednja škola *Ban Josip Jelačić*, Zaprešić
2. Elektro in računalniška šola, Ptuj, Slovenija

PODRUČJE PROVEDBE PROJEKTA

Međimurska županija (Čakovec), Zagrebačka županija (Zaprešić)

UKUPNI PRORAČUN PROJEKTA (EUR)

135.921,66

- EU-ova sredstva: 114.962,54
- vlastita sredstva:
  - Tehnička škola Čakovec: 17.180,50
  - Srednja škola *Ban Josip Jelačić*, Zaprešić: 3.778,62

PREDVIĐENO TRAJANJE PROJEKTA

listopad 2010. – prosinac 2011.

SVRHA PROJEKTA

Projekt je rezultat analize sadašnjega kurikuluma za zanimanje *tehničar za računalstvo* koji je potpuno zastario, nefleksibilan je i nerelevantan u odnosu na zahtjeve tržišta rada, nedovoljno orijentiran na praksu te, uz to, i nedovoljno prilagođen interesima učenika. Projektom se nastavnicima omogućava stjecanje novih znanja i nastavnih metoda koje mogu primijeniti u radu s učenicima. Projekt će poduprijeti razvoj i povećanje broja tehničke inteligencije među budućim studentima.

SPECIFIČNI CILJEVI PROJEKTA

Cilj projekta je pridonijeti prilagodbi strukovnog obrazovanja promjenama na lokalnome i regionalnom tržištu rada, uz istodobno stvaranje ljudskih i materijalnih preduvjeta za provedbu novoga modularnog kurikuluma u sektoru računalstva te omogućavanje vertikalne mobilnosti u obrazovnome sustavu.

Prvenstvena je svrha projekta uvođenje novoga, modificiranoga, modularnog kurikuluma usklađena s potrebama

tržišta rada što je moguće prije. Uz uvođenje novoga kurikuluma, svrha je razviti materijalne i kadrovske kapacitete u obje škole te, kroz suradnju s partnerom iz EU-a s dugogodišnjim iskustvom na provedbi novih kurikuluma, razvijati cjelokupni obrazovni sustav od lokalne do državne razine.

CILJNE SKUPINE

A. **Učenici**:
   - lokalno – ciljna skupina su učenici završnih razreda osnovnih škola koji se godišnje upisuju u program *tehničar za računalstvo* u obje škole (Tehnička škola Čakovec upisuje dva razredna odjela, Srednja škola *Ban Josip Jelačić* upisuje jedan razredni odjel – sveukupno oko 90 učenika)
   - na razini države – ciljna skupina su svi učenici završnih razreda osnovnih škola koji se upisuju u program *tehničar za računalstvo* (u Republici Hrvatskoj u 35 srednjih strukovnih škola upisano je ukupno oko 1.400 učenika).

B. **Nastavno osoblje** u obje srednje škole – u Tehničkoj školi Čakovec zaposleno je trenutačno 78 nastavnika, a u Srednjoj školi *Ban Josip Jelačić* zaposlena su ukupno 83 nastavnika. Obje su škole polivalentne - s više programa, pa je ukupno oko 60 nastavnika iz obje škole uključeno u rad s učenicima upisanima u program *tehničar za računalstvo*.

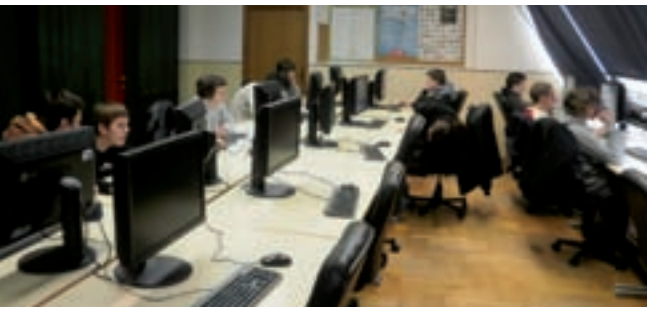
KRAJNJI KORISNICI

- sadašnji i budući učenici strukovnih škola u sektoru računalstva - na početku 2010./2011. školske godine bilo je upisano u 1. razrede ukupno 18.997 učenika u četverogodišnja zanimanja od sveukupno 48.227 upisanih učenika ili 40% svih upisanih učenika. U program *tehničar za računalstvo* upisano je oko 1.400 učenika ili oko 8% upisanih u četverogodišnja zanimanja. Cilj je da se školske godine 2012./2013. u navedeno zanimanje poveća upis učenika za 20%, tj. da bude upisano oko 1.700 učenika

- institucije višega i visokog obrazovanja u regiji i državi - broj učenika koji su završili za tehničara za računalstvo te su upisani na neki tehnički fakultet do kraja 2016. godine trebao bi se povećati za 15 % u odnosu na sadašnju situaciju
- gospodarstvenici iz sektora računalstva (ICT sektor) u regiji i državi - broj učenika koji su završili za tehničara za računalstvo te su se zaposlili nakon srednje škole u svojoj struci u roku od 6 mjeseci do kraja 2016. godine trebao bi se povećati za 20% u odnosu na sadašnju situaciju.

GLAVNE SKUPINE AKTIVNOSTI

1. **Modifikacija postojećega kurikuluma**
   - analiza postojećega kurikuluma – anketiranje poslodavaca
   - okrugli stolovi dionika sustava – škole, fakulteti i gospodarstvenici
   - transfer znanja i primjeri dobre prakse iz Slovenije
   - nacrt novoga kurikuluma pripremljena za verifikaciju od strane mjerodavnih tijela
   - probno testiranje novoga kurikuluma
2. **Osposobljavanje nastavnog osoblja za provedbu novoga kurikuluma**
   - planiranje i organizacija edukacije nastavnog osoblja
   - sudjelovanje na tečajevima za specijalizirana informatička znanja
   - educiranje nastavnog osoblja za inovativne nastavne metode usmjerene k učenicima i razvijanje poduzetničke kulture među učenicima
3. **Opremanje laboratorija**
   - opremanje laboratorija računalnom opremom, specijaliziranom informatičkom literaturom i programskom potporom
   - osposobljavanje nastavnog osoblja za rukovanje novom opremom i tehnologijom



4. **Širenje informacija o dostupnosti novoga kurikuluma**
   - otvoreni dani za učenike osnovnih škola i ostalih zainteresiranih dionika
   - dizajniranje, izradba i distribucija promotivnog materijala, tiskovne konferencije, projektne mrežne stranice.

OČEKIVANI REZULTATI

- modificiran postojeći strukovni kurikulum radi bolje prilagodbe promjenama na lokalnoj i regionalnoj razini; modularno strukturiran kurikulum sa sadržajima grupiranima u područja programiranja, održavanja sustava ili multimedije
- osposobljeno nastavno osoblje za potrebe podučavanja modificiranoga kurikuluma uz uvođenje suvremenih pristupa usmjerenih prema učenicima
- poboljšani uvjeti te suvremeno opremljeni laboratoriji za praktičnu primjenu stečenih znanja
- novi kurikulum sa sadržajima općih predmeta koji su u potpunosti usklađeni s gradivom koje se provjerava na državnoj maturi. Učenici će se kvalitetno pripremiti za uspješno polaganje ispita državne mature te nastavak školovanja na visokoškolskim ustanovama iz sektora računalstva.

ULOGA PARTNERA U PROVEDBI PROJEKTA

SREDNJA ŠKOLA *BAN JOSIP JELAČIĆ*

- analiziranje postojećega kurikuluma *tehničara za računalstvo*
- sudjelovanje članova tima na okruglim stolovima i na sastancima vezanim uz izradbu novoga kurikuluma
- sudjelovanje 10-tak nastavnika koji podučavaju strukovne predmete u dodatnoj edukaciji za provedbu novoga kurikuluma te novih nastavnih metoda usmjerenih prema učeniku
- opremanje strukovnih labaratorija.

VIŠE INFORMACIJA
O PROJEKTU MOŽE SE PROČITATI NA MREŽNOJ STRANICI
www.tsck.hr

KONTAKTNI PODATCI NOSITELJA PROJEKTA
DRAŽEN BLAŽEKA, RAVNATELJ

TELEFON 040 / 328 881
098 / 241 278

E-ADRESA drazen.blazeka@ck.t-com.hr

ADRESA ŠPORTSKA 5
40 000 ČAKOVEC

ELEKTRO IN RAČUNALNIŠKA ŠOLA PTUJ

- pri analiziranju postojećega kurikuluma članovi tima iz Ptuja informirat će nas o svojim iskustvima u provedbi sličnoga kurikuluma te o iskustvima njihovih učenika upisanih u srodno zanimanje
- članovi tima sudjelovat će na okruglim stolovima i konferencijama, a, po potrebi, i pomagati u radu stručnih timova koji će pripremati novi kurikulum.

ZANIMLJIVA PRIČA /USPJEH VEZAN UZ PROVEDBU PROJEKTA

Tijekom svih prezentacija i rasprava o našem projektu u različitim prigodama javljaju se mnoge škole koje obrazuju tehničare za računalstvo, jako su nezadovoljne sadašnjim stanjem i godinama čekaju da „netko nešto“ pokrene i promijeni (današnji je nastavni plan donesen 1995. godine, a u tehnici znanja zastarijevaju kroz nekoliko godina) te nam zahvaljuju što smo osmislili ovaj projekt. Ujedno nam u pripremi kurikuluma pomažu svojim iskustvima i prijedlozima, javnim odobravanjem te potporom pokrenutim aktivnostima na modifikaciji današnjega kurikuluma.

Elektrotehnička škola Zagreb

NOSITELJ PROJEKTA

Fleksibilnim učenjem i inoviranjem kurikuluma prema tržištu rada

NAZIV PROJEKTA

PARTNERI

Elektrostrojarska škola Varaždin

PODRUČJE PROVEDBE PROJEKTA

Grad Zagreb i Varaždinska županija

UKUPNI PRORAČUN PROJEKTA (EUR)

334.460,00
- EU-ova sredstva: 284.291,00
- vlastita sredstva: 50.169,00

PREDVIĐENO TRAJANJE PROJEKTA

rujan 2010. – rujan 2011.

SVRHA PROJEKTA

Kako tehnologije u području elektrotehnike i IT-a postaju konkurentnije na razini EU-a, zahtjevi za relevantnim vještinama i sposobnostima strukovnih učenika sve brže se razvijaju. Na temelju broja zaposlenih u IT-sektoru, Hrvatska je malo više od 40% prosjeka EU-a ("Ekonomski utjecaj IT, softver i ekoloških sustava Microsoft na globalnoj ekonomiji", IDC, 2007.). Studija što ju je objavio *Cisco Systems* Hrvatska u ožujku 2006. pokazala je da je prosječna stopa nedostatka IT-stručnjaka na hrvatskome tržištu bila 16% u 2005., a plan je bio da raste do 25% do 2008. (tj. Hrvatskoj je nedostajalo više od 5.000 IT-stručnjaka u 2008.).

To znači da relevantne strukovne škole u Hrvatskoj imaju goleme potrebe za razvojem strukovnog obrazovanja kroz fleksibilne programe koji, među ostalim, potiču interdisciplinarna razmišljanja, strukovno obrazovanje i osposobljavanje učenika individualiziranim obrazovnim pristupima i

pristupima učenju u skladu s njihovim osobnim interesima/sposobnostima. Postoji i potreba za većom, sveobuhvatnom i aktivnom ulogom strukovnih nastavnika u učenju i vođenju postupka, uključujući obrazovanje za profesionalno usmjeravanje. Za izradbu sveobuhvatnih i fleksibilnijih programa potrebni su dodatni napori relevantnih strukovnih škola za razvoj povezanosti s vodećim tvrtkama za stručno usavršavanje za certifikate koji se traže danas, posebice za one tvrtke koje nude certifikacijski postupak na takav način da se može integrirati u redovite programe SOO-a i izvan obveznoga kurikuluma strukovnih škola (npr. u obliku tečaja). Nadalje, društveno relevantna pitanja, kao što su odnos poduzetništva, okoliša i promicanja rodne ravnoteže u industrijama u kojima dominiraju muškarci, trebaju biti utvrđena i šire uključena u školski plan i program i proces učenja (uključujući relevantne izvannastavne aktivnosti koje nude relevantne strukovne škole).

SPECIFIČNI CILJEVI PROJEKTA

A. poboljšati daljnju fleksibilizaciju i inovaciju nastavnih planova i programa strukovnih škola modernim sadržajima u području elektrotehnike i IT-a prilagodljivim pristupom učenju i poučavanju te sektorskom prilagodbom potrebama tržišta rada

B. jačanje kapaciteta strukovnih nastavnika u području elektrotehnike i IT-a, ali i relevantnog osoblja strukovnih škola, potrebnih zbog njihove aktivnije i održive uloge u planiranju kurikuluma inovacija i primjeni fleksibilnog učenja u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju učenika.

CILJNA SKUPINA

- 60 strukovnih nastavnika iz obje partnerske škole te nenastavno osoblje koje će usvojiti različite moderne / holističke pristupe nužne za daljnju fleksibilizaciju strukovnih programa u sektorima elektrotehnike i računalstva

VIŠE INFORMACIJA
O PROJEKTU MOŽE SE PROČITATI NA MREŽNOJ STRANICI
www.ss-elektrotehnicka-zg.skole.hr

KONTAKTNI PODATCI NOSITELJA PROJEKTA
IVO KLARIĆ, RAVNATELJ

TELEFON 091 / 366 114

E-ADRESA ravnatelj@ets.t-com.hr

ADRESA KONAVOSKA 2
10 000 ZAGREB

- 30-40 strukovnih učenika u svakoj partnerskoj školi koji će izravno biti uključeni u pilot- -aktivnosti u okviru projekta
- najmanje 100 tvrtki/malih poduzetnika u sektoru elektrotehnike i računalstva koji će biti uključeni u komponentu 3 projekta.

KRAJNJI KORISNICI

Strukovni učenici u sektoru "Elektrotehnika i IT", a koji pohađaju strukovne programe što ih nude partnerske škole i koji će, u konačnici, imati koristi od više modernih i inovativnih strukovnih znanja koja će im omogućiti lakše integriranje na tržište rada ili osnivanje vlastite male ili srednje tvrtke.

GLAVNE SKUPINE AKTIVNOSTI

Projekt se sastoji od tri komponente:

Komponenta 1 – Razvoj modela „fleksibilnog učenja" prilagođena potrebama partnerskih škola i nacionalnome strateškom/zakonodavnom okviru na području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja.

Komponenta 2 – Usavršavanje nastavnika dviju partnerskih škola na sljedećim područjima:

- uvođenje i primjena modela „fleksibilnog učenja" u skladu s primjerima dobre prakse u zemljama članicama EU-a
- savjetovanje učenika o razvoju karijere
- neurolingvističko programiranje za potrebe srednjoškolskih nastavnika
- osposobljavanje trenera za uvođenje međunarodno priznatih certifikata na području „zelene/pametne" gradnje („Konnex") i obnovljivih izvora energije (Solarteur®)
- napredna razina korištenja e-učenja u školama.

Komponenta 3 – Nabava odgovarajuće opreme i *pilotiranje* prilagođenog modela „fleksibilnog učenja", uključujući i pilot-provedbu Centra za razvoj karijera učenika.

GLAVNE POUKE VEZANE UZ PROCES PLANIRANJA I PRIPREME PROJEKTA

Kroz edukaciju, pripremu i provedbu projekta stječemo dragocjena iskustva:

- kako izraditi projekt prema europskim standardima
- kako provedbom ozbiljnoga i zahtjevna projekta testirati kvalitetu i zahtjevnost plana
- kako treba razvijati suradnju s partnerima i koristiti potencijale koje imamo
- kako se timskim radom rješavaju nesporazumi i teškoće (kojih u tako ozbiljnome poslu mora biti), a da se ne proizvedu novi problemi.

OČEKIVANI REZULTATI

- strukovno obrazovanje i osposobljavanje nastavnika/djelatnika dviju strukovnih škola - projektnih partnera - ojačat će razumijevanje pristupa fleksibilnom učenju/modela koji je primjenjiv u hrvatskome sustavu strukovnog obrazovanja te razumijevanje svih čimbenika koji utječu na učinkovitiju realizaciju kurikuluma/nastavne inovacije
- zajedničkim radom dviju strukovnih škola i ključnih dionika razvit će se temeljni strateški elementi/praktična primjena modela fleksibilnog učenja koji školama omogućuje daljnje strukovne nastavne inovacije, odnosno usvajanje širega spektra fleksibilnih nastavnih sadržaja i metodologija učenja u različitim okruženjima za učenje za individualne potrebe/interese učenika strukovnog obrazovanja i osposobljavanja
- strukovni će nastavnici steći nova znanja i vještine potrebne za (I.) učinkovito strukovno obrazovanje i osposobljavanje učenika za daljnje obrazovanje/ osposobljavanje i zapošljavanje te za (II.) maksimiziranje njihove nastave i učenja kroz korištenje *Neuro-Linguistic* programskih alata.

ULOGA PARTNERA U PROVEDBI PROJEKTA

ELEKTROSTROJARSKA ŠKOLA VARAŽDIN

- aktivno sudjeluje u provedbi svih aktivnosti putem svoga predstavnika u Provedbenome timu i Upravnom odboru. Ima i jednak pristup svim aktivnostima i rezultatima projekta: edukaciji nastavnika, ostvaruje jednake količine nastavne opreme, radi na diseminaciji rezultata i vidljivosti na svome području te s jednakim financijskim udjelom sudjeluje u sufinanciranju proračuna projekta.

Srednja škola Oroslavje

NOSITELJ PROJEKTA

Povećanje znanja i informacija o obnovljivim izvorima energije

NAZIV PROJEKTA

PARTNERI

1. Tehnička škola *Ruđer Bošković*, Zagreb
2. Grad Oroslavje

PODRUČJE PROVEDBE PROJEKTA

Oroslavje, Krapinsko-zagorska županija, Grad Zagreb

UKUPNI PRORAČUN PROJEKTA (EUR)

274.978,95

- EU-ova sredstva: 225.482,74
- vlastita sredstva: 49.496,21

PREDVIĐENO TRAJANJE PROJEKTA

rujan 2010. – rujan 2011.

SVRHA PROJEKTA

Projekt je usmjeren na poboljšanje strukovnog kurikuluma u Hrvatskoj, odnosno na edukaciju i podizanje svjesnosti o važnoj temi obnovljivih izvora energije. Kako bi se uvelo novo zvanje u Hrvatskoj koje bi se bavilo temom energetske učinkovitosti i zaštite okoliša, Srednja škola Oroslavje s partnerima - Gradom Oroslavjem i Tehničkom školom *Ruđer Bošković* iz Zagreba - dobili su sredstva kako bi proveli edukaciju nastavnika i učenika na temu obnovljivih izvora energije (solarni fotonapon, solarna toplina, geotermalna energija, biomasa, energija vjetra, male hidroelektrane, gorivni članci). Tijekom provedbe projekta, 10 će profesora iz obje škole proći sveobuhvatnu edukaciju po navedenim temama (u inozemstvu i u Hrvatskoj) te će u drugoj polovici provedbe educirani profesori organizirati radionice za ostale strukovne škole glede edukacije o obnovljivim izvorima energije. Tim od 10 profesora će, u suradnji sa stručnjacima okupljenima za potrebe

projekta, razviti priručnike (teorija i praksa) za potrebe strukovnih učitelja, ali i nastavne udžbenike i radne bilježnice za učenike. U sklopu projekta obje će škole nabaviti didaktičku opremu iz područja fotonaponskih i solarnih toplinskih sustava kako bi se teorijski dio mogao upotpuniti praktičnim vježbama na opremi. U posljednjem ciklusu projekta izabrat će se pilot-skupina učenika u navedenim školama i održati edukacija u novom izbornome predmetu *Obnovljivi izvori energije*.

Opći cilj projekta je smanjenje emisije CO2 i ostalih stakleničkih plinova podizanjem svijesti o obnovljivim izvorima energije kroz stvaranje novih obrazovnih programa za srednje škole. Uvođenjem novih programa u škole i mijenjanjem navika ljudi glede obnovljivih izvora energije, ovaj bi projekt trebao pridonijeti stvaranju novih radnih mjesta i novih mogućnosti za gospodarstvo.

CILJNA SKUPINA I KRAJNJI KORISNICI

Ciljna skupina projekta su profesori u srednjim strukovnim školama u Hrvatskoj (60 nastavnika koji će proći obuku za 7 vrsta obnovljivih izvora energije), profesori u SŠ Oroslavje i TŠ *Ruđer Bošković* (pet profesora iz svake škole proći će intenzivnu obuku o OIE te informirati osoblje škole o aktivnostima iz projekta) te učenici u obje škole (20 učenika proći će pilot-edukaciju o OIE na opremi uz pomoć udžbenika i radnih bilježnica pripremljenih za tu prigodu).

Za krajnje korisnike projekta možemo smatrati ne samo nastavnike i učenike, već i širu javnost na koju se neizravno utječe - podizanjem svijesti o obnovljivim izvorima i energetskoj učinkovitosti u svim stupnjevima obrazovanja.

GLAVNE SKUPINE AKTIVNOSTI

1. edukacija nastavnika o tehnologijama OIE
2. izradba udžbenika i vježbi za nastavnike i učenike
3. izradba didaktičke opreme iz područja solarnih fotonaponskih i solarnih toplinskih sustava
4. edukacija skupine nastavnika
5. edukacija pilot-skupine učenika
6. aktivnosti promidžbe projekta i obnovljivih izvora energije
7. prijedlog novoga nastavnog kurikuluma.

OČEKIVANI REZULTATI

- 10 nastavnika educirano o 7 obnovljivih izvora energije
- udžbenici i vježbe za nastavnike i učenike za 7 OIE – solarni fotonapon, solarna toplina, geotermalna energija, biomasa, energija vjetra, male hidroelektrane i gorivni članci - izrađeni i tiskani
- didaktička oprema iz područja solarnih fotonaponskih i solarnih toplinskih sustava - izrađena (učenički laboratorij za SŠ Oroslavje i TŠ *Ruđer Bošković*).
- 60 nastavnika iz srednjih strukovnih škola educirano o obnovljivim izvorima energije
- pilot-skupina učenika u SŠ Oroslavje i TŠ *Ruđer Bošković* educirana o OIE
- šira javnost upoznata s OIE-projektom i prednostima obnovljivih izvora energije
- novi nastavni kurikulum za OIE izrađen.

VIŠE INFORMACIJA
O PROJEKTU MOŽE SE PROČITATI NA MREŽNOJ STRANICI
www.ipa-oie.com

KONTAKTNI PODATCI NOSITELJA PROJEKTA
NATALIJA MUČNJAK, RAVNATELJICA

TELEFON 049 / 588 740

E-ADRESA ravnateljica-sso@kr.t-com.hr

ADRESA LJUDEVITA GAJA 1
49243 OROSLAVJE

ULOGA PARTNERA U PROVEDBI PROJEKTA

Tehnička škola *Ruđer Bošković* iz Zagreba sudjeluje u provedbi svih aktivnosti projekta (edukacija profesora i učenika, izradba edukacijskih materijala, promidžbene aktivnosti, izgradnja učeničkog laboratorija) dok je Grad Oroslavje pružio financijsku i promidžbenu potporu projektu.

ZANIMLJIVA PRIČA /USPJEH VEZAN UZ PROVEDBU PROJEKTA:

Entuzijazam i angažiranost profesora škola partnera te iskustva koja su dosad stekli kroz provedbu projekta doveli su do međusobnog povezivanja nastavnika i na drugim područjima (razmjena nastavnika i održavanje predavanja u partnerskoj školi). Stečeno je iskustvo pretočeno u želju i planirani nastavak zajedničkoga rada i nastupanja na sličnim projektima koje financira EU ili drugi donatori. Isto tako, veze što su ih postigli učenici odabrani u pilot-skupine učenika dovelo je do razmišljanja o osnivanju zajedničke učeničke tvrtke.

GLAVNE POUKE VEZANE UZ PROCES PLANIRANJA I PRIPREME PROJEKTA

Već u samom početku provedbe razvili smo podroban gantogram aktivnosti i nastojali predočiti vrijeme potrebno za određene aktivnosti te vrijeme nužno za njihovu pripremu. Kroz zajednički rad na razradbi projektnih aktivnosti uvidjeli smo da ćemo sa svim aktivnostima morati početi ranije od zamišljenoga kako projekt ne bi imao zastoja. Upravo takav pristup omogućio nam je provedbu većega dijela projekta već u početnim mjesecima, ali i pripremio na završne aktivnosti koje nas očekuju.

Gospodarska škola Čakovec

NOSITELJ PROJEKTA

Agrofutura

NAZIV PROJEKTA

PARTNERI

1. Srednja škola Bedekovčina
2. Redea Čakovec
3. Udruga zaposlenika poljoprivrednih škola Republike Hrvatske

PODRUČJE PROVEDBE PROJEKTA

Čakovec, Međimurska županija i Bedekovčina, Krapinsko-zagorska županija

UKUPNI PRORAČUN PROJEKTA (EUR)

310.231,13

- EU-ova sredstva: 262.517,58
- vlastita sredstva: 47.713,55

PREDVIĐENO TRAJANJE PROJEKTA

rujan 2010. – studeni 2011.

SVRHA PROJEKTA

Svrha projekta je osuvremeniti kurikulume *vrtlara* i *poljoprivrednoga tehničara - općeg* uvođenjem novih edukacija i osposobljavanja. Želimo li da ta poboljšanja dopru do krajnjih korisnika, moramo osigurati srednju stubu u obrazovnoj vertikali poljoprivrede. Moramo povećati kapacitete nastavnika u poljoprivrednim školama i savjetnika HZPSS-a (Hrvatski zavod za poljoprivrednu savjetodavnu službu), kako bi oni mogli prenijeti tehnološke novitete na krajnje korisnike (učenike i poljoprivrednike).

Ovim će se projektom učenicima, nastavnicima i savjetnicima HZPSS-a omogućiti edukacija suvremenim metodama i sredstvima, kako bi se mogli ravnopravnije natjecati na globalnome tržištu rada. Glavni je problem u premalim kompetencijama koje stječu u školama zbog zastarjelih kurikuluma koje treba mijenjati i prilagoditi suvremenim tehnološkim spoznajama. To je nemoguće provesti ako oni koji

bi te promjene trebali unositi u obrazovne procese i sami nemaju dovoljno kompetencija. Za projektno područje su karakteristični mali posjedi, velika gustoća stanovništva na ruralnome dijelu, pa su ove tehnologije upravo idealne za rješavanje egzistencijalnih i demografskih problema.

Stvaranjem i uvođenjem novih i prilagodbom postojećih kurikuluma u edukaciji omogućit će se uvođenje novih tehnologija te tako povećati zapošljivost, dohodak i produktivnost hrvatske poljoprivrede.

SPECIFIČNI CILJEVI PROJEKTA

A. poboljšati i uhodati sustav transfera tehnologija od znanosti prema neposrednim korisnicima-učenicima, a posebice ojačati srednju kariku u tome lancu - nastavnike strukovnih škola i savjetnike u HZPSS-u

B. modernizirati učenje i savjetovanje demonstracijom primjene najnovijih teorijskih znanja u tehnološkim centrima, motivirati neposredne korisnike na promjene i što brže prihvaćanje tehnoloških noviteta kako bi povećali svoju produktivnost

C. razviti međusobno partnersko i suradničko povezivanje srednjih škola koje imaju poljoprivredne obrazovne programe, njihovih učenika i nastavnika, Hrvatski zavod za poljoprivrednu savjetodavnu službu (HZPSS), s regionalnom razvojnom agencijom (REDEA) i vodećim stručnjacima (sveučilišnim profesorima) koji imaju znanja i spoznaje o pojedinim vrstama proizvodnje te transfer naprednih tehnologija do krajnjih korisnika-učenika, a u idućoj fazi i do poljoprivrednika.

CILJNE SKUPINE

- ukupno 12 nastavnika educirano za primjenu nove tehnologije i nju će primjenjivati u svakodnevnom radu s učenicima
- ukupno 55 učenika educirano do razine izvršitelja i uspješno sudjeluju u nastavi
- ukupno 8 savjetnika HZPSS-a osposobljeno za trenere za primjenu novih tehnologija.

Nastavnici u poljoprivrednih školama i savjetnici u HZPSS-u su skupina koja nema mogućnosti sustavnoga i organiziranog usavršavanja. To su diplomirani agronomi koji nisu imali prigodu raditi s najmodernijom opremom. Nemaju dovoljno znanja i praktičnih iskustava u primjeni najintenzivnijih načina proizvodnje povrća i cvijeća. U školama sjeverozapadnih županija (Međimurska, Varaždinska, Krapinsko-zagorska i Koprivničko-križevačka) je zaposleno ukupno 46 agronomskih stručnjaka, a u HZPSS-u 12. Oni bi trebali biti skupina koja prva prima informacije, stručno ih verificira i spušta na nižu razinu u oblicima primjerenima neposrednim korisnicima (učenicima i poljoprivrednicima).

U školama partnerima je ukupno 8 razreda poljoprivrednoga tehničara - općeg i tri razreda vrtlara, s ukupno 209 učenika. Ciljnu skupinu čine 1. razred poljoprivredni tehničar - opći i 1. razred vrtlar iz Gospodarske škole Čakovec te 1. razred poljoprivredni tehničar - opći u SŠ Bedekovčina, ukupno 65 učenika.

KRAJNJI KORISNICI

Krajnji korisnici su bivši, sadašnji i budući učenici i poljoprivredni proizvođači u projektnom području te stručna javnost. Socijalna skupina koja ima najviše teškoća u prilagodbi novim tržišnim uvjetima u liberalnoj poljoprivredi su naši bivši učenici i poljoprivredni proizvođači. Na zavodima za zapošljavanje u četiri sjeverozapadne županije (Međimurska, Varaždinska, Krapinsko-zagorska i Koprivničko-križevačka) prijavljeno je 250 nezaposlenih sa završenom trogodišnjom ili četverogodišnjom poljoprivrednom školom.

GLAVNE SKUPINE AKTIVNOSTI I OČEKIVANI REZULTATI

1. **Obrazovne aktivnosti**
   - 16 radionica za nastavnike i savjetnike
   - dva seminara
   - dva stručna putovanja
   - jedan međunarodni znanstveni skup
   - jedan okrugli stol
   - radionice za učenike
2. **Pokusna proizvodnja**
   - salate i paprike u novome centru za hidroponije u GŠČ
   - rajčice u postojećem centru u školi u Bedekovčini
3. **Izdanja u elektroničkome i tiskanom obliku**
   - zbornik radova sa znanstvenoga skupa u 300 primjeraka
   - "Naputci za uzgoj kultura hidroponskim tehnologijama" - 300 izvoda.

ULOGA PARTNERA U PROVEDBI PROJEKTA

GOSPODARSKA ŠKOLA ČAKOVEC

Gospodarska škola Čakovec ima dugogodišnju suradnju sa svim partnerima kroz provedbu različitih aktivnosti i projekata. Suradnja se osobito ogleda u pomaganju pri pokretanju i održavanju određene proizvodnje, savjetovanju pri programskim problemima u nastavi, međusobnim stručnim usavršavanjima i sl.

UDRUGA ZAPOSLENIKA POLJOPRIVREDNIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE

Udruga zaposlenika poljoprivrednih škola RH je strukovno udruženje svih zaposlenih u poljoprivrednim školama preko koje već dugi niz godina poljoprivredne škole definiraju i prosljeđuju svoje interese prema mjerodavnim ministarstvima i agencijama. U ovom će slučaju imati funkciju koordinatora za škole koje nisu partneri, a imaju zainteresirane nastavnike koji se žele educirati. Predvidjeli smo da to budu samo škole sjeverozapadne Hrvatske zbog blizine prijevoza, ali članovi iz ostalih dijelova Hrvatske moći će se priključiti ako za to pokažu interes. Sudjelovat će u pripremi i izradbi novoga kurikuluma, a u ostalim aktivnostima - kroz aktivnosti nastavnika.

VIŠE INFORMACIJA
O PROJEKTU MOŽE SE PROČITATI NA MREŽNOJ STRANICI
www.ss-gospodarska-ck.skole.hr

KONTAKTNI PODATCI NOSITELJA PROJEKTA
VLADIMIR MASTEN, VODITELJ PROJEKTA

TELEFON 099 / 431 2189

E-ADRESA vladimir.masten@gmail.com

ADRESA VLADIMIRA NAZORA 38
40 000 ČAKOVEC

SREDNJA ŠKOLA BEDEKOVČINA

Srednja škola Bedekovčina sudjeluje ravnopravno u svim projektnim aktivnostima. Imat će vodeću ulogu i u provedbi projektne aktivnosti koja se odnosi na podizanje plastenika. Stoga će se u Bedekovčini urediti manji objekt u kojem će se uzgajati rajčica (100 m^2), dok će se u Čakovcu uzgajati salata (200 m^2) i paprika (200 m^2).

REDEA

Regionalna razvojna agencija će pružati stručnu potporu pri provedbi projekta vezano uz iskustvo rada na provedbi EU-projekata.

HZPSS

HZPSS djelovat će kao suradnik na projektu pružajući i sudjelujući u stručnim edukacijama. Na taj će se način povezati nastavnici i savjetnici te stvoriti novi oblici prijenosa znanja i partnerstava.

ZANIMLJIVA PRIČA /USPJEH VEZAN UZ PROVEDBU PROJEKTA

Kao uspjeh smatramo uključivanje UZPŠRH kao partnera u projektu. Preko njega smo omogućili ostalim školama s poljoprivrednim programima uključivanje nastavnika u edukacije. Već na prvom ciklusu od četiri seminara odazvalo se 29 osoba iz 7 škola i predstavnica Udruge povrtlara Međimurja s kojom je sklopljen sporazum o edukacijama.

GLAVNE POUKE VEZANE UZ PROCES PLANIRANJA I PRIPREME PROJEKTA

Smatramo da je važno imati ideju o potrebama i neovisno o sredstvima podrobno je razraditi. Ako je ta ideja ispravna, prije ili kasnije će se naći način financiranja. Naša je ideja čekala oko tri godine na realizaciju. Sada smo sretni što ćemo je moći provesti u djelo, opremiti školu i educirati nastavnike i učenike.

Veterinarska škola Zagreb

NOSITELJ PROJEKTA

Razvoj novih kurikuluma i podizanje standarda obrazovanja veterinarskih tehničara u Veterinarskoj školi Zagreb

NAZIV PROJEKTA

PARTNERI

1. Srednja gospodarska škola Križevci
2. Obiteljsko gospodarstvo Džakula

PODRUČJE PROVEDBE PROJEKTA

Grad Zagreb, Koprivničko-križevačka županija, Sisačko-moslavačka županija

UKUPNI PRORAČUN PROJEKTA (EUR)

266.021,87

- EU-ova sredstva: 208.614,35
- vlastita sredstva: 57.407,52

PREDVIĐENO TRAJANJE PROJEKTA

rujan 2010. – rujan 2011.

SVRHA PROJEKTA I SPECIFIČNI CILJEVI

Ovaj se projekt razvio iz nastojanja škole da učenicima pruži obrazovanje koje će im osigurati konkurentnost i zapošljivost u novim tržišnim uvjetima. Projekt će stoga biti usmjeren na:

A. izradbu novih nastavnih planova i programa za veterinarskoga tehničara na nacionalnoj razini

B. osiguranje održivoga sustava za poboljšanje postojećih i uvođenje novih nastavnih planova i programa temeljenih na ishodima učenja i preporukama komisije akreditacijskog odbora ACOVENE

C. razvoj novih vještina i kompetencija nastavnika za provedbu edukacije usmjerene na učenika i podizanje kapaciteta nastavnika u novim tehnologijama u veterinarskoj praksi.

CILJNE SKUPINE

Primarno nastavnici u Veterinarskoj školi Zagreb i Srednjoj gospodarskoj školi Križevci, a sekundarne ciljane skupine su učenici.

KRAJNJI KORISNICI

poslodavci i visokoškolske ustanove.

GLAVNE SKUPINE AKTIVNOSTI

1. inovativni trening nastavnika za nove alate i metode u veterinarskoj praksi
2. pilot-testiranje u novim, k učenicima usmjerenim metodama poučavanja i novim tehnologijama u veterinarskoj praksi
3. razvoj novoga školskog kurikuluma.

OČEKIVANI REZULTATI

- educirani nastavnici za nove dijagnostičke i laboratorijske tehnologije te alate i metode u suvremenoj veterinarskoj praksi
- nastavnici educirani za nove, k učenicima usmjerene metode poučavanja
- nastavnici educirani u vještinama engleskoga jezika, s posebnim osvrtom na stručni vokabular iz područja veterinarske medicine
- nastavnici educirani za suvremene obrazovne i informacijsko-komunikacijske tehnologije i primjenu u veterinarskoj praksi
- realizirani pilot-projekti u novim tehnologijama u veterinarskoj praksi i modernim, k učenicima usmjerenim metodama poučavanja
- nabavljena didaktička i laboratorijska oprema
- realizirano studijsko putovanje u edukacijski centar Hansenberg u Danskoj
- obavljena evaluacija postojećega kurikuluma
- realiziran savjetodavni posjet komisije akreditacijskog odbora ACOVENE
- implementirani novi sadržaji u postojeći školski kurikulum
- kreiran novi školski kurikulum.

KONTAKTNI PODATCI NOSITELJA PROJEKTA
SMILJANA GAMULIN, RAVNATELJICA

TELEFON 01 / 299 2354
091 / 585 0880

E-ADRESA ss-zagreb-524@skole.htnet.hr

ADRESA GJURE PREJCA 2
10 000 ZAGREB

ULOGA PARTNERA U PROVEDBI PROJEKTA

GOSPODARSKA ŠKOLA KRIŽEVCI

Osnovana 1860. godine, prva je poljoprivredna škola u Hrvatskoj te na prostoru jugoistočne Europe. To je škola s bogatim obrazovnim iskustvom, osobito u uzgoju velikih, prvenstveno domaćih životinja. Kroz suradnju s ovom školom nadopunjava se praktična nastava, s obzirom na to da učenici Veterinarske škole Zagreb najvećim dijelom imaju praksu na malim životinjama i kućnim ljubimcima.

OBITELJSKO GOSPODARSTVO DŽAKULA

je farma koja ima golemu reputaciju što ju dokazuju brojni certifikati za njihove proizvode i proizvodne procese. Farma je mješavina tradicionalne i moderne stočarske i ratarske proizvodnje koja će omogućiti nastavnicima prolazak kroz sve faze takve specifične (održive i ekološke) proizvodnje. Farma odnedavno ima status edukativnoga centra.

ZANIMLJIVA PRIČA /USPJEH VEZAN UZ PROVEDBU PROJEKTA

Nakon edukacijskoga treninga na farmi Džakula, koji je bio vrlo zahtjevan i naporan, dobili smo upit od troje nastavnika o mogućnostima njihova uključivanja u projekte mobilnosti (Comenius, Leonardo da Vinci). To je bila izravna posljedica projektnih aktivnosti, uzimajući u obzir činjenicu da su se ovakvi programi nastavnicima nudili i ranije, ali nije bilo pozitivnih povratnih informacija.

GLAVNE POUKE VEZANE UZ PROCES PLANIRANJA I PRIPREME PROJEKTA

Najvažnija stvar pri planiranju i pripremi projekta odnosi se na uključivanje što većega broja nastavnika u razvijanju ideja te stvaranje pozitivnog ozračja i osjećaja aktivnog sudjelovanja u kreiranju razvoja škole.

Tehnička škola Nikole Tesle Vukovar

NOSITELJ PROJEKTA

Zajedno k novom kurikulumu

NAZIV PROJEKTA

PARTNER

Ekonomska škola Vukovar

PODRUČJE PROVEDBE PROJEKTA

Vukovarsko-srijemska županija

UKUPNI PRORAČUN PROJEKTA (EUR)

261.439,57

- EU-ova sredstva: 213.674,56
- vlastita sredstva: 47.765,01

PREDVIĐENO TRAJANJE PROJEKTA

listopad 2010. – studeni 2011.

SVRHA PROJEKTA

Svrha projekta je potaknuti razvoj strukovnih kurikuluma usmjerenih na rezultate učenja i akumulaciju znanja, vještina i sposobnosti u skladu sa zahtjevima tržišta rada, sa Zakonom o strukovnom obrazovanju i s Nacionalnim okvirnim kurikulumom.

SPECIFIČNI CILJEVI PROJEKTA

A. poboljšati sustavnu suradnju i kapacitete škola i relevantnih institucija lokalne zajednice Vukovara kroz formiranje multidisciplinarnoga tima koji će raditi na modernizaciji nastavnih planova i programa

B. ojačati kapacitete nastavnika strukovnih škola u pripremi, izvedbi i vrjednovanju nastavnoga procesa u skladu s kurikularnom reformom na europskoj razini i s Nacionalnim okvirnim kurikulumom

C. motivirati lokalnu zajednicu za preuzimanje poduzetnije uloge u pro-

vedbi sustavne kvalitete nastavnoga procesa i strukovnih kurikuluma, a time i promovirati strukovno obrazovanje

D. poboljšati kvalitetu nastave u skladu s potrebama kurikularne reforme kroz opremanje učionica i strukovnih laboratorija modernom didaktičkom opremom.

Projektom će se uspostaviti suradnja između različitih institucija lokalne zajednice koje su važne za razvoj programa i kurikuluma škole. Na ovaj će način strukovnim školama biti lakše prilagoditi se promjenama na tržištu rada, novim tehnologijama i promjenjivoj okolini. Edukacija svih sudionika, razmjena iskustva i primjera dobre prakse značit će i učinkovitiju uporabu potencijala svih sudionika uključenih u obrazovanje, razvoj njihovih kompetencija i motivacije za poboljšanje nastavnoga procesa. Izradbom školskih kurikuluma strukovne će se škole profilirati u skladu s EU-ovim trendovima i inovacijama u strukovnom obrazovanju, a kvaliteta nastave poboljšat će se na duže vremensko razdoblje kroz opremanje strukovnih laboratorija modernom didaktičkom opremom.

CILJNE SKUPINE

- strukovni nastavnici srednjih škola iz Vukovara i Subotice: projektom će biti obuhvaćeno 80 nastavnika/ca iz tri strukovne škole
- predstavnici stručnih aktiva škola: projekt će obuhvatiti 20 predstavnika stručnih aktiva (nastavnici različitih struka)
- 10-ak predstavnika institucija lokalne zajednice (obrtnička komora, HZZ, centar za socijalnu skrb, gospodarska komora, lokalna samouprava i udruge)
- predstavnici Vijeća roditelja: dva roditelja

- predstavnici Vijeća učenika: dva učenika
- učenici
- nastavnici
- roditelji.

KRAJNJI KORISNICI

građani, članovi školske zajednice, gospodarski subjekti.

GLAVNE SKUPINE AKTIVNOSTI

1. edukacije predstavnika škola i institucija koji će raditi na izradbi kurikuluma
2. dodatna usavršavanja za nastavnike strukovnih škola na području primjene alternativnih oblika poučavanja i modernih nastavnih metoda
3. studijski posjeti
4. Dani otvorenih vrata škole
5. strukovni laboratoriji opremit će se modernom didaktičkom opremom, što će bitno poboljšati nastavu.

OČEKIVANI REZULTATI

- formiran projektni tim od 7 članova iz partnerskih organizacija
- formiran multidisciplinarni tim od 30 osoba - predstavnika svih institucija uključenih u projekt, a važnih za provedbu strukovnih kurikuluma (nastavnici različitih struka, predstavnici obrtničkih i gospodarskih komora, centara za socijalnu skrb, zavoda za zapošljavanje i lokalne samouprave, predstavnici Vijeća roditelja i Vijeća učenika)
- formiran stručni tim koji se sastoji od 10 osoba koje je izabrao multidisciplinarni tim, a zadužen je za konačno uobličavanje prijedloga školskih kurikuluma
- uspostavljena sustavna suradnja svih relevantnih institucija važnih za provedbu strukovnih kurikuluma - kao rezultat sudjelovanja na seminarima, a koje je prošlo 30 predstavnika institucija - članova multidisciplinarnoga tima
- ojačani kapaciteti i vještine članova multidisciplinarnoga tima nužni za uvođenje kurikuluma za strukovno obrazovanje i osposobljavanje putem pet seminara

- povećana razina znanja 80 strukovnih nastavnika kroz četiri seminara u području primjene modernih metoda poučavanja u strukovnom obrazovanju
- 30.000 građana lokalnih zajednica putem medijskih prezentacija i informacijskih materijala upoznato s procesima kurikularne reforme i važnošću preuzimanja aktivne uloge u njezinoj provedbi
- pojačana vidljivost škole, školskih i projektnih aktivnosti redovitim ažuriranjem mrežne stranice
- izrađena dva prijedloga školskih kurikuluma (svaka od škola pravi zaseban školski kurikulum)
- dani konkretni prijedlozi za uvođenje inovacija u dvije škole iz Vukovara na temelju razmjene iskustva i primjera dobre prakse kroz dvije studijske posjete školama u Varaždinu i Zagrebu (prijedlozi fakultativnih predmeta, prijedlozi za nadopunu kurikuluma primjenom novih nastavnih pristupa i metodologija poučavanja)
- povećana razina uključenosti roditelja i učenika u život i rad škole putem organiziranja Dana otvorenih vrata škole (u svakoj školi će se održati po tri događanja - Dana otvorenih vrata škole).
- opremljeno 20 učionica i tri strukovna laboratorija modernom didaktičkom opremom u Tehničkoj školi Nikole Tesle Vukovar.

ULOGA PARTNERA U PROVEDBI PROJEKTA

EKONOMSKA ŠKOLA VUKOVAR

Tehnička škola Nikole Tesle i Ekonomska škola iz Vukovara kao partneri na projektu bit će zadužene za izradbu kalendara aktivnosti, logistiku i ocjenu projektnih aktivnosti te za osiguranje poduzetnoga uključivanja sudionika na seminarima, sastancima, studijskim posjetama, Danima otvorenih vrata škole, praćenja provedenih aktivnosti, objave natječaja i izbor vanjskog ocjenjivača, objavu natječaja za javne ponude za kupovinu opreme. Odgovorne su i za usklađivanje svih aktivnosti, uključujući i opremanje učionica i strukovnih laboratorija.

VIŠE INFORMACIJA
O PROJEKTU MOŽE SE PROČITATI NA MREŽNOJ STRANICI
www.novikurikulum.com

KONTAKTNI PODATCI NOSITELJA PROJEKTA
JASMINA ŠAHOVIĆ ŽABKA,
POMOĆNICA VODITELJA PROJEKTA

TELEFON 098 / 987 8872

E-ADRESA jasmina_sahovic@yahoo.com

ADRESA BLAGE ZADRE 4
32 000 VUKOVAR

POLITEHNIČKA ŠKOLA IZ SUBOTICE

Politehnička škola iz Subotice je prijateljska škola Tehničke škole Nikole Tesle Vukovar. Suradnja između dvije škole je uspostavljena zbog sličnih okolnosti u kojima one rade. Obje škole su, naime, multietničke i multikulturalne škole u kojima često izbijaju sukobi zbog međusobnoga nerazumjevanja različitih etničkih skupina. Još jedan od razloga suradnje je i činjenica da na teritoriju Subotice obitava bitan postotak hrvatske nacionalne manjine koja održava kontinuirane kontakte s matičnom državom. Politehnička škola iz Subotice već ima iskustva u pripremi i provedbi europskih projekata (CARDS), pa će suradnja s njima omogućiti razmjenu iskustava i prijenos potrebnoga znanja.

ZANIMLJIVA PRIČA /USPJEH VEZAN UZ PROVEDBU PROJEKTA

Provedba projekta je pozitivno utjecala na učenike, nastavnike i cjelokupno ozračje u školi. Motivirani su i željni pokretanja različitih akcija važnih za školu i zajednicu u kojoj žive. Razvili su 'zdrav' natjecateljski duh, žele dalje istraživati, raditi, debatirati. Iznimno su zainteresirani za prenošenje svojih iskustava ostalim učenicima i profesorima. Škola već radi na izradbi novoga kurikuluma, a brojnim idejama pridonose učenici i predstavnici lokalne zajednice koji su uključeni u multidisciplinarni tim škola.

GLAVNE POUKE VEZANE UZ PROCES PLANIRANJA I PRIPREME PROJEKTA

Dobro pripremljen akcijski plan, raspodjela uloga i odgovornosti je temelj uspješne provedbe projektnih aktivnosti.

Srednja škola Marka Marulića Slatina

NOSITELJ PROJEKTA

Uvođenje e-učenja u svrhu poboljšanja nastavnih procesa u strukovnim programima

NAZIV PROJEKTA

PARTNER

Srednja škola Isidora Kršnjavoga Našice

PODRUČJE PROVEDBE PROJEKTA

Slatina, Virovitičko-podravska županija i Našice, Osječko-baranjska županija

UKUPNI PRORAČUN PROJEKTA (EUR)

161.163,67

- EU-ova sredstva: 136.876,30
- vlastita sredstva: 24.287,37

PREDVIĐENO TRAJANJE PROJEKTA

listopad 2010. – studeni 2011.

SVRHA PROJEKTA

Stručno usavršavanje nastavnika i neprekidno praćenje novih tehnologija uvjet je za uspješno održavanje nastave u svim, a osobito u strukovnim programima srednjoškolskog obrazovanja. Stoga je predviđeno da najveći dio sredstava ostvarenih provedbom projekta bude utrošen na edukaciju nastavnika strukovnih programa za primjenu modernih, na učenike usmjerenih pristupa u poučavanju, korištenjem suvremenih tehnologija, kao što je e-poučavanje, u svrhu dostupnijega i fleksibilnijega stjecanja znanja i vještina učenika strukovnih škola. Nastavnici će steći nova znanja kroz *e-learning* akademiju i tečaj engleskoga jezika, u školi će opremiti dvije učionice za e-poučavanje, a na studijskom će se putovanju upoznati s praktičnom primjenom takvoga načina poučavanja u sredini gdje je ono već zaživjelo.

SPECIFIČNI CILJEVI PROJEKTA

A. jačanje kapaciteta nastavnika u strukovnoj školi za primjenu modernih, na učenike usmjerenih pristupa u poučavanju, korištenjem suvremenih tehnologija (*e-learning)*

B. omogućavanje dostupnijega i fleksibilnijega stjecanja znanja i vještina učenicima strukovnih škola u maloj i nerazvijenoj sredini

C. općenito poboljšanje uvjeta za poučavanje i učenje.

CILJNA SKUPINA

Ciljana skupina projekta je ukupno 40 nastavnika strukovnih programa (20 nastavnika u SŠ Marka Marulića u Slatini i 20 nastavnika u SŠ Isidora Kršnjavoga u Našicama) te će oni imati izravnu korist od provedbe ovoga projekta.

KRAJNJI KORISNICI

Krajnji korisnici projekta su učenici strukovnih programa u dvjema navedenim školama (ukupno 804 učenika), kojima će njihovi profesori omogućiti suvremeniji pristup nastavnome procesu i stjecanje te provjeru znanja s pomoću *e-learning* metode. U Srednjoj školi Marka Marulića Slatina to su 353 učenika za zanimanje elektrotehničar, ekonomist, poljoprivredni tehničar - opći i agroturistički tehničar te učenici škole partnera - 451 učenik za zanimanje ekonomist, tehničar za elektroniku, poljoprivredni tehničar - opći i agroturistički tehničar.

GLAVNE SKUPINE AKTIVNOSTI

1. **Edukacija nastavnika: „Planiranje i izvođenje nastave u *on-line* okruženju“**
   Za osnovni program edukacije planira se uključivanje ukupno 36 nastavnika na tečaj o *e-learningu*. Edukacija uključuje visok stupanj interakcije između polaznika međusobno te između polaznika i mentora putem *on-line* rasprava, elektroničke pošte, različitih alata za komunikaciju *on-line* i susreta uživo. Nastava i aktivnosti u *on-line* okruženju odvijaju se putem sustava za upravljanje učenjem (LMS), a u dijelovima nastave koriste se i drugi alati poput *wikija*, bloga ili alata za izradbu konceptualnih mapa i sl. Polaznici će se za korištenje tih alata pripremiti na orijentacijskoj i prijelaznoj radionici. Tijekom pohađanja *e-learning* akademije polaznici sudjeluju u nizu aktivnosti u *on-line* okruženju i u učionici, koje uključuju sudjelovanje u raspravama, pisanje radova, istraživanje, proučavanje stručne literature i slično. Dio sadržaja obrađuje se metodom studija slučaja, koje uključuju multimedijalne materijale vezane uz hrvatske i međunarodne *e-learning* projekte.
2. **Edukacija nastavnika: „Osmišljavanje i izrada *on-line* obrazovnih sadržaja“**
   Nastavnici se educiraju u osmišljavanju i razvijanju *on-line* edukacijskih sadržaja i nastavnih aktivnosti. Polaznici će kroz program proučiti prednosti samostalnoga razvoja obrazovnih materijala i rada u timu, baviti se pedagoškim načelima bitnima za njihov vid posla, proučiti medije i tehnologije koje im stoje na raspolaganju te naučiti procijeniti njihove prednosti i nedostatke. U ovaj dio tečaja uključena su četiri nastavnika struke (po dva iz svake škole) koji dobro poznaju nove tehnologije. Završetkom

ovoga programa polaznici će biti osposobljeni za sudjelovanje u planiranju i uspostavi e-poučavanja u vlastitoj sredini, kroz dizajn i izradbu obrazovnih materijala, u suradnji s predmetnim nastavnicima koji su se educirali za izvođenje nastave u *on-line* okružju.

3. **Edukacija nastavnika kroz tečajeve engleskoga jezika**
   Predavači dolaze u ustanove i provode obuku na dvije razine. U jednoj se skupini educiraju nastavnici koji se engleskim jezikom služe aktivno, ali im treba dodatna edukacija za stručnu terminologiju u strukovnim programima. Drugu skupinu čine nastavnici koji engleski jezik poznaju na početničkoj razini i trebaju ga svladati do razine potrebne za uspješno korištenje *e-learninga*.
4. **Kreiranje baze podataka s nastavnim sadržajima**
   Za povećanu uporabu interneta u funkciji e-poučavanja radi poboljšanja nastavnoga procesa treba provesti aktivnost stvaranja baze podataka s nastavnim sadržajima potrebne za e-poučavanje. Ovaj dio posla realizirat će se nakon završenih edukacija za e-poučavanje. Svaki nastavnik treba izraditi bazu nastavnih sadržaja potrebnih za primjenu e-poučavanja u nastavi. U suradnji sa stručnjacima za pokretanje ovoga softvera omogućit će se *on-line* pristup svim korisnicima.
5. **Studijsko putovanje u Dansku**
   Studijsko putovanje u Dansku organizira se u svrhu sagledavanja iskustava drugih zemalja u korištenju suvremenih i inovativnih metoda učenja, povećanje uporabe interneta i relevantnih softvera.
6. **Uspostava tehničkih uvjeta za e-poučavanje**
   Tijekom provedbe projekta tiskat će se brošura o e-poučavanju u svrhu informiranja učenika,

VIŠE INFORMACIJA
O PROJEKTU MOŽE SE PROČITATI NA MREŽNOJ STRANICI
www.ss-mmarulica-slatina.skole.hr

KONTAKTNI PODATCI NOSITELJA PROJEKTA
KATA VIDAKOVIĆ, PROF., PROJEKTNI KOORDINATOR

TELEFON 099 / 814 43457

E-ADRESA kata.vidakovic@gmail.com

ADRESA TRG RUĐERA BOŠKOVIĆA 16
33520 SLATINA

kupit će se 904 USB *sticka* radi poboljšanja kompetencija za samostalno i cjeloživotno učenje te će se opremiti dvije učionice s potpunom informatičkom opremom i namještajem u svrhu aktivne provedbe e-poučavanja.

OČEKIVANI REZULTATI

U okviru projekta 40 nastavnika bit će educirano za *e-learning*. Tih 40 nastavnika poboljšat će i svoje znanje engleskoga jezika. Dvije učionice opremit će se za provedbu e-poučavanja (kupit će se 58 računala, dva servera, dva projektora, četiri interaktivne ploče, 28 stolova za učenike, dva stola za nastavnike, 56 stolaca za učenike i dva stolca za nastavnike).

ULOGA PARTNERA U PROVEDBI PROJEKTA

VIROVITIČKO-PODRAVSKA ŽUPANIJA

osnivač je škole-nositeljice projekta i financira materijalno-tehničke troškove poslovanja ustanove. U okviru ovoga projekta sufinancirat će udio projektnoga proračuna.

SREDNJA ŠKOLA ISIDORA KRŠNJAVOGA

sudjeluje kao partner u provedbi projekta zbog sličnosti u programima koje provodi i mogućnosti da se projekt Srednje škole Marka Marulića Slatina provede na što većemu području (dva grada, dvije županije) i primijeni na što većemu broju krajnjih korisnika.

GLAVNE POUKE VEZANE UZ PROCES PLANIRANJA I PRIPREME PROJEKTA

Priprema ovoga prijedloga projekta omogućila je nastavnicima edukaciju na koju bi se samostalno teško odlučili kako zbog novčane situacije, tako i zbog obveza i vremenskih ograničenja. K tome, školi su osigurana nepovratna sredstva za vrijednu opremu. Iskustvo stečeno u izradbi, prezentiranju i provedbi projekta neprocjenjivo je u smislu sudjelovanja u budućim natječajima i korištenju sredstava pretpristupnih fondova radi osuvremenjivanja nastave i opremanja ustanove.

Tehnička škola Slavonski Brod

NOSITELJ PROJEKTA

SB Solarni demonstracijski centar

NAZIV PROJEKTA

PARTNERI

1. Tehnička škola Daruvar, Daruvar
2. Hrvatski zavod za zapošljavanje, Slavonski Brod
3. Hrvatska obrtnička komora, Slavonski Brod

PODRUČJE PROVEDBE PROJEKTA

Slavonski Brod, Brodsko-posavska županija

UKUPNI PRORAČUN PROJEKTA (EUR)

263.939,43

- EU-ova sredstva: 215.638,51
- vlastita sredstva: 48.300,92

PREDVIĐENO TRAJANJE PROJEKTA

rujan 2010. – rujan 2011. godine.

SVRHA PROJEKTA

Modernizacija strukovnog obrazovnoga sustava je strateški prioritet više obrazovnih hrvatskih institucija budući da to vodi k osiguranju boljih kompetencija za one koji su u strukovno obrazovanje uključeni. Modernizacija obrazovnog strukovnoga sustava ne predstavlja samo modernizaciju u smislu uvođenja novih tehnoloških aplikacija (npr. IT-modernizacija), već se odnosi i na razvoj novih kurikuluma koji su više u skladu sa zahtjevima tržišta rada. Tržište rada je općenito usmjereno prema gospodarskim uvjetima i njegovom razvoju te stoga strukovno obrazovanje mora neprestano raditi na usavršavanju obrazovnih programa kako bi se osigurale odgovarajuće kompetencije za tržišta rada.

Projektom će se osigurati poboljšanje tehničkih, materijalnih i profesionalnih uvjeta u Tehničkoj školi Slavonski Brod kroz razvoj i provedbu novoga kurikuluma (Upravljanje solarnim sustavima) te kroz razvoj Solarnoga demonstracijskog centra.

CILJNE SKUPINE

Ciljne skupine projekta su 25 profesora iz Tehničke škole Slavonski Brod i profesora iz Tehničke škole Daruvar.

KRAJNJI KORISNICI

Krajnji korisnici projekta su učenici Tehničke škole Slavonski Brod, učenici 3. i 4. razreda (ukupno 180 učenika), učenici drugih tehničkih škola slavonske regije te nezaposlene osobe tehničke izobrazbe s područja Brodsko-posavske županije (ukupno 14.902 osobe).

GLAVNE SKUPINE AKTIVNOSTI

1. razvijanje novoga kurikuluma „Upravljanje solarnim sustavom“
2. opremanje Solarnoga demonstracijskog centra
3. organizacija treninga za profesore
4. upravljanje solarnim sustavom
5. nove metode i tehnike poučavanja i učenja
6. organiziranje studijskih putovanja
7. aktivnosti vidljivosti
8. upravljanje projektom.

OČEKIVANI REZULTATI

- razvijen novi izborni predmetni kurikulum „Upravljanje solarnim sustavom“ (96 sati)
- razvijen novi program za obrazovanje odraslih (200 sati)
- nove tehnike i metode poučavanja uključene u novi kurikulum (tri metode i četiri tehnike)
- razvijeni materijalni i tehnički uvjeti za prijenos znanja (Solarni demonstracijski centar)
- 35 profesora prošlo poduku za nove tehnike i metode poučavanja
- 10 profesora prošlo poduku za provedbu novoga kurikuluma
- uspostavljena suradnja s partnerima za provedbu novoga kurikuluma.

VIŠE INFORMACIJA
O PROJEKTU MOŽE SE PROČITATI NA MREŽNOJ STRANICI
www.ipa.sb-solar.com

KONTAKTNI PODATCI NOSITELJA PROJEKTA
VIKICA LUKIĆ, ASISTENT U PROJEKTU

TELEFON 098 / 698 770

E-ADRESA vikica.lukic@gmail.com

ADRESA EUGENA KUMIČIĆA 55
35 000 SLAVONSKI BROD

ULOGA PARTNERA U PROVEDBI PROJEKTA

TEHNIČKA ŠKOLA DARUVAR

- sudjelovanje u provedbi projektnih aktivnosti i promocija projekta, novoga kurikuluma i Solarnoga demonstracijskog centra.

HRVATSKI ZAVOD ZA ZAPOŠLJAVANJE - PODRUČNI URED SLAVONSKI BROD

- promidžba novoga kurikuluma među nezaposlenima, prosljeđivanje potencijalnih korisnika novoga programa za obrazovanje odraslih (upravljanje solarnim sustavima).

HRVATSKA OBRTNIČKA KOMORA SLAVONSKI BROD

- promidžba novoga kurikuluma među svojim članovima; prosljeđivanje potencijalnih korisnika novog obrazovnoga programa.

GLAVNE POUKE VEZANE UZ PROCES PLANIRANJA I PRIPREME PROJEKTA

Kvalitetnije isplanirati projektne aktivnosti vezane uz realnost provedbe. Ojačati tim unutar škole osposobljen za pisanje i provedbu projekata.

Poljoprivredna škola Zagreb

NOSITELJ PROJEKTA

Agroturistički centar izvrsnosti /ACI/ - hrvatsko iskustvo kao ideja za EU model

NAZIV PROJEKTA

PARTNERI

1. Poljoprivredno-prehrambena škola, Požega
2. Srednja škola "Braća Radić", Kaštel Štafilić – Nehaj
3. Ugostiteljsko–turističko učilište, Zagreb

PODRUČJE PROVEDBE PROJEKTA

Grad Zagreb, Zagrebačka županija, Požeško–slavonska županija, Splitsko–dalmatinska županija, Kranj i Celje (Slovenija)

UKUPNI PRORAČUN PROJEKTA (EUR)

284.920,33

- EU-ova sredstva: 231.697,21
- vlastita sredstva: 53.223,12

PREDVIĐENO TRAJANJE PROJEKTA

rujan 2010. - studeni 2011.

SVRHA PROJEKTA

Početno stajalište nositelja projekta i njegovih partnera temeljilo se na činjenici da postojeći kurikulum za zanimanje agroturistički tehničar nije u skladu sa zahtjevima horizontalne i vertikalne mobilnosti. Ovo se stajalište temelji na izrađenoj SWOT- analizi u kojoj su aktivno sudjelovali nastavnici i učenici, a svoj su prinos dali gospodarstvenici i predstavnici lokalne uprave.

Projektom se želi nastaviti projektna ideja modernizacije kurikuluma agroturističkoga tehničara koja je započela prije četiri godine projektom „Agroturistički edukativni poligon – hrvatski model" u okviru *CARDS 2003* programa.

Za daljnje poboljšanje kurikuluma potrebno je realizirati specifične ciljeve projekta, a to su:

A. predložiti modernizirani kurikuluma putem partnerstva u zanimanju agroturistički tehničar – temeljenog na ishodima učenja

B. poboljšati temeljne i strukovne kompetencije strukovnih nastavnika

c. predstaviti Agroturistički centar izvrsnosti – hrvatski model.

CILJNA SKUPINA

a. Nastavnici/ice:
   - Poljoprivredna škola Zagreb: 19 nastavnica i 6 nastavnika – ukupno 25 agronoma
   - Poljoprivredno-prehrambena škola Požega: 8 nastavnica i 5 nastavnika – ukupno 13 agronoma
   - Srednja škola "Braća Radić" Kaštel Štafilić – Nehaj: 8 nastavnica i dva nastavnika – ukupno 10 agronoma
   - Ugostiteljsko-turističko učilište: 6 nastavnica i tri nastavnika – ukupno 10 nastavnika u području ugostiteljstva i turizma.

b. Učenici/ice:
   - 160 učenica i 66 učenika – ukupno 226 agroturističkih tehničara iz škola nositelja i škola partnera.

KRAJNJI KORISNICI

- 168 nastavnik/ica strukovnih predmeta u 14 strukovnih škola Republike Hrvatske koji obrazuju učenike/ice u zanimanju agroturistički tehničar
- 663 učenika/ica u Republici Hrvatskoj koji se obrazuju za zanimanje agroturistički tehničar
- polaznici obrazovanja odraslih
- voditelji obiteljskih agroturističkih gospodarstava na području RH
- osobe kojima je otežan pristup tržištu rada: žene, dugo nezaposleni, mladi nezaposleni, osobe s posebnim potrebama, stanovnici ruralnih prostora u nerazvijenim područjima
- zainteresirano građanstvo – potencijalni posjetitelji agroturističkih gospodarstava.

GLAVNE SKUPINE AKTIVNOSTI

1. **Modernizacija kurikuluma u zanimanju agroturistički tehničar temeljenog na ishodima učenja.** Aktivnost se temelji:
   - na analitičkom istraživanju 25 agroturističkih gospodarstava u 11 županija Republike Hrvatske
   - na studijskom putovanju i istraživanju agroturističkih gospodarstava i strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u Republici Sloveniji
   - na izradbi ishoda učenja koji će biti platforma za prijedlog moderniziranoga kurikuluma u zanimanju agroturistički tehničar
   - na diseminaciji rezultata ove aktivnosti u Poljoprivrednoj školi u Zagrebu, Poljoprivredno –prehrambenoj školi u Požegi i Srednjoj školi "Braća Radić" u Kaštel Štafilić – Nehaju.
2. **Unapređenje nastavnih kompetencija nastavnika.** Aktivnost se temelji:
   - na edukaciji nastavnika/ica Poljoprivredne škole u IT-području
   - na edukaciji nastavnika/ica poljoprivrednih škola Hrvatske o novim metodama učenja i poučavanja u Poljoprivrednoj školi u Zagrebu, Poljoprivredno -prehrambenoj školi u Požegi i Srednjoj školi "Braća Radić" u Kaštel Štafilić – Nehaju.
3. **Predstavljanje Agroturističkog centra izvrsnosti.** Aktivnost se temelji:
   - na podizanju matičnjaka tradicijskih i zaštićenih biljnih vrsta u Poljoprivrednoj školi Zagreb
   - na podizanju matičnjaka tradicijskih i zaštićenih biljnih vrsta u Poljoprivredno-prehrambenoj školi u Požegi

- na opremanju praktikuma tradicijskih jela u Poljoprivrednoj školi Zagreb
- na opremanju praktikuma tradicijskih jela u Kaštel Štafiliću - Nehaj
- na opremanju praktikuma tradicijskih jela u Ugostiteljsko-turističkom učilištu Zagreb.

4. **Vidljivost projekta**
   - svečanosti otvorenja radova na ACI-u Poljoprivrednoj školi Zagreb
   - europska konferencija u Poljoprivrednoj školi Zagreb
   - tiskanje publikacije "Agroturistički centar izvrsnosti Poljoprivredne škole Zagreb"
   - pokretanje *web*- portala www.agroturizam-aci.hr
   - tiskanje vodiča "10 zlatnih pravila agroturizma".

OČEKIVANI REZULTATI

- predložen modernizirani kurikuluma putem partnerstva u zanimanju agroturistički tehničar, temeljen na ishodima učenja
- poboljšane temeljne i strukovne kompetencije strukovnih nastavnika
- predstavljen Agroturistički centar izvrsnosti – hrvatski model.

ULOGA PARTNERA U PROVEDBI PROJEKTA

Partneri poduzetno sudjeluju u provedbi projektnih aktivnosti delegirajući dva nastavnika/ice u projektni tim. Na taj način partneri poduzetno pridonose ostvarenju specifičnih ciljeva projekta, poglavito u realizaciji projektnih aktivnosti vezanih uz modernizaciju kurikuluma, edukaciju nastavnika/ica te podizanje matičnjaka, odnosno opremanja praktikuma kuharstva u svojim sredinama.

VIŠE INFORMACIJA
O PROJEKTU MOŽE SE PROČITATI NA MREŽNOJ STRANICI
agroturizam-aci.hr
www.poljoprivrednaskola.hr

KONTAKTNI PODATCI NOSITELJA PROJEKTA
MARICA BERDIK, RAVNATELJICA

TELEFON 01 / 298 8670

E-ADRESA ss-zagreb-542@skole.htnet.hr

ADRESA GJURE PREJCA 2
10 000 ZAGREB

ZANIMLJIVA PRIČA /USPJEH VEZAN UZ PROVEDBU PROJEKTA

Tijekom terenskog istraživanja projektni je tim jednako dobro prihvaćen na agroturističkim gospodarstvima širom Hrvatske. Vlasnici gospodarstava su razumjeli ciljeve projekta i zatražili potporu kroz ovaj europski projekt. Tako je projektni tim pružio savjetodavnu pomoć pri osnivanju Udruge agroturističkih gospodarstava Istre s namjerom da se agroturistička gospodarstva i u drugim dijelovima Hrvatske udružuju na sličan način.

GLAVNE POUKE VEZANE UZ PROCES PLANIRANJA I PRIPREME PROJEKTA

U procesu planiranja i pripremanja projekta nastojali smo optimalno koristiti iskustva proizašla iz projekta „Agroturistički edukativni poligon – hrvatski model“ iz programa *CARDS 2003*. Kao posebne pouke treba istaknuti potrebu:

- za kvalitetnom komunikacijom s partnerima
- za jasno izrađenim kalendarom aktivnosti
- za javnim i realnim troškovnikom projekta.

Ekonomska škola Katarina Zrinski

NOSITELJ PROJEKTA

Modularni kurikulum za vježbovne tvrtke

NAZIV PROJEKTA

PARTNERI

Srednja ekonomska škola Celje, Slovenija

PODRUČJE PROVEDBE PROJEKTA

Grad Zagreb

UKUPNO PRORAČUN PROJEKTA (EUR)

311.829,70

- EU-ova sredstva: 265.055,25
- vlastita sredstva: 46.774,45

PREDVIĐENO TRAJANJE PROJEKTA

rujan 2010. – studeni 2011.

SVRHA PROJEKTA

Pristup koji učenika stavlja u središte pozornosti aktivnim metodama poučavanja, putem novoga nastavnog plana i programa za predmet *Poslovanje vježbovne tvrtke*, potaknut će hrvatsko gospodarstvo. Učenici će steći kompetencije koje su u skladu s trenutačnim zahtjevima tržišta rada i informatičke pismenosti te će time dobiti dodatnu vrijednost konkurentnosti pri zapošljavanju.

Projektom se želi razviti Modularni kurikulum za vježbovne tvrtke za sva četiri razreda ekonomske škole, a koji će se temeljiti na potrebama lokalnoga/regionalnog tržišta rada, dobrom primjeru iz prakse u EU-u i u skladu s metodologijom i zahtjevima Zakona o strukovnom obrazovanju. Naglasak je na poboljšanju poduzetničkih kompetencija (znanja, vještina i stajališta) školske uprave, profesora i učenika ekonomske škole. Ekonomska škola *Katarina Zrinski* novi će kurikulum testirati putem pilot-projekta što će biti popraćeno novim ICT-rješenjima (softver i *web-portal)* u svrhu otvore-

noga korištenja kurikuluma od strane drugih ekonomskih škola, odnosno svih strukovnih škola u dugome roku. Krajnji rezultat projekta, *Inkubator vježbovnih tvrtki*, bit će virtualno mjesto za sve vježbovne tvrtke koje su spremne za udruživanje, poslovanje i suradnju, uz dobivanje mentorskih savjeta od stručnjaka s Visoke škole za ekonomiju, poduzetništvo i upravljanje *Nikola Šubić Zrinski*.

CILJNE SKUPINE

učenici, profesori i menadžment Ekonomske škole *Katarina Zrinski*.

KRAJNJI KORISNICI

ekonomske i neekonomske strukovne škole u RH, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (ASOO), Hrvatska gospodarska komora (HGK), Hrvatski zavod za zapošljavanje (HZZ), Grad Zagreb, lokalno/regionalno te, u dugome roku, i nacionalno gospodarstvo.

GLAVNE SKUPINE AKTIVNOSTI

1. Aktivnosti **upravljanja projektom** provodi Odjel za provedbu projekata koji djeluje unutar Ekonomske škole *Katarina Zrinski*. Cilj ove aktivnosti je kvalitetna i pravodobna provedba projektnih aktivnosti u skladu s planom njihova izvršavanja.
2. **Razvoj Modularnoga kurikuluma za vježbovne tvrtke** obuhvaća sljedeće aktivnosti: istraživanje postojećega kurikuluma predmeta *Poslovanje vježbovne tvrtke* (PVT), istraživanje o dobrom primjeru iz prakse EU-a (Slovenija) i studijski posjet učenika i profesora PVT-a Srednjoj ekonomskoj školi Celje. Krajnji rezultat ovih aktivnosti bit će Modularni kurikulum za vježbovne tvrtke i Priručnik za modularni kurikulum vježbovnih tvrtki. Ovu aktivnost provodi Radno tijelo projekta koje čine stručnjaci za kurikulum iz Ekonomske škole *Katarina Zrinski*, Visoke škole *Nikola Šubić Zrinski*, HZZ-a, HGK-a i dva poduzeća (Mesnice Fiolić d.o.o. i Rudan d.o.o.).

VIŠE INFORMACIJA
O PROJEKTU MOŽE SE PROČITATI NA MREŽNOJ STRANICI
http://www.zrinski.org/modvtr/

KONTAKTNI PODATCI NOSITELJA PROJEKTA
MARTINA FERK NOVAKOVIĆ

TELEFON 01 / 364 7098

E-ADRESA martinafn@zrinski.org

ADRESA SELSKA CESTA 119
10 000 ZAGREB

3. **ICT-rješenja** pratit će razvoj novoga kurikuluma i Inkubatora vježbovnih tvrtki, a obuhvatit će sljedeće aktivnosti: istraživanje o suvremenosti ICT-rješenja u RH koja podupiru predmet PVT, razvoj softvera i interaktivnoga *web-portala* te izradba Priručnika za ICT-rješenja Modularnoga kurikuluma vježbovnih tvrtki. ICT-rješenja omogućit će učenicima i profesorima internetsko poslovanje VT-a, objavu radionica, projekata, sadržaja i rezultata e-učenja, studija slučaja itd.
4. **Edukacija i trening** za donošenje novoga kurikuluma i korištenja ICT-rješenja obuhvatit će radionice za tri ciljne skupine: školski menadžment (5), sve profesore (32) i profesore PVT-a (12) Ekonomske škole *Katarina Zrinski*. Radionice će provesti stručnjaci za kurikulum iz „Katarine Zrinski" i „Celja".
5. Modularni kurikulum bit će oblikovan i testiran putem **pilot-projekta** koji će se provesti u 2. i 3. razredima Ekonomske škole *Katarina Zrinski* tijekom jednoga polugodišta (od veljače 2011. god.). Pilot-test će provesti profesori PVT-a uz pomoć Radnoga tijela po čijem će završetku izvršiti interno ocjenjivanje Modularnoga kurikuluma za vježbovne tvrtke. Vanjsko ocjenjivanje pilot-projekta provest će Vanjsko evaluacijsko tijelo koje će izraditi izvještaj o pilot-projektu. Pilot-projekt je usko vezan uz aktivnosti razvoja modularnoga kurikuluma, povratnih rezultata s radionica te je potpomognut ICT-rješenjima.
6. Krajnji rezultat projekta **Inkubator vježbovnih tvrtki** obuhvatit će sve vježbovne tvrtke unutar Ekonomske škole *Katarina Zrinski* te će putem softvera i *web-portala* biti otvoren prema svim strukovnim školama u svrhu virtualnoga poslovanja vježbovnih tvrtki, razmjene iskustava i pripreme učenika za turbulentni poslovni svijet. Stručnjaci s Visoke škole *Nikola Šubić Zrinski* nadzirat će cijeli proces razvoja inkubatora.

GLAVNE POUKE VEZANE UZ PROCES PLANIRANJA I PRIPREME PROJEKTA

Projekt je potrebno početi u fazi objave natječaja, jasno i podrobno isplanirati izvedbu projekta uzimajući u obzir ljudske resurse, proračun i vrijeme.

OČEKIVANI REZULTATI

Projekt će poboljšati poduzetničku klimu, kompetencije i znanje u okviru strukovnog obrazovanja i osposobljavanja Ekonomske škole *Katarina Zrinski* dajući potporu učenicima kroz poduzetničke aktivnosti, proaktivnost, inovaciju i kreativnost u izravnoj vezi s potrebama tržišta rada na lokalnoj i regionalnoj razini Grada Zagreba i Zagrebačke županije. Ekonomska škola *Katarina Zrinski*, kao i njezino osoblje, napredovat će u svojim poduzetničkim kompetencijama kroz najbolji primjer iz prakse slovenske partner-škole iz Celja te s pomoću novoga rješenja informacijske i komunikacijske tehnologije u upravljanju vježbovnim tvrtkama. Modularni kurikulum bit će izrađen za sva četiri razreda ekonomske škole. Inkubator vježbovnih tvrtki - kao krajnji rezultat projekta - obuhvatit će sve vježbovne tvrtke unutar Ekonomske škole *Katarina Zrinski* te će putem softvera i *web-portala* biti otvoren prema svim zainteresiranim strukovnim školama.

ULOGA PARTNERA U PROVEDBI PROJEKTA

Uloga partnera ogledat će se prvenstveno kroz potporu za prijenos znanja i iskustva iz Srednje ekonomske škole Celje u Ekonomsku školu *Katarina Zrinski*. Kurikulum Srednje ekonomske škole Celje poslužit će kao primjer dobre prakse EU-a za izradbu Modularnoga kurikuluma za vježbovne tvrtke. Stručnjaci iz Celja sudjelovat će u sva tri tijela projekta (Radno tijelo, Operativno tijelo i Vanjsko evaluacijsko tijelo), pri čemu će, osim u izradbi novoga modularnog kurikuluma, sudjelovati i u njegovom ocjenjivanju.

ZANIMLJIVA PRIČA /USPJEH VEZAN UZ PROVEDBU PROJEKTA

Provedbu projekta „Modularni kurikulum za vježbovne tvrtke“ popratili su i mediji te je Nezavisna TV objavila prilog o projektu u okviru emisije „Pismo - glava“, u kojem su također prikazani i ostali europski projekti što ih provodi Ekonomska škola *Katarina Zrinski*.

Televizijski prilog može se vidjeti na sljedećemu linku: http://www.youtube.com/watch?v=HZaE0CyXusl

Poljoprivredno šumarska škola Vinkovci

NOSITELJ PROJEKTA

Budući naraštaj

NAZIV PROJEKTA

PARTNERI

1. Industrijsko-obrtnička škola Silvija Strahimira Kranjčevića Vinkovci
2. Privatna ekonomska škola *Katarina Zrinski* Zagreb
3. Agencija za razvoj Vukovarsko-srijemske županije Hrast d.o.o.

PODRUČJE PROVEDBE PROJEKTA

Vukovarsko-srijemska županija, grad Vinkovci

UKUPNI PRORAČUN PROJEKTA (EUR)

218.388,70

- EU-ova sredstva: 185.630,39
- vlastita sredstva: 32.758,31

PREDVIĐENO TRAJANJE PROJEKTA

rujan 2010. - studeni 2011.

SVRHA PROJEKTA

U Hrvatskoj se premalo pozornosti posvećuje razvoju poduzetništva u sustavu formalnog obrazovanja, iako analize pokazuju da većina poduzetnika/ca ima srednje strukovno obrazovanje. Cilj ovoga projekta je poticanje i razvoj kapaciteta strukovnih škola za stvaranje novih kurikuluma temeljenih na ishodima učenja, u pogledu osposobljavanja i u skladu s promjenama na lokalnom i regionalnom tržištu rada.

Provedbom projektnih aktivnosti ostvaruju se uvjeti za uvođenje inovativnih metoda i mehanizama kao osnove za razvoj novih kurikuluma školskih zadruga u dvije vinkovačke srednje strukovne škole - Poljoprivredno šumarsku i Industrijsko-obrtničku - te se jača kapacitet strukovnih nastavnika za uvođenje modernih, na učenika orijentiranih, pristupa u predavanju.

Sasvim sigurno možemo reći da projekt pridonosi razvoju povoljnih uvjeta za stvaranje novoga naraštaja mladih

poduzetnika koji bi kroz dodatno poduzetničko obrazovanje tijekom završne godine školovanja stekli bolje početne osnove za početak samostalnoga rada - kao budući poduzetnici.

Projektom će se ojačati kapaciteti i nastavnika i samih učenika. Inovativne radionice bit će prilagođene potrebama i okolnostima u kojima rade i djeluju učenici i nastavnici ovih dviju škola.

Tijekom projekta razvit se kurikulum školskih zadruga te će se, kroz njegovu primjenu u školskim zadrugama, čvršće povezati teorija i praksa. Projekt predviđa uključivanje poduzetnika i ostalih lokalnih partnera u razvoj i rad zadruga. Projekt želi potaknuti kvalitetnu komunikaciju između srednjih strukovnih škola i poduzetnika radi stvaranja pozitivnoga poduzetničkog ozračja kao pretpostavke povećanja broja malih i srednjih tvrtki koji su glavni pokretači gospodarskoga razvitka i generatori novih radnih mjesta.

CILJNA SKUPINA

učenici, nastavnici i školski menadžment dvije srednje strukovne škole: Poljoprivredno šumarske i Industrijsko-obrtničke škole Silvija Strahimira Kranjčevića u Vinkovcima. Industrijsko-obrtničku školu pohađa 737 učenika koji se školuju u 7 područja rada (strojarstvo, elektrotehnika, ugostiteljstvo, graditeljstvo, osobne usluge, tekstil i ostale usluge). Nastava je organizirana u okviru 33 razredna odjela. U školi su zaposleni 61 nastavnik/ca i 22 djelatnika u administrativno-tehničkoj službi. Poljoprivredno šumarsku školu pohađaju 663 učenika. Obrazovanje se provodi redovito u trogodišnjim i četverogodišnjim programima te u obrazovanju odraslih polaznika. U školi su zaposleni 63 nastavnika/ca i 12 djelatnika u administrativno-tehničkoj službi. Nastava je organizirana u okviru 27 razrednih odjela.

KRAJNJI KORISNICI

Krajnji korisnici projekta su i sve ostale obrazovne ustanove, odnosno korisnici obrazovnih programa (djeca i odrasli), jer će se projektom potaknuti i druge na provedbu aktivnosti radi ostvarenja dugo priželjkivane promjene u dosadašnjem obrazovanju. U konačnici, dugoročnu korist od projekta imat će i poslodavci s područja Vukovarsko-srijemske županije koji će na ovaj način zapošljavati kvalitetniju i obrazovaniju radnu snagu, a koja će pridonositi razvoju djelatnosti i povećanju konkurentnosti gospodarstva. Sljedeći će naraštaji moći koristiti nove obrazovne programe i radionice. Kroz rad u školskim zadrugama promicat će se i podupirati razvoj novih proizvoda i preradbenih kapaciteta, posebice onih koji se temelje na postojećoj sirovinskoj osnovi.

GLAVNE SKUPINE AKTIVNOSTI

1. upravljanje projektom
2. edukacija
3. izradba kurikuluma školskih zadruga
4. učeničke zadruge
5. pilot-projekt
6. studijsko putovanje.

OČEKIVANI REZULTATI

- razvijene kompetencije nastavnika za provedbu poduzetničkoga kurikuluma školskih zadruga u dvije srednje strukovne škole
- povećanje razine poduzetničkih znanja i vještina učenika po završetku obrazovnoga programa
- dizajniran novi kurikulum školskih zadruga u dvije srednje strukovne škole
- osnovane dvije učeničke zadruge gdje će učenici stjecati znanja o tržišnim mehanizmima, vođe-

nju poslovanja, timskome radu i odgovornosti te razvijati osobne vještine i sposobnosti potrebne za poduzetničko djelovanje. Kroz rad u učeničkim zadrugama potaknut će se stvaranje pozitivnog odnosa učenika prema radu i poticat će se pozitivna poduzetnička klima među učenicima, tj. potaknut će se stvaranje "nove generacije" mladih poduzetnika koji će svojim uspjehom i dobrim primjerom pokrenuti pozitivne procese u okruženju, zainteresirati i potaknuti veći broj sudionika prema poduzetništvu.

ULOGA PARTNERA U PROVEDBI PROJEKTA

Svi partneri bili su izravno uključeni u osmišljavanje projekta, ali poseban partnerski odnos i prijateljstvo razvili su se tijekom same provedbe projektnih aktivnosti.

POLJOPRIVREDNO ŠUMARSKA ŠKOLA

je opremljena poljoprivrednom mehanizacijom, učenici s profesorima realiziraju praktični dio nastavnoga plana i programa na 77 ha poljoprivrednoga zemljišta i 2 ha šume. U planu je i sadnja dugogodišnjih nasada voćnjaka, vinograda, voćarskoga rasadnika, hortikulturnih sadržaja, a sve radi provedbe što kvalitetnije edukacije učenika. Unošenje promjena i omogućavanje stjecanja znanja, vještina i kompetencija važnih za tržište rada sljedeći je korak u razvoju i poboljšanju rada škole. Učenička zadruga, uzimajući u obzir kapacitete koje škola posjeduje, u svom fokusu kao jednu od glavnih djelatnosti imat će preradbu i sušenje voća i povrća te ljekovitoga bilja.

INDUSTRIJSKO-OBRTNIČKA ŠKOLA SILVIJA STRAHIMIRA KRANJČEVIĆA

sudjeluje u svim radionicama i obrazovnim aktivnostima projekta, analizama i evaluacijama. Škola će osigurati prostorne pretpostavke osnivanja i djelovanja zadruge koja će biti osnovana i opremljena iz projekta. Škola se nameće kao partner, jer je pozicionirana u blizini Poljoprivredno šumarske škole i, sukladno tome, škole i učenici od prije imaju dobre odnose. Škola ima otvoren školski restoran u kojem djeluju, u okviru praktične nastave, sami učenici te će se osnivanjem zadruge upotpuniti i poboljšati njezina djelatnost.

PRIVATNA EKONOMSKA ŠKOLA *KATARINA ZRINSKI*

se svojom bogatom referencijom u ovome području nametnula kao logičan izbor. Privatna ekonomska škola *Katarina Zrinski* je zadužena za sljedeće aktivnosti: pruža metodologiju istraživanja, korištenja dobrih praksi te ekspertizu pri izradbi kurikuluma. Predvodi edukaciju nastavnika, školskoga menadžmenta i učenika te ugošćuje učenike i nastavnike kao primjer dobre prakse u Hrvatskoj i organizira posjet srodnoj školi u Regensburgu, Njemačka.

RAZVOJNA AGENCIJA *HRAST* VUKOVARSKO-SRIJEMSKE ŽUPANIJE

usmjerila je dio svojih aktivnosti i na jačanje i podizanje pozitivne poduzetničke klime te stvaranje novoga naraštaja poduzetnika koji će svoje znanje i stečene kompetencije staviti u službu razvoja maloga i srednjeg poduzetništva kao glavnoga pokretača razvoja Županije. Poseban naglasak u okviru svoga djelovanja Agencija *Hrast* stavlja na promicanje strukovnih obrazovnih programa i razvoj takvih modela kojima će se izravno i posredno utjecati na smanjenje nezaposlenosti u Vukovarsko-srijemskoj županiji.

VIŠE INFORMACIJA
O PROJEKTU MOŽE SE PROČITATI NA MREŽNOJ STRANICI
www.nextgeneration.com.hr

KONTAKTNI PODATCI NOSITELJA PROJEKTA
MARINKO DŽAKULA, RAVNATELJ

TELEFON 032 / 306 601

E-ADRESA ss-vinkovci-509@skole.t-com.hr

ADRESA HANSA DIETRICHA GENSCHERA 16,
32100 VINKOVCI

GLAVNE POUKE VEZANE UZ PROCES PLANIRANJA I PRIPREME PROJEKTA

Proces planiranja i pripreme projekta iznimno je složen. Nakon uočavanja potreba i ideje projekta, započinje dug proces rađanja projekta kao zajedničkoga napora svih partnera. Ponekad je vrlo teško zadržati ili modificirati prvotnu ideju u skladu sa željama i zamislima svih partnera na projektu. Potrebno je doista puno strpljenja, volje i snage da se „projektna družina“ održi na okupu i poduzetno sudjeluje u svim predviđenim aktivnostima. Vrlo je važno da u svakom trenutku imate u mislima ono što želite postići svojim projektom, trag koji želite ostaviti provodeći projektne aktivnosti, pomičući tako sadašnje stanje željenoga područja na bolje.

IPA KOMPONENTA IV – RAZVOJ LJUDSKIH POTENCIJALA

Program Europske Unije za Hrvatsku

Popis korisnika *grant*-sheme „Implementacija novih kurikuluma“

IME PROJEKTA	NOSITELJ PROJEKTA	KONTAKTNI PODATCI
Modifikacija postojećih nastavnih planova uvođenjem novih tehnologija	Pomorska škola Split	Zrinsko-Frankopanska 36, Split TEL: 095/ 380 7649 E-ADRESA: dpavelin@pomsk.hr www.pomsk.hr
E-učenje u automehatronici	Tehnička škola Karlovac	Ljudevita Jonkea 2a, Karlovac TEL: 047/615 – 805 E-ADRESA: milan.bjelic1@gmail.com www.tehnicka-skola-karlovac.hr
TEHNOTRONIK – Aplikacija kurikuluma novih tehnologija u strukovnom obrazovanju Tehničke škole Daruvar	Tehnička škola Daruvar	Gundulićeva 14, Daruvar TEL: 043/331 – 030 E-ADRESA: ravnatelj@tsd.hr www.tsd.hr
Stvaranje novih prilika za gospodarstvo temeljeno na znanju u području računalstva i računalnog inženjerstva	Tehnička škola Ruđera Boškovića	Getaldićeva 4, Zagreb TEL: 01/237 – 1061 E-ADRESA: tsrb@tsrb.hr www.tsrb.hr
ECHO – Education and Career Harmonisation Operations (Usklađivanje obrazovanja i karijere)	Gospodarska škola Varaždin	Plazzeriano 4, Varaždin TEL: 042/492 – 271 E-ADRESA: gospodarska.skola@skola.hr http://eco.comhr/
Kurikulum za pedologiju	Srednja škola Bedekovčina	Gajeva 1, Bedekovčina TEL: 049/213 – 514 E-ADRESA: sskola-bedekovcina@kr.htnet.hr
Vježbeničke tvrtke kao put u stvarno životno iskustvo	Ekonomska i birotehnička škola Bjelovar	Poljana dr. Franje Tuđmana 9, Bjelovar, TEL: 043/244 – 029 E-ADRESA: ebb-tajnistvo@bj.htnet.hr www.economics-school-bjelovar.htnet.hr

TRAJANJE PROJEKTA	UKUPAN PRORAČUN (EUR)	UDIO EU-A
rujan 2010. – rujan 2011.	169.760,00	85%
rujan 2010. – studeni 2011.	371.256,74	80,52%
rujan 2010. – rujan 2011.	254.163,07	78,23%
listopad 2010. – studeni 2011.	343.754,47	84,49%
rujan 2010. – studeni 2011.	188.512,06	84,01%
rujan 2010. – rujan 2011.	137.304,17	85%
rujan 2010. – rujan 2011.	195.678,99	80,69%

Novi kurikulumi tehničara za računalstvo prilagođen promjenama na tržištu rada	Tehnička škola Čakovec	Športska 5, Čakovec TEL: 040/328 – 881 E-ADRESA: drazen.blazeka@ck.t-com.hr www.tsck.hr
Fleksibilnim učenjem i inoviranjem kurikuluma prema tržištu rada	Elektrotehnička škola Zagreb	Konavoska 2, Zagreb TEL: 091/ 366 – 114 E-ADRESA: ravnatelj@ets.t-com.hr www.ss-elektrotehnička-zg.skole.hr
Povećanje znanja i informacija o obnovljivim izvorima energije	Srednja škola Oroslavje	Ljudevita Gaja 1, Oroslavje TEL: 049/588 – 740 E-ADRESA: ravnateljica-sso@kr.t-com.hr www.ipa-oie.com
Agrofutura	Gospodarska škola Čakovec	Vladimira Nazora 38, Čakovec TEL: 099/ 4312 – 189 E-ADRESA: vladimir.masten@gmail.com www.ss-gospodarska-ck.skole.hr
Razvoj novih kurikuluma i podizanje standarda obrazovanja veterinarskih tehničara u Veterinarskoj školi Zagreb	Veterinarska škola Zagreb	Gjure Prejca 2, Zagreb TEL: 01/2992 – 354 E-ADRESA: ss-zagreb-524@skole.htnet.hr
Zajedno k novom kurikulumu	Tehnička škola Nikole Tesle Vukovar	Blage Zadre 4, Vukovar TEL: 098/987 – 8872 E-ADRESA: jasmina_sahovic@yahoo.com www.novikurikulum.com
Uvođenje e-učenja u svrhu poboljšanja nastavnih procesa u strukovnim programima u Srednjoj školi Marka Marulića Slatina i Srednjoj školi Isidora Kršnjavoga Našice	Srednja škola Marka Marulića Slatina	Trg Ruđera Boškovića 16, Slatina TEL: 099/814 – 4345 E-ADRESA: kata.vidaković@gmail.com www.ss-mmarulica-slatina.skole.hr
SB Solarni demonstracijski centar	Tehnička škola Slavonski Brod	Eugena Kumičića 55, Slavonski Brod TEL: 098/698 – 770 E-ADRESA: vikica.lukic@gmail.com
Agroturistički centar izvrsnosti/ ACI/ - hrvatsko iskustvo kao ideja za EU model	Poljoprivredna škola Zagreb	Gjure Prejca 2, Zagreb TEL: 01/2988 – 670 E-ADRESA: ss-zagreb-542@skole.htnet.hr
Modularni kurikulum za vježbovne tvrtke	Ekonomska škola *Katarina Zrinski*	Selska cesta 119, Zagreb TEL: 01/3647 – 098 E-ADRESA: martinafn@zrinski.org
Budući naraštaj (Next Generation)	Poljoprivredno šumarska škola Vinkovci	Hansa Dietricka Genschera 16, Vinkovci TEL: 032/306 – 601 E-ADRESA: ss-vinkovci-509@skole.t-com.hr

listopad 2010. – prosinac 2011.	135.921,66	84,58%
rujan 2010. – rujan 2011.	334.460,00	85%
rujan 2010. – rujan 2011.	274.978,95	82%
rujan 2010. – studeni 2011.	310.139,13	84,62%
rujan 2010. – rujan 2011.	266.021,87	78,42%
listopad 2010. – studeni 2011.	261.439,57	81,73
listopad 2010. – studeni 2011.	161.163,67	84,93%
rujan 2010. – rujan 2011.	263.939,43	81,70%
rujan 2010. – studeni 2011.	284.920,33	81,32%
rujan 2010. – studeni 2011.	311.829,70	85%
rujan 2010. – studeni 2011.	218.388,70	85%

Ovaj projekt financira Europska Unija

EPRD - Office for Economic Policy and Regional Development

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih