



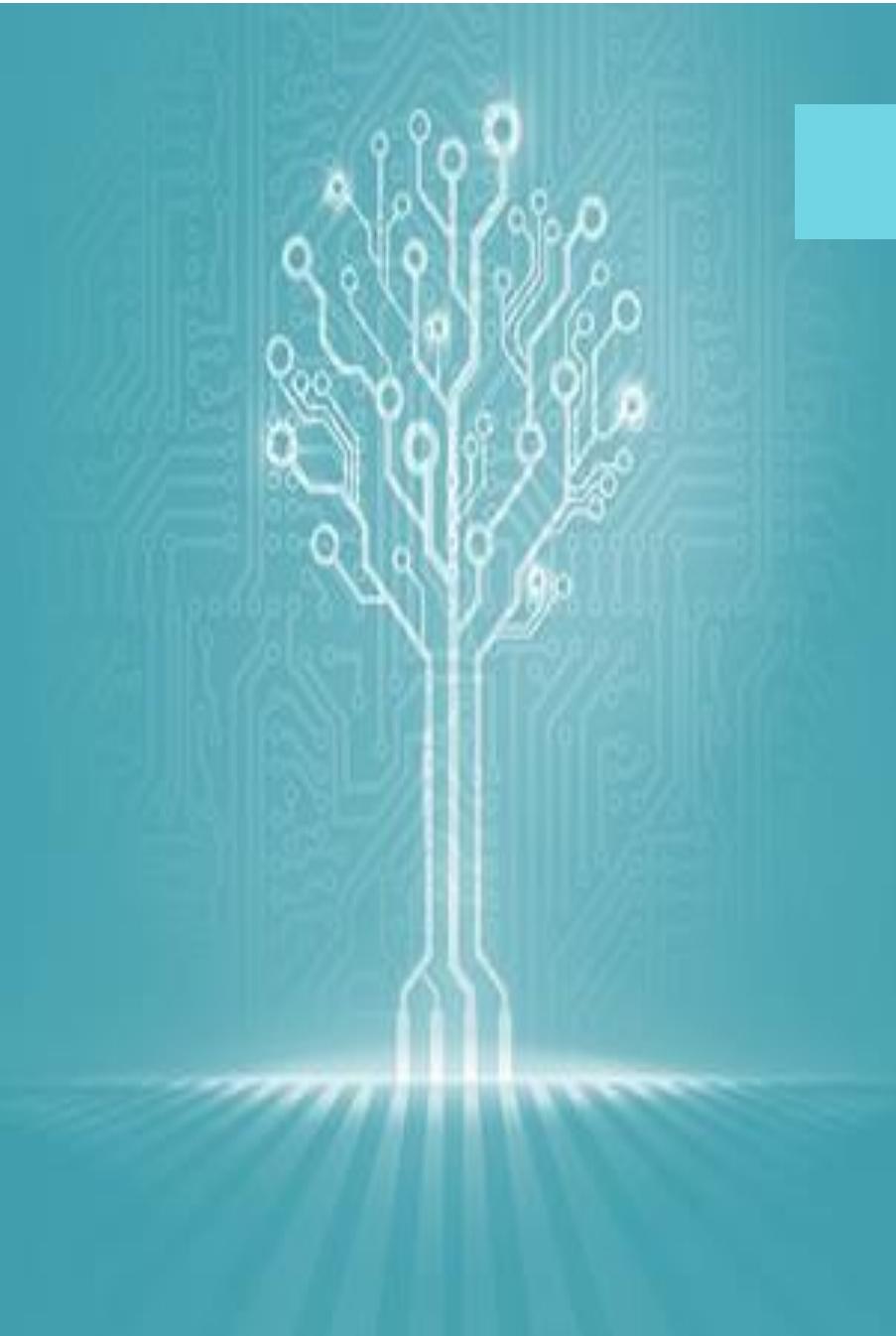
ISSN 1332-7682

Godina 30. Dvobroj 50/51

Školska godina 2019./2020.

N a p o n r i j e č i

Učenički list Elektrotehničke škole, Zagreb



Impresum

Izdavač

Elektrotehnička škola, Konavoska 2, Zagreb

Za izdavača

Renato Matejaš, ravnatelj

Voditeljica

Marija Škrlec, prof. i dipl. bibl.

Autori tekstova

Učenici Elektrotehničke škole

Fotografije i ilustracije

Učenici Elektrotehničke škole

Arhiva Elektrotehničke škole

Slobodni mrežni izvori

Profesori mentorи

Romana Bogut

Dragica Huzanić

Biljana Kuhar

Mile Pervan

Zora Pervan

Sanja Telebar Erceg



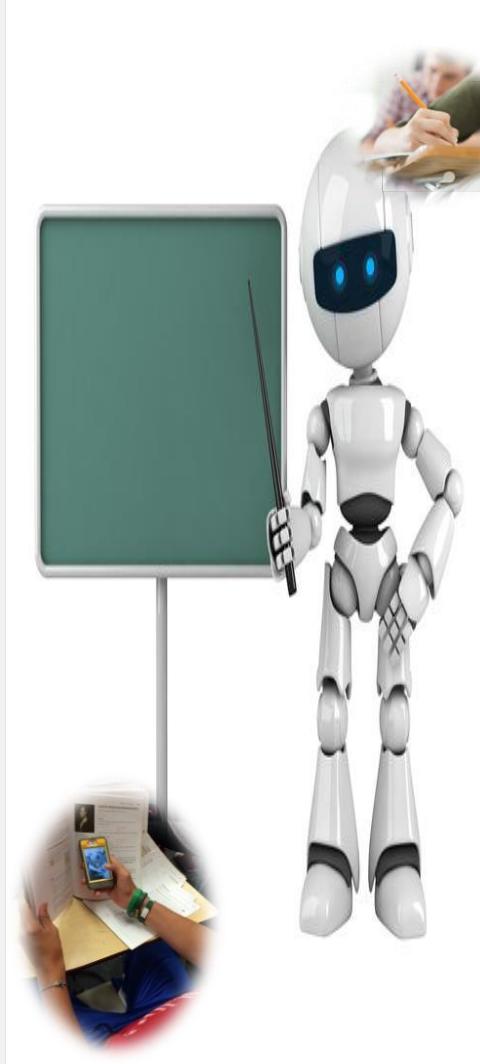
Renato Matejaš, ravnatelj

Poštovani čitatelji!

Naš školski list dočekao je svoj jubilarni 50. broj! Čestitam svima koji su dali svoj doprinos u dosadašnjim izdanjima koja su pratila život Elektrotehničke škole.

U ovoj smo školskoj godini imali mnogo turbulentnih situacija: štrajk, bolesti uzrokovane koronavirusom, te potrese koji su pogodili Zagreb. Bili smo primorani odgojno obrazovni rad u roku od nekoliko dana iz klasična nastave prebaciti u oblak, odnosno nastavu na daljinu. Pohvaljujem učenike i nastavnike na postignutim rezultatima. Nadam se da s vederinom i optimizmom gledate u budućnost.

Učenike osmih razreda pozivam da preko mrežne stranice upoznaju Elektrotehničku školu, a našim budućim učenicima prvih razreda izražavam dobrodošlicu. Svima želim puno zdravlja, veselja i sreće.



Sadržaj

4



Projekti mobilnosti

Stručna praksa u Irskoj i Finskoj.

10



11



Mladi i tehnologija

Nove tehnologije i naš odnos prema njima.



Aktivni u sportu

Naši mladi sportaši.

Božićna humanitarna akcija	8
Kratki spoj	14
Studio animacije	15
Ljubav u doba korone	16
Mat liga	17
Književne teme	19
Zabavni kutak	21



Zeleni otok - Irska

Projekt mobilnosti Erasmus+



Dublinska igla

Piše: Dominik Habazin, 3.b

Cijelo vrijeme našeg boravka u Irskoj bilo je vjetrovito s puno vlage u zraku i čestim rominjanjima kiše. Irci su vrlo ljubazni, susretljivi i strpljivi, uvjek spremni pomoći.

Crtica iz Irske koju bismo mogli prenijeti na našu zemlju: duhanski proizvodi i žestoka alkoholna pića imaju strahovito visoku cijenu.

Balanteer i Bray su dva grada u kojima smo bili smješteni u obiteljima. Kućice u naseljima su sve jednake, uredne, ulice čiste, bez papirića i smeća. Urednost vlada i u tvornici i u javnom prijevozu!

Glavni dojmovi i vrijedna iskustva učenika u projektu!



Zbog novonastale situacije s Covidom-19, bili smo uskraćeni za planirano održavanje stručne prakse.

Vrijeme smo iskoristili za razgled kulturnih znamenitosti, šetnje gradom, okolnim brdima i obalom Atlantskog oceana, koje je za razliku od našeg Jadranskog mora daleko nemirnije, uzburkanije i tamnije.

Piše: Davor Balaš, 3.a

Putovanje u Irsku bila je savršena prilika za usavršavanje svog zanimanja i znanja. Vrijeme projekta poklopilo se s proslavom Dana sv. Patrika, ali i širenjem Covida-19 pa smo bili prisiljeni na promjene rasporeda.

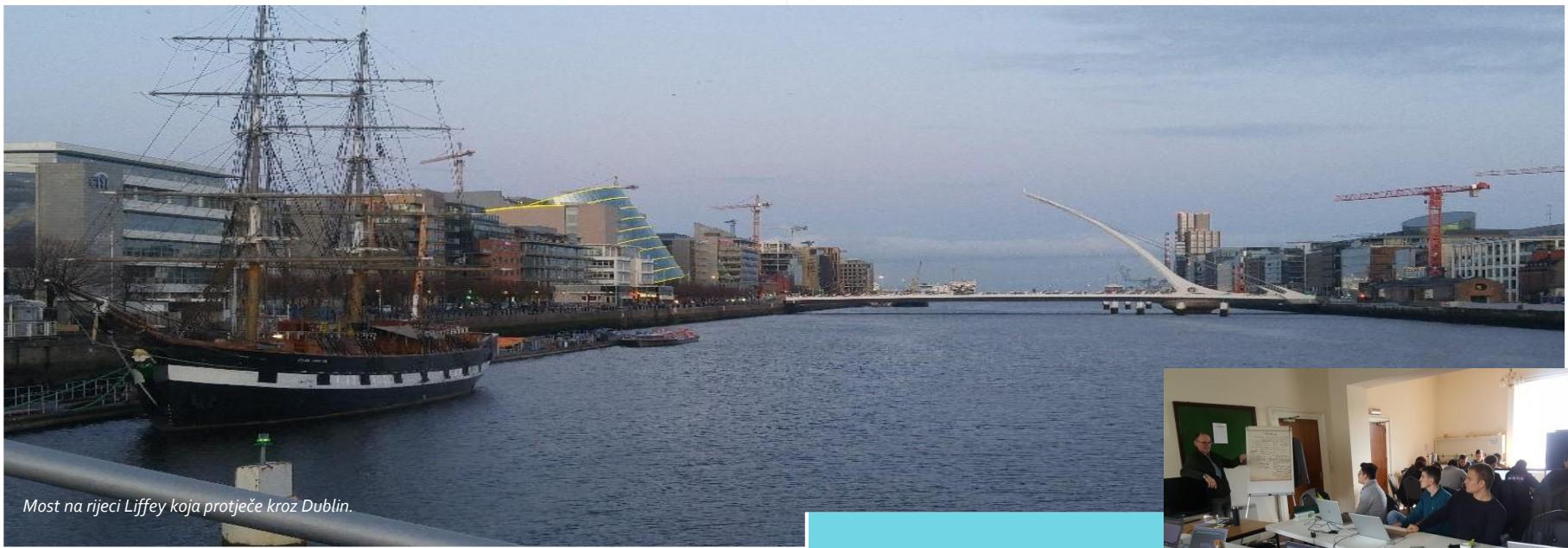


Pažnja: promet se odvija lijevom stranom ceste.

Piše: Mihovil Modrušan i Mateo Jakopović, 3.g

Poslodavac kod kojeg smo imali stručnu praksu bavi se postavljanjem električnih instalacija. Detaljno nam je objašnjeno umreživanje i postavljanje instalacija, LED rasvjete te protupožarnog alarma. Iako stručna praksa nije dugo trajala zbog situacije s Covidom-19, imali smo priliku puno naučiti zbog susretljivosti poslodavca.





Most na rijeci Liffey koja protjeće kroz Dublin.

Crtice iz Irske

Projekt mobilnosti Erasmus+

Piše: Ante Matković, 3.c

Cex Entertainment je trgovina koja se bavi prodajom rabljenih elektroničkih predmeta kao što su mobiteli, računala ili igrače konzole (Xbox, Play Station). U okviru prakse koristio sam kako zanimljivu aplikaciju za brže i lakše testiranje mobitela, a kod testiranja Xbox-a igrali smo i igrice. Sve što sam naučio iz struke, u budućnosti će mi jako pomoći!

Piše: Josip Bratić, 3.f

Nakon puno iščekivanja i priprema let za Dublin bio je moj prvi let avionom pa mi je sve bilo novo i uzbudljivo. Uživao sam u morskoj klimi i kraljevskoj hrani kod domaćina. Što se tiče prakse položili smo zaštitu na radu i učili o KNX instalacijama. Iako je bilo stresno zbog koronavirusa, bilo je to lijepo iskustvo. Irska je zelena zemlja srdačnih ljudi.

Piše: Marko Holzinger, 3.f

Stručno usavršavanje u Irskoj bilo je jako dobro i lijepo iskustvo. Provlačili smo kabele kroz krov, stavljali sustav za protupožarne alarne, ugrađivali i sastavljali rasvjetu. Vratili smo se sa dosta iskustva i znanja.



Piše: Dominik Pozderac, 3.c

Predavanja iz Digitalnog marketinga vodio je poznati stručnjak s tog područja Robert Moloney.

Radili smo mrežnu stranicu u WordPress-u, učili kako poslati promidžbeni e-mail programom MailChimp na velik broj adresa te općenito kako biti vidljiv na Internetu kako bi ljudi izabrali baš vašu tvrtku između tisuća drugih. Cijela filozofija bila je kako se prodati na internetu, odnosno kako nije bitno je li nešto što radimo komplikirano ili ne, već da je najvažnija prezentacija i promidžba naše usluge ili proizvoda koju kupac ne može sam napraviti.

Piše: Ivan Zovko, 3.e

U razdoblju od 6. do 20. listopada boravili smo u Finskoj. Za nas je to bio veliki izazov jer smo daleko od svoga doma i svoje obitelji, ali brzo smo se prilagodili. Prvi puta smo se susreli s finskim jezikom koji je strancima komplikiran, finskom kulturom i javnim prijevozom koji je izuzetno brz i jednostavan. Saznali smo da nema potrebe za kontrolorom karata budući da svi putnici kupuju karte. To je poštenje! Boravili smo u ugodnom i modernom hotelu.

Prvi radni dan proveli smo s našim voditeljicama Olgom Pugashevom i Sirje Hassinen. Upoznali smo Omnia centar - ustanovu u kojoj se svatko može obrazovati bez obzira na dob, a razlikuje se od naših škola jer nema ocjena niti ispita nego „studenti“ imaju projekte koje moraju izvršiti u zadanim roku te na taj način dokazati svoje znanje.

Također smo upoznali Santosha Mehta i Petrija Meinoa koji su vlasnici Mehta-Meino Industries. Oni su nam pokazali najnovije 3D pisače koji su u potpunosti finski proizvod. Naučili smo kako crtati u 3D programu, ali i kako uspješno pokrenuti vlastiti marketing.

Posjetili smo UNTIL - laboratorij koji pomoću najnovijih tehnologija traži rješenja za 17 svjetskih problema koji su dogovoreni u UN-u.

Posjetili smo poznate lokacije i znamenitosti: glavni trg, katedralu, vijećnicu, najstariju kuću koja je pretvorena u muzej, zoološki vrt, modernu knjižnicu. Domaća finska jela probali smo u tradicionalnom restoranu Konstan Möljä.

Stručna praksa omogućila je napredovanje u digitalnim vještinama.



U Finskoj su saune popularnije od kafića.

Vrijeme je puno hladnije nego u Hrvatskoj pa smo se i mi utoplili vrućom čokoladom i grijali kraj vatre u sauni Löly.

Stanovništvo Finske je multikulturalno, ima puno i Hrvata. Upoznali smo i Finca koji je 1992. bio u UNPROFOR-u u Vukovaru, naučio hrvatski jezik te svaku godinu dolazi na odmor u Slunju.

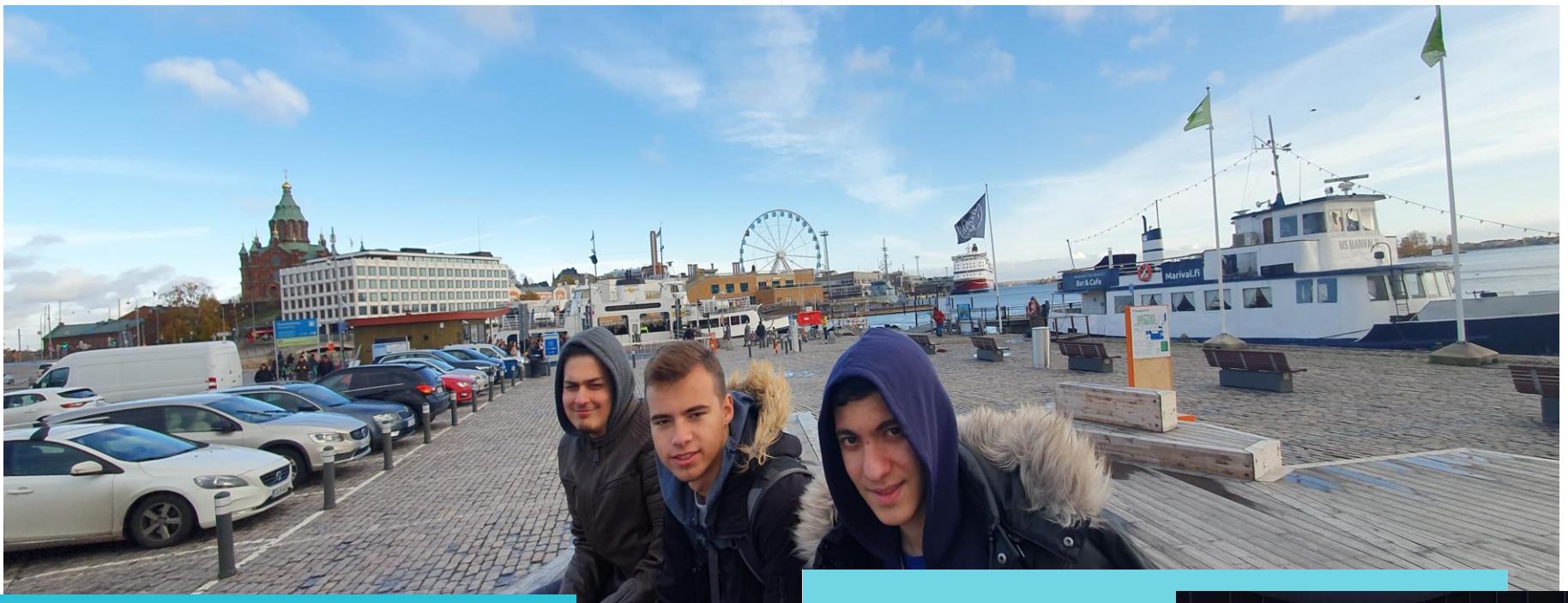


Finska

Projekt „Is Digital“

Dnevnik rada obogaćen je fotografijama i videozapisima, a možete ga pogledati na poveznici [OVĐIE](#).

Projekt mobilnosti u strukovnom obrazovanju pod nazivom „Pametna rješenja za Digitalnu Europu“ u okviru programa Erasmus+.



Crtice iz Finske

Projekt mobilnosti Erasmus+

Piše: Leonardo Roy Sabolić, 3.d

Finska je zemlja vrlo drugačije kulture i izgleda, već iz aviona vidjela su se brojna jezera i šume. Prvi pogled na grad bio je zapanjujući: napredna rješenja, razvijenost i čistoća grada bili su potpuno neočekivani.

Moje najbolje stručno iskustvo bio je praktičan rad programiranja na Alto sveučilištu.

Stručna praksa na Alto sveučilištu obuhvaćala je rad u programu Unity.

To mi je otvorilo potpuno novi pogled na izradu video igara. Mi smo radili samo osnove, ali i to je bilo dovoljno da krenem sa svojom prvom igrom.

Izrada te igrice, bez obzira na njezinu jednostavnost, pomogla mi je shvatiti i praktično primjeniti sve što smo u školi učili iz programiranja.

Sada u svakoj novoj igrići koju igram mogu prepoznati nove zanimljive mehanike (kodove) i možda ih čak primjeniti u sljedećoj igrići koju odlučim izraditi.



Tijekom boravka posjetili smo mnoge muzeje, sve značajne dijelove Helsinkija i sve je na nas ostavilo isti dojam razvijenosti i čistoće grada. Sve u svemu, Finska je jako razvijena Europska zemlja i nadam se da će Hrvatska jednom doseći taj stupanj razvoja. Mi mladi radimo na tome!



1

Svirači, pjevači i recitatori oduševili su svojim interpretacijama.



2

Mladi glumci iz 1.a razreda izveli su prigodni igrokaz.



Božićna humanitarna akcija

Tradicionalna božićna priredba i prodajni sajam kojim smo prikupili novčana sredstva za socijalno najpotrebnije učenike naše Škole!



4

U Školi su se provodile edukativne i zabavne radionice te sportska natjecanja.



3

Rukotvorine i domaći proizvodi mogli su se kupiti po promotivnim cijenama.

Autor fotografija: Leonardo Roy Sabolić, 3.d

8



Kako ostvariti bit Božića

Ana Maria Blatančić, 2.f i Nikola Vrhovec, 2.b izvode pjesmu Isus je došao

Piše: Ana Maria Blatančić, 2.f

Božić je radosno vrijeme, ali ljudska stvarnost može biti teška i među nama ima onih koji prolaze kroz teške životne trenutke, osjećaju se sami, neshvaćeni, tužni i odbačeni.

Oni trebaju znati da mogu računati na nas. To je dužnost svakoga od nas kao ljudskih bića. Kaže se da za Božić dobra djela dvostruko vrijede. Zato, ne budimo sebični!

Čarolija božićnog vremena nudi nam pregršt veselih nota i stihova, šarenih ukrasa i svijeća, druženja s obitelji i prijateljima. Jesmo li svi doista sretni i znamo li bit Božića?

Isus je došao
Što će ti Božić ako ne znaš što znači?
Što će ti darovi, slatkiši i kolači?
Božić nije jedan običan dan
Božić nije jedan čudesan san
Jer Isus je došao samo zbog nas
Došao je da nam donese spas.

Prepoznajmo potrebe drugih kad im sreća nije dostupna i pružimo im pomoći! Poštujmo tuđe suze jer u teškim životnim situacijama nije sramota zaplakati.

Autor fotografije: Leonardo Roy Sabolić, 3.d

Piše: Luka Mustač, 3.e

Moj djed, otac i ujak veliki su obožavatelji nogometa pa sam i ja od malih nogu gledao taj sport i počeo trenirati od svoje šeste godine.

Intenzivno se trenira četiri puta tjedno plus utakmica za vikend.

Ove sezone sam s klubom osvojio 2. mjesto na Dvoranskom prvenstvu grada Zagreba.

Borili smo se za prvo mjesto na tablici i ulazak u veću i jaču ligu, ali sezona se nažalost neće završiti zbog pojave virusa.

Uzori u sportu i životu općenito su mi Cristiano Ronaldo i Sergio Ramos. Ramos zbog toga jer igramo istu poziciju pa se pokušavam ugledati na njega, a Ronaldo zbog toga što se nije rodio kao talentirani nogometar ili sportaš, nego je svojom voljom i željom izgradio sebe u jednog od najboljih nogometara ikada.

Najteže u sportu je definitivno to što imam manje vremena za druženje s prijateljima.

Najviše me podržava cijela moja obitelj, posebno roditelji koji mi pomažu oko svega što mi treba kako bih se slobodno mogao baviti nogometom.

Moj životni moto je:

„Živi svaki dan kao da ti je posljednji“.



Osim nogometa koji je „najvažnija sporedna stvar na svijetu“ i koji je svakako najpopularniji sport među učenicima naše Škole, zastupljeni su i mnogi drugi.

Predstavljamo mlade sportaše i iščekujemo njihove intervjuje u sljedećim brojevima školskog lista.

Rukomet:

Lukas Pandža, 4.c – PPD Zagreb

Franko Božić, 3.d – PPD Zagreb

Teakwondo:

Nikolić Matej, 3.d

Badminton:

Filip Štiglić, 3.e – BK Medvedgrad

Nogomet:

Andrija Novaković, 3.e – NK Špansko
(2018./2019., 11 golova!)

Jan Pavlek, 3.e – NK Rudeš

Marko Puškarić, 3.e – NK Mladost

Klinča Sela



Aktivni u sportu

U zdravom tijelu, zdravi duh.

Učenici naše škole mogu se pohvaliti i sportskim uspjesima.

Aktivni u sportu, ne samo u Školi i na školskim sportskim natjecanjima, nego i kao članovi lokalnih sportskih klubova, polako grade svoju sportsku karijeru.

1938

5G mreža

Tehnološki napredak ili sigurnosna prijetnja?

Piše: Lorena Nadia Perše, 3.c

Uslijed povećanja konkurentnosti 4G tehnologije, potrebe korisnika za sve većim brzinama prijenosa podataka i potrebe za širenjem mreže, već postojeći standardi četvrte generacije potražuju evolucijski put prema 5G tehnologijama koji će korisnicima donijeti puno veće mogućnosti. Sve popularniji video i audio streaming, a i sve veća podatkovna komunikacija među uređajima zahtijevaju veće dostupne brzine prijenosa podataka i manja kašnjenja. No, s rastućom popularnosti 5G mreže, javljaju se i oni koji zagovaraju protiv implementacije te tehnologije. Upozoravaju na nedovoljnu istraženost i potencijalne opasnosti za život svih bića izloženih zračenju 5G mreže.

Krajem 2015. godine postojalo je 4,7 miljardi jedinstvenih mobilnih korisnika u svijetu što čini 63% ukupne svjetske populacije. Potrebno je unaprijediti postojeću tehnologiju i razviti nove tehnologije koje mogu držati korak s potražnjom. 5G ne predstavlja samo evoluciju mobilne širokopojasne mreže, nego će donijeti jedinstvene mrežne mogućnosti i usluge.



Kao najveći razlog zabrinutosti navodi se frekvencija na kojoj će 5G djelovati, odnosno milimetarski radiovalovi.

5G infrastruktura će biti efikasnija. Ujedinit će mrežne, računalne i memorijske resurse u jednu programljivu i ujedinjenu strukturu. To će ujedinjenje omogućiti softverske rekonfiguracije kojima će se moći dinamički mijenjati funkcionalnosti uređaja, a time se i sniziti troškovi opreme.

Dolaskom nove mobilne mreže stižu i nove sigurnosne prijetnje. U posljednje vrijeme mogu se primijetiti na društvenim stranicama i medijima upozorenja o štetnosti radijacije koja može oštetiti DNK kod pojedinca i uzrokovati rak, ubrzano starenje, uništavanje metabolizma i sl.

Emisija iz mobilnih telefona, uključujući i 5G tehnologiju, nije dovoljno snažna da prouzrokuje bio kakvu štetu. Za razliku od ionizirajućeg zračenja koje ima dovoljno energije da uzrokuje promjene u energiji ili u sastavu atoma ili atomske jezgre, neionizirajuće zračenje ne posjeduje dovoljno energije po kvantu da može izazvati ionizaciju, odnosno da ukloni elektron iz atoma ili molekule. U kategoriju emitacije neionizirajućeg zračenja ubrajamo tehnologije kao što su dalekovodi, radio, Wi-Fi i milimetarski radiovalovi. Ova neionizirajuća radijacija u najgorem slučaju može prouzrokovati vibraciju stanica koja se osjeti kao toplina, ne ruši se struktura stanica i ne uzrokuje trajna šteta.

Iako se nikada ne može u potpunosti dokazati da nova tehnologija neće imati nikakva štetna svojstva na čovjeka i prirodu, s trenutnim istraživanjima izgleda da ne postoji razlog za brigu.

Do danas, provedena su mnoga istraživanja i nije dokazana povezanost između razvoja kancerogenih stanica i neionizirajućeg zračenja.



Svakodnevica suvremenog čovjeka nezamisliva je bez tehnologije. Ljudi se ovih dana možda čak malo i previše oslanjaju na tehnologiju. Tehnologija je svakako korisna, ali ne bismo smjeli nikada dopustiti da ona upravlja nama.

Život s tehnologijom

Piše: Nicholas Luka Blake, 2.c



Provodimo li puno vremena sjedeći pred našim televizorima ulijenit ćemo se, poremetit ćemo si san, vid, mogu se razviti i migrene te puno drugih problema.

Moramo paziti te regulirati koliko vremena provodimo za našim računalima, mobitelima ili pred televizijom jer ako se uz to ne bavimo i nekim sportom, nego samo sjedimo i jedemo, to će loše utjecati na nas i naše fizičko, a i mentalno zdravlje.

Tehnologija obuhvaća ne samo pametne telefone i računala, već i kućanske uređaje poput perilice rublja, perilice posuđa, mikrovalnih pećnica i dr. Život bez tehnologije u današnje doba je nezamisliv. No ipak, trebamo paziti da nas tehnologija potpuno ne preuzme, jer ako se to dogodi, teško ćemo se vratiti „normalnom“ životu.



Piše: Leon Kolar, 4.g

Maturantima je ovo jedna od najvažnijih godina u životu, ne samo da odlučuju o svojoj budućnosti, nego svi postaju punoljetni i prelaze u svijet odraslih. Imaju previše problema, a pre malo rješenja. Najveći problem oko državne mature je to što su se otkazane pripreme pa se teško snaći u svim lekcijama bez sažetih skripti i sinteza znanja.

Maturanti moraju u jednoj godini naučiti i ponoviti sve što su naučili u prijašnje četiri godine, a uz to i napisati završni rad. Da nema profesora koji puno pomažu u ovoj izvanrednoj situaciji, bilo bi teško to napraviti sam. Nadam se da će se sve ipak nekako posložiti, iako sam ponekad skeptičan da će biti dobra postignuća na maturi.

Maturanti u doba korone

Izazovan završetak srednjoškolskog obrazovanja

Piše: Tin Radić, 4.e

Zadnje mjeseci školovanja maturanti su morali provesti u nastavi na daljinu na raznim portalima kao npr. portal Loomen. Takav način školovanja ima dosta prednosti, ali još više mana. Nažalost izbora nema, maturanti moraju izvršavati svoje obveze na vrijeme. Mnogi profesori pokušali su svoje znanje prenijeti „zatrpanjem“ s velikom količinom materijala i zadaća. To uništi učenikovo zanimanje za neke predmete i dodatno ga optereti.

Korona kriza prouzročila je mnoge pomutnje u nastavi, kao i odgađanje ispita državne mature. Maturanti su se često osjećali prepušteni sami sebi.

Nadam se da će se sve završiti s odličnim rezultatima, kako online nastava, završetak srednjoškolskog obrazovanja, tako i rezultati ispita državne mature, a možda jednoga dana proslavimo i svoj maturantski dan i večer.

Virtualno doba

Kako su naši razredi i nastava postali virtualni

Piše: Filip Apostolovski, 2.d

Poslovica kaže: „Sila na sve natjera čovjeka!“, a nas je sićušan virus prisilio na velike promjene. Dogodile su se relativno brzo. Trebao sam se prilagoditi novome načinu školovanja preko online učionice.

Prvih nekoliko dana bio sam presretan što se nisam trebao rano buditi i pješačiti do autobusa i tamo se tiskati s nepreglednom masom ljudi i školaraca. Nismo znali što nas očekuje niti sam se time zamarao, ali svakodnevno uključivanje televizora i zabrinutost roditelja natjerala me da i sam počnem pratiti vijesti. COVID-19 pokorio je cijeli svijet! Prizemljio je avione, vezao je brodove za luke, ugasio motore prijevoznih sredstava, zabranio međunarodna putovanja, ukinuo puno radnih mjesta, zatvorio škole, radionice i prisilio ljude da se povuku u svoje domove. Bio sam zburjen. Osjećao sam se bespomoćno.

Moj rođendan je bio depresivan, a sljedeće me jutro 22. ožujka 2020. probudio podrhtavanje tla i velika buka. Potres! Kad sam pomislio da se sve polako smiruje, ponovni šok! Dana 17. travnja otac me probudio u suzama i rekao: „Filipe, tvoj djed je preminuo.“ To je bio najtužniji dan u mom životu.



Teško se prisiliti raditi sam.

Počeo sam sve više cijeniti slobodu kretanja, zagrljaj roditelja i sve fizičke aktivnosti na otvorenom. Nisam se viđao s prijateljima. Imao sam vremena za igrice napretek. Nedostajala mi je jutarnja gužva, miris jutarnjeg peciva, školsko zvono i većina profesora.

Uz sve te muke, proces prilagodbe na online školovanje, nije bio lagani. Puno vremena provodio sam uz računalo. Većinu vremena bio sam sam, a često je gradivo nejasno. Domaćih zadaća bilo je previše, gradiva su postala zahtjevnija, a objašnjenja nejasna. Tada mi najviše nedostaje direktna komunikacija i pomoći nastavnika u učionici.

S druge strane Loomen je bio prespor te nije prihvaćao datoteke i radeve veće od dva megabajta. Stranica se neprekidno gasila što je usporavalo proces učenja. Veliki minus online nastave su prekratki vremenski rokovi pisanja testova. Nije se uzimalo u obzir da nas nitko nikada nije pripremao za ovakav način školovanja. Najveći strah imao sam od nestanka struje ili interneta za vrijeme pisanja testa. Pamtit ću 17. lipanj kao dan u kojem me za vrijeme pisanja testa iz matematike uhvatilo potres. Trebalо je puno strpljenja i živaca da se sve to svlada. Zadovoljan sam profesorima koji su omogućili slanje zadaća i projekata na njihove mailove. Pohvaljujem svog razrednika koji nas je motivirao da što bolje završimo ovu školsku godinu!

Ova školska godina bila je puna izazova. Iskreno, jedva čekam povratak u školske klupe!



Dosta mi je izolacije od ostatka svijeta!

Piše: Antun Bučar, 2.c

Nikola Tesla sa svojim izumom izmjenične struje pokrenuo je lavinu inovacija koji su doveli i do današnjeg virtualnog doba u kojem postoje virtualne igre, virtualna stvarnost, virtualne knjižnice, virtualne učionice i ostalo. Tek smo u proteklih nekoliko mjeseci vidjeli koliko je važna tehnologija koju svakodnevno koristimo u poslu i privatno. Ali postoji i druga strana medalje. Koliko god tehnologija spašava ljudе, isto tako ih i razdvaja na onoj prirodnoj socijalnoj razini na koju je čovjek navikao. Na pitanje, bih li ja volio u budućnosti pohađati online nastavu, moj odgovor je jednostavan. Ne, jer smatram da mogu puno više naučiti u samoj školi i da je to prirodno okruženje za svakog učenika.

Piše: Dominik Boras, 2.c

Ako se prisjetimo, modernizacija nastave počela je kad su stare velike imenike zamjenili e-imenici. Eh, da smo barem znali što nas čeka u današnjem vremenu. Svi smo se morali prilagoditi virtualnoj školi i poslu od kuće, što i nije nešto previše strašno. Ne moramo putovati, ne moramo se brinuti da čemo negdje zakasniti.

Piše: Filip Marić, 2.d

Smatram da sam neke stvari više savladao za vrijeme online nastave jer bih uz zadatak dobio upute. Nitko mi nije čitao upute, kao inače na nastavi pa sam morao sam. Problem mi je bio što nisam smio napuštati kuću pa sam nakon nekog vremena izgubio motivaciju za školu, tijelo i um kao da su otišli na ranije praznike.



Kratki spoj snimio je obradu pjesme *Don't speak, No Doubt* koju možete poslušati na službenom [YouTube](#) kanalu Elektrotehničke škole. Fotografije benda i audio/video obrada pjesme: *Mateo Petek, 3.A*

Članovi *Kratkog spoja*:

Ana Maria Blatančić, 2.F – vokal
Filip Kranjčec, 2.A – električna gitara
Josip Skledar, 2.D – akustična gitara
David Gulić, 2.D – bas gitara

Kratki spoj

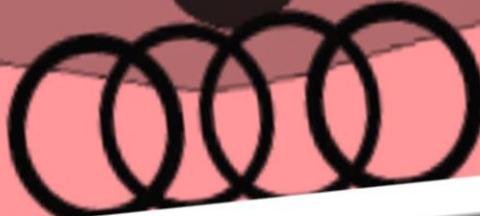
Školski bend Elektrotehničke škole

Glasba je njihov život – kažu ovi mladi talentirani glazbenici. Nestrpljivo očekuju nove glazbene projekte i uporno vježbaju.

Nastupi uživo pred srednjoškolskom publikom i prva javna predstavljanja ove su školske godine nažalost otakzana zbog pandemije Covida-19.

Studio animacije

Projekt izrade videonajave knjige



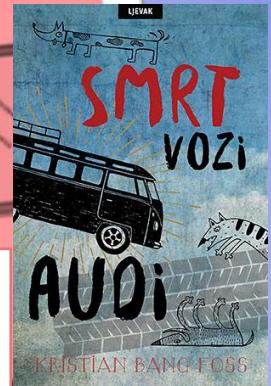
1



Učenici 4.e razreda: Leon Javor i Filip Petrišić sudjelovali su u projektu Ministarstva kulture za izradbu videonajave knjige, tzv. *book trailer*. Studio animacije pokrenut je u sklopu aktivnosti školske knjižnice koja ujedno poziva sve učenike koje zanima animacija da se prijave za nove projekte u sljedećoj šk. godini.

2

Predstavljen je roman Smrt vozi Audi, Kristiana Bang Fossa.



3

Za izradbu animacije prvenstveno smo koristili Pivot. Taj je program odličan za izradbu čovječljaka bez lica, odnosno ako se animacija radi u 2D tehnici. Koristili smo i Camtasia Studio kako bismo dodali zvučne efekte. Tekst između *cut* scena također se animirao i dodavao u Camtasiiji. U nekim dijelovima eksperimentirali smo s programom Moovly. Pozadine smo crtali u Paintu, a karakteristika animacije bila je jednostavnost i improvizacija. Svaka od nekoliko scena ima svoju poruku, poant i značenje, a sve to cijelokupno prati fabulu kako bi se čitatelj zainteresirao za čitanje knjige.

4



Book trailer možete pogledati na službenom [YouTube](#) kanalu Škole, a roman koji tematizira život, prijateljstvo i smrt preporučujemo za slobodno čitanje.



Ljubav u doba korone

Ljubav može sve prezivjeti

Piše: Roberto Mazarekić, 2.c

Prije nekoliko mjeseci odlučio sam svoju djevojku razveseliti kartom za koncert Artan Lilija. Tad sam se smijao praznovjerju jer je koncert trebao biti 13. ožujka, petak trinaesti. Kartu sam kupio mjesec dana ranije u povodu Valentinova. Nisam mogao ni zamisliti da će se stvari u samo mjesec dana toliko promjeniti. Naš koncert je odgođen, kao i brojni događaji u Zagrebu.

Nešto između čega sam mogao birati: odlučiti gdje i kako provesti svoje vrijeme, najednom mi je oduzeto. Nismo ni slutili da ćemo se i nas dvoje uskoro razdvojiti. Zbog zabrane napuštanja mjesta prebivališta našli smo se svatko u svom kraju, u svojoj sobi, sa svojim roditeljima. Htio sam ostati hladne glave, zahvalan i ponosan. U sebi sam sastavljao popis svojih privilegija.

Nisam doživio razorni potres u Zagrebu jer u Slavoniji imam roditelje, kuću, dvorište, ulicu i Rexa, našeg žutog mješanca, avlijanera. Šećući s njim po putevima okruženim njivama, mogao sam utonuti u misli, uspokojiti svoje nemire i strahove. Promatrao sam obližnju autocestu kojom su prolazili spori konvoji kamiona razmišljajući kako ovo ne može potrajati i nadajući se kako će izolacija uskoro prestati.

Jednako kao što smo sa strepnjom pratili promjene koje su iz korijena mijenjale našu svakodnevnicu, dočekali smo i polagani povratak.

Uskoro smo se djevojka i ja ponovno počeli viđati. Činilo se kao da smo opet na početku i da ćemo tek doznati puno toga jedno o drugome.

Mogao sam se ponovno sebično vratiti svojim željama. Pročitao sam *Alias Grace*, roman Margaret Atwood o ženi koja je stolički podnjela svoje zatvorske godine. Kad stvarno promislim, ovo sve je ništa.

Začuo sam vlak, čiji se zvuk izmiješao s cvrkutom ptica, bukom obližnje mljekare i pilane, svime što me je okruživalo. Stvari se kreću... polako poput života na našem istoku.

Mat liga

Ako ćemo nastaviti tako s matematikom, lako ćemo!

U školskoj knjižnici uvijek vrla pozitivna atmosfera na natjecanju Mat lige jer, osim natjecanja, za bolju koncentraciju učenici se i zaslade bombonima. Ove školske godine održana su tri kola, od listopada do veljače. Četvrto kolo Mat lige nije održano zbog Covid-a-19.

C kategorija 3. razred

UKUPAN poređak MAT 2-lige 2019/2020.

	broj ekipa	1. kolo	2. kolo	3. kolo	4. kolo	UKUPNO
1) Elektrotehnička škola, Zagreb	3	82	112	174		468
2) Zelenačka tehnička škola Moravice, Moravice	2	54	82	116		352
3) Tehnička škola u Imotskom, Imotski	1	144	90	110		344
4) Zelenačka tehnička škola Moravice, Moravice	1	62	110	170		342
5) Tehnička škola u Imotskom, Moravice	1	64	70	73		207
6) Elektrotehnička škola, Zagreb	4	30	56	80		266
7) Elektrotehnička škola, Zagreb	2	92	146	8		246
8) Ekonomski i upravni škola Osijek, Osijek	1	74	26	30		130
9) Elektrotehnička škola, Zagreb	1	78	42			120
10) Škola za primijenjene znanosti, Zagreb	2	0	50	62		112
11) Srednja škola Krapina, Krapina	1	0	104			104
12) Srednja škola Donji Miholjac, Donji Miholjac	1	74				74
13) Tehnička škola u Imotskom, Imotski	2	14				14

Ekipa iz 3.c razreda: Jan Bakarić i Edi Graovac – osvojila je jedno PRVO mjesto i to nas veseli. Nije potrebno uvijek pobijediti, bitno je druženje i kreativno rješavanje zadataka uz dobru zabavu.

Ostale ekipe trećih razreda Mat lige: ekipa 2 (Ante Matković i Marko Srebrenović, 3.c), ekipa 3 (Leonardo Roy Sabolić i Matija Fratrić, 3.d) i ekipa 4 (Matija Galić i Ivan Zovko, 3.e).

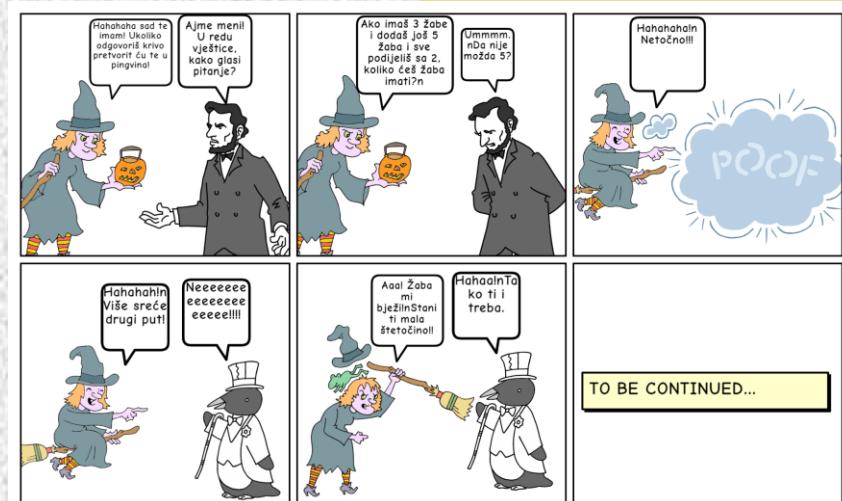
Sve rezultate natjecanja možete vidjeti na poveznici [OVDJE](#).

Matematika u stripu

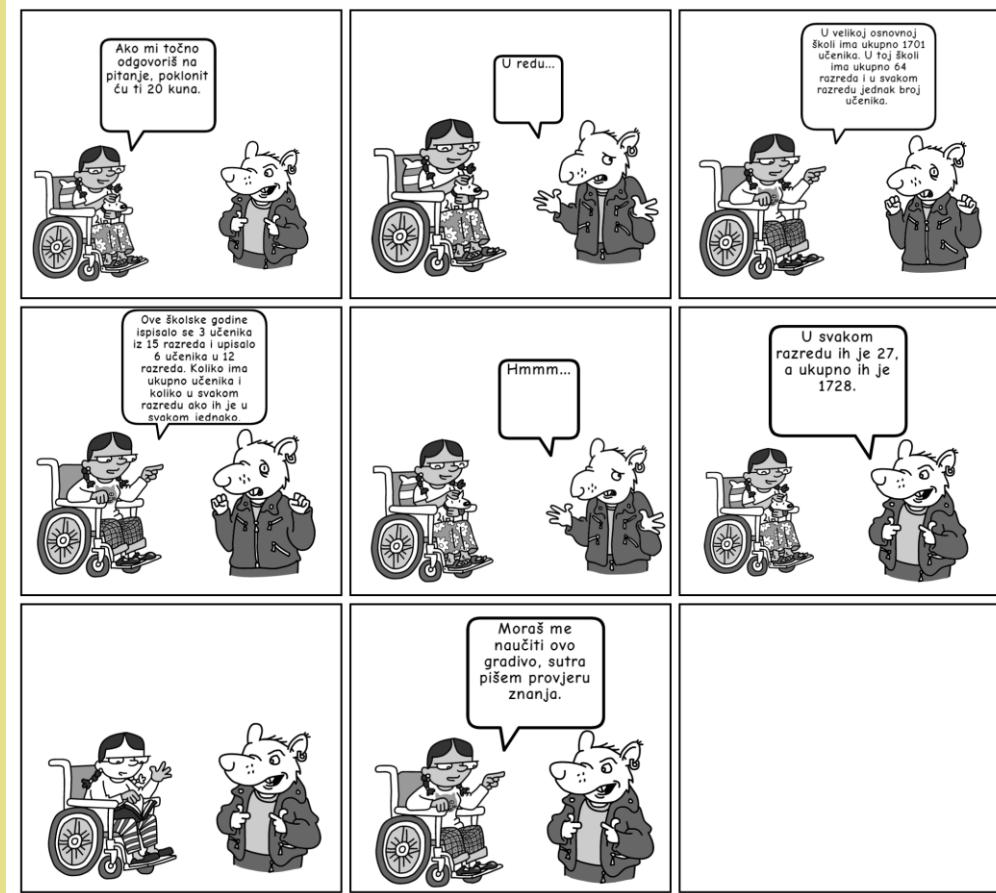
Vježbe iz matematičkih i logičkih operacija



Autor stripa: Filip Štiglić, 3.e



Autor stripa: Adrian Solga, 3.d



Autor stripa: Dominik Petaci, 3.d



Književne teme

Inovativni i kreativni pristup književnosti

Gavran je prepreka koja nam ne dozvoljava da ostavimo prošlost iza sebe. Podsjeca nas koliko smo nemoćni, razapeti između prošlosti, sadašnjosti i budućnosti i to nam uništava volju - vjeru u bolju budućnost. Gavran nam se ukazuje u sadašnjosti, kada nas slome valovi života. On dolazi nepozvan, u najgorem mogućem trenutku kao utjelovljenje savjesti, dolazi samo kada više ne možemo držati vrata svoga srca zatvorenima. Svi imamo svog Gavrana koji nam govori ono što trebamo, a ne želimo čuti.

Autor teksta i ilustracije: Josip Skledar, 2.d



Autor plakata: Danijel Bedenikovic, 1.d



Autor ilustracije: Šime Pavić, 2.d



Autor ilustracije: Ivan Horvatiček, 2.c



Autor plakata: Ivan Vrabac, 1.d



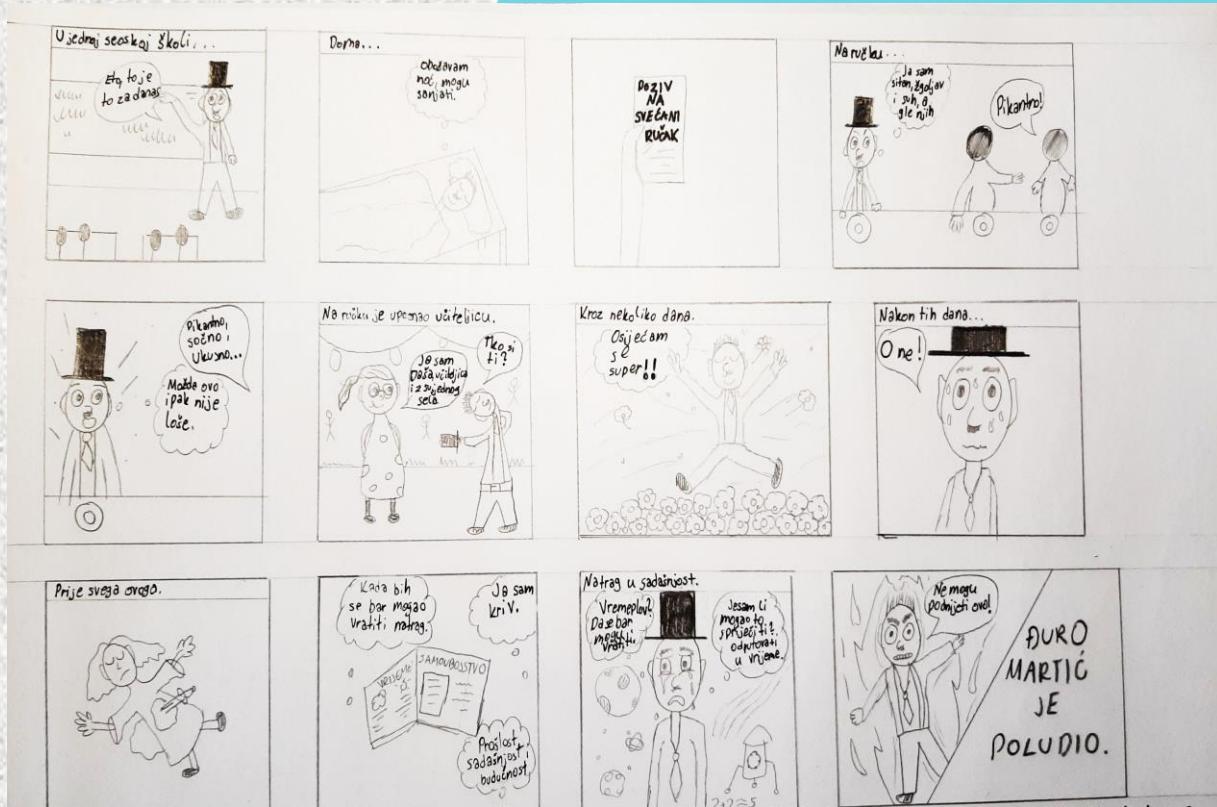
Autor plakata: Vid Milković, 1.e



<http://www.elsevier.com/locate/jmp>

Književne teme u stripu

Janko Leskovar, Misao na vječnost



Autor stripa: Dominik Lenk, 3.f

Autor stripa: Josip Bratić, 3.f



1

Zagonetka

Ako je imаш, želiš je dijeliti. Ako je podijeliš, više je nemaš. Što je to?

Poslovica

Tko laže za tebe, lagat će i protiv tebe.

Marko Cvitković, 1.f

2

Zagonetka

Što ima tri slova, nekad pet slova, a nikad nema dva sloga.

Poslovica

Izdržljivost lanca jednaka je izdržljivosti njegove najslabije karike.

Matej Puđak, 1.f

3

Zagonetka

Po leđima crne, po trbuhi bijele, u proljeće dodu, u jesen odu. Što je to?

Poslovica

Čime se pametan stidi, time se budala ponosi.

Matej Čumpek, 1.f

Zabavni kutak

Upregnite male sive stanice

5

Zagonetka

Što je posrijedi u Zagrebu?

Poslovica

Ki zlo dela, zlo ga čeka.

Maks Novak, 1.e

4

Maškare u školskoj knjižnici!
Tko je ova *femme fatale*?



U kvalitetnoj školi nema prijetnji ni kazni. Svakom učeniku treba dopustiti izbor, ali se ne smije dogoditi da učenik kontrolira svoje roditelje i svog učitelja, jer se tada događa opasna zamjena autoriteta.

Učenika ne treba isključiti iz procesa suodlučivanja, treba poslušati njegov prijedlog, ali ne i pokoravati se njegovim željama.

Perzijska poslovica kaže: „U stadu bez nadzora, vuk je gospodar.“

*Naš učitelj Ivo
U Zagrebu 13. rujna 2019.*