

NAPON RIJEČI

ŠKOLSKI LIST ELEKTROTEHNIČKE ŠKOLE

ZAGREB

ŠKOLSKA

GODINA

2016./2017.

ISSN 1332-7682

NAPON RIJEČI
Školski list

Izdavač: Elektrotehnička škola, Zagreb
 Za izdavača: Renato Matejaš, ravnatelj
 Školska godina 2016./2017. – dvobroj 46/47
 Dizajn naslovnice: Marijan Ivanović, 4.A
 Mentorica: Marija Škrlec, prof.

Zahvaljujemo svim profesorima i učenicima koji su sudjelovali u kreiranju školskoga lista!

(abecednim redom)

Sanja Ajman, Ivan Banožić, Mirjana Čakara, Zdravko Jašarević, Mate Jurčević, Biljana Kuhar, Vjera Mrđen, Helena Novosel, Miroslav Osrečki, Mile Pervan, Zora Pervan, Zdenko Šmid, Ana Šutalo Barić, Mario Tretinjak, Vatroslav Zuppa Bakša, Zdravka Žarković Domijan

Josip Dominik Abramušić, 4.E; Melissa Agović, 2.G; Ivan Banović 1.B; Marko Blažević, 1.B; Bernard Gagula, 2.C; Otto Goldschmidt, 4.C; Antonio Iličić, 2.G; Boris Jularić 1.B; Leon Javor, 1.E; Dora Kereša, 1.A; Dario Ladović, 2.G; Mateo Lovrić, 1.A; Karlo Mikačić, 1.A; Juraj Pirš, 2.G; Leon Rajnoha, 1.A; Marko Sekol, 1.A; Karlo Smičiklas, 4.D; Ivan Varošanec, 1.B; Kristijan Vugrek, 1.A; Marko Zugelj, 3.A

Sadržaj

Školske aktivnosti	3
Radionice	18
Izvanškolske aktivnosti	21
Svjet sporta.....	26
Hobiji	31
Fikcija	32
Iz ženskog kutka.....	34
Poezija	35

Školske aktivnosti

Projekt „Moj Zagreb kak imam te rad“



U suradnji s Turističkom zajednicom grada Zagreba i Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i sport učenici 3.C, 4.B i 4.C razreda pod stručnim vodstvom mentora Marija Tretinjaka i Julijane Lozar sudjelovali su u aktivnosti projekta „Moj

Zagreb kak imam te rad“. Cilj projekta izrada je promotivnog videa o Zagrebu i internetske stranice te izrada maketa Zagrebačke katedrale i Markove crkve s led rasvjetom pomoću 3D printera.



Učenici koji su sudjelovali u projektu:

1. Ramiro Bezer
2. Ivan Huzjak
3. David Lenić
4. Karlo Bertina
5. Leon Grdić
6. Željko Rošić
7. Jan Aničić
8. Matej Ciglenečki
9. Ante Gulin
10. Tarik Karamehmedović
11. Nikola Kraljević
12. Josip Majer

Zagrebački obrtnički sajam

Škola je sudjelovala na drugom Zagrebačkom obrtničkom sajmu koji je održan na Zagrebačkom velesajmu od 26. do 28. travnja 2017.



Učenicima osnovnih škola i posjetiteljima sajma smo predstavili strukovna zanimanja koja nudi Elektrotehnička škola.



Miroslav Osrečki
Mate Jurčević
Mario Tretinjak

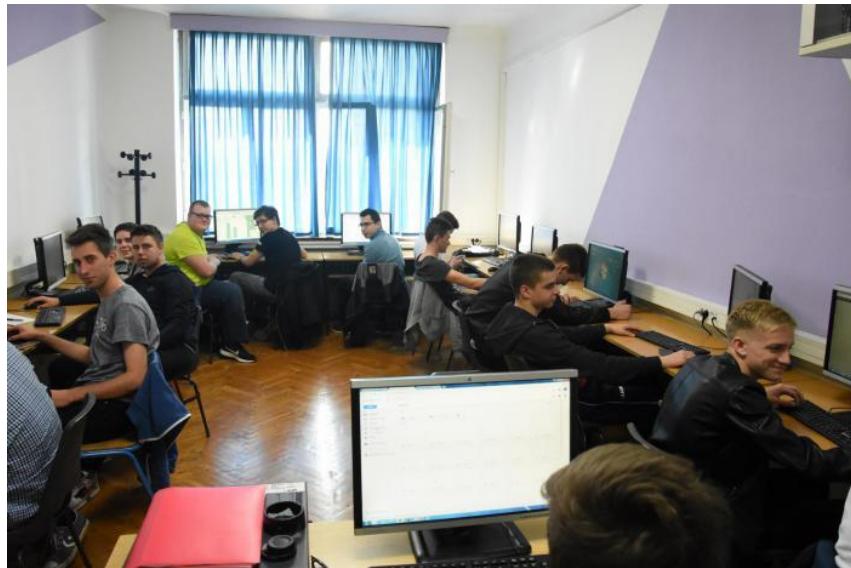


SkillME projekt: Čitanje tehničke dokumentacije – ELEKTRO

Glavna svrha projekta je identificirati najraširenije nedostatke u vještinama elektro i metalne industrije, posebno u „advanced manufacturing“ segmentu, kreirati četiri kurikuluma kojima će se smanjiti taj nerazmjer te ih integrirati u sustav strukovnog obrazovanja u državama koje sudjeluju

u projektu i u Europi. Elektrotehnička škola sudjeluje u provedbi dva kurikuluma iz navedenog projekta u trajanju od 25 sati po kurikulumu, a to su:

1. Čitanje tehničke dokumentacije - ELEKTRO
2. Sustavi strojnog vida



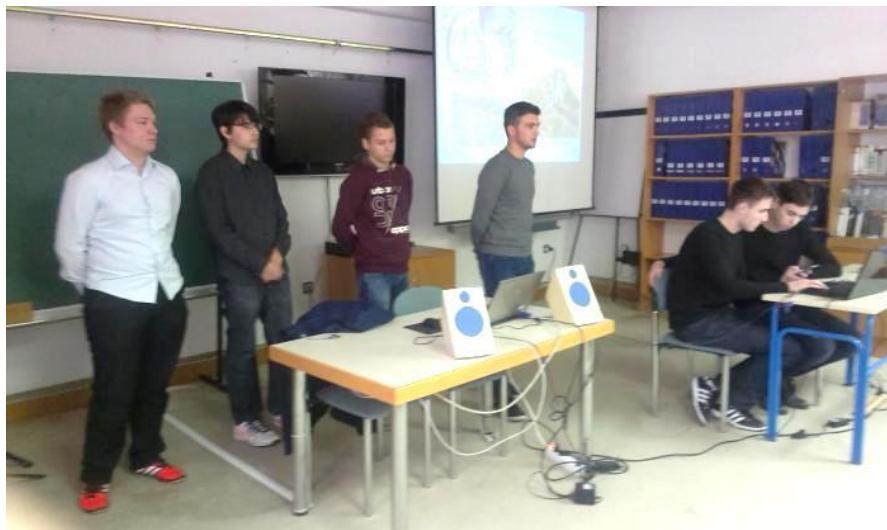
Tijekom ožujka krenulo je provođenje prvog kurikuluma za koji se prijavilo 17 učenika naše škole zanimanja Elektrotehničar. Učenici marljivo sudjeluju u ostvarivanju projektnih aktivnosti za što će po završetku projekta steći 1 ECVET bod (europski sustav bodova u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju).



Mobilnost učenika iz Njemačke - Erasmus+

Elektrotehničku školu su 24. i 31. Listopada 2017. godine posjetili učenici iz Nürnberga u pratnji nastavnice Alexandre Stolle. Gosti iz Nürnberg-a došli su u tvrtku Končar odraditi dvotjednu stručnu praksu u sklopu Erasmus+ EU projekta. Učenici iz Berufliche Schule Nürnberg i Elektrotehničke škole predstavili su svoje države,

gradove, škole, obrazovne sustave i tvrtke u sektoru elektrotehnike i računalstva. Prezentacije su bile na engleskom jeziku, a naše učenike izvrsno je pripremila profesorica Divna Ćurić. Nakon toga učenici su obišli nekoliko učionica i laboratorijske Škole.



U našim radionicama Zavoda za praktičnu nastavu učenici su bili podijeljeni u dvije grupe, a svaka je grupa sat vremena učila na vježbama iz električnih instalacija i transformatora koje su pripremili nastavnici Dušan Laković i Zdravko Repec. Nakon odmora slijedile su vježbe iz inteligentnih instalacija i obnovljivih izvora energije koje su

pripremili nastavnici Miroslav Osrečki i Zdenko Šmid. Osim stručnih znanja učenici su poboljšali svoje jezične, društvene i osobne kompetencije i proveli ugodne trenutke u prijateljskom ozračju. Također su dogovorene i buduće zajedničke projektne suradnje dviju škola.



Boschova pametna rješenja za gradove, industriju i turizam

Tvrtka Bosch održala je svoju prvu regionalnu, poslovno tehnološku konferenciju – Bosch Smart Solutions, 30. studenoga 2016. Teme skupa bile su pametni gradovi, četvrta industrijska revolucija i interaktivni turizam.

Što se tiče pametnih gradova, primjer je grad Stuttgart, u kojem je Bosch implementirao

tehnologiju pametnog parkiranja. Što se tiče primjene tehnologija četvrte industrijske revolucije, strategija tvrtke Bosch primjenjuju se u više od 250 tvrtkinih postrojenja. Tehnologije namijenjene pametnjem turizmu omogućavaju stalno proširenje, poboljšanje i sve precizniju individualizaciju usluga čemu pridonosi ciljani i efikasni protok podataka.



Predstavljena je i ideja o povezanom automobilu kao osobnom asistentu vozača. Sudionici konferencije imali su priliku pogledati Boschov automobil budućnosti, koji se koristi cijelom nadzornom pločom kao zaslonom. Internet u

automobilu čini vožnju sigurnijom i učinkovitijom. Povezani automobili sutrašnjice moći će se povezati s pametnim domovima i upravljati kućanskim funkcijama poput grijanja ili sigurnosnih sustava u bilo kojem trenutku.



Na ovoj zanimljivoj konferenciji bili su i učenici naše škole, gdje su stekli nova saznanja koja će im omogućiti bolju prilagodbu na tržište rada kada završe školovanje u našoj školi. Na konferenciji su bili Edi Mužek, Karlo Šoštar, Antonio Pinturić i Alen Stjepanović, učenici 3.H razreda naše škole, a vodio ih je nastavnik Zdenko Šmid.

INOVA - BUDI UZOR 2016

Od 9. do 12. studenoga 2016. na Zagrebačkom velesajmu održan je 41. Hrvatski salon inovacija INOVA 2016 i 12. Izložba inovacija, prototipova i studentskih poslovnih planova BUDI UZOR 2016. INOVA je tradicionalna nacionalna izložba inovacija koja se održava od 1971. godine te svjedoči najvećim uspjesima hrvatskog inventivnog rada. Ona predstavlja prigodu za susret hrvatskih inovatora i poduzetnika s inozemnim kolegama. INOVA je pokretač i simbol inovatorstva u Hrvatskoj, a godinama okupljala, potiče i javnosti predstavlja tisuće hrvatskih i stotine inovacija iz inozemstva. Na izložbi INOVA 2016 i BUDI UZOR 2016 sudjelovala su brojna izaslanstava iz svih dijelova svijeta. Prikazan je niz novih sadržaja poput izložbe komercijalnih inovacija, prodajne izložbe novih proizvoda, izložbe inovacija u turizmu, izložbe inozemnih inovacija, izložbe

inovacija mladih te izložbe studentskih poslovnih planova i savjeta za industrijsko vlasništvo.

Izložbu su organizirali Hrvatski savez inovatora i Savez inovatora Zagreba u suradnji s Gradom Zagrebom, Razvojnom agencijom Zagreb – TPZ d.o.o. i Zagrebačkim velesajmom, te uz potporu Hrvatske gospodarske komore i brojnih partnera iz Hrvatske. Izložba je organizirana uz pomoć svjetskog pokrovitelja World Inventors and Intellectual Property Associations što je jamčilo visoku razinu organizacije, a time i cijeloviti uspjeh izlagачa. Iz naše Elektrotehničke škole u organizaciji Udruge inovatora KONČAR IDEJA na izložbi INOVA 2016 i BUDI UZOR 2016 sudjelovalo je šest učenika koji su prezentirali pet radova. Učenicima su pri izradi radova pomagali mentori Mario Božurić, Zdravko Jašarević i Vatroslav Zuppa Bakša.



RAD	UČENICI	ODLIČJE
1. Detekcija predmeta uz pomoć WEB-kamere	Karlo Bertina	Zlatna medalja
2. Arduinom upravljana samo-stabilizirajuća platforma	Leon Grdić Željko Rošić	Srebrna medalja
3. Didaktičko učilo za pametne instalacije	Ramiro Bezer	Srebrna medalja
4. Didaktički paneli za električne instalacije	Ivan Huzjak David Lenić	Brončana medalja
5. Sklop za kontrolu napajanja računalom ili mobitelom, upravljan arduino uno mikrokontrolerom	Leon Grdić Željko Rošić	Brončana medalja

INOVA-MLADI 2017.

Dana 6. svibnja 2017. godine na Fakultetu strojarstva i brodogradnje održana je 17. Izložba inovacija učenika zagrebačkih osnovnih, srednjih škola i studenata, INOVA-MLADI 2017. Na izložbi je

sudjelovalo 9 naših učenika sa svojim radovima te 5 nastavnika mentora. Čestitamo našim učenicima i mentorima na odličnim radovima i postignutim rezultatima!



ŠTO JE IZLOŽBA INOVA-MLADI?

Najveća izložba inovacija mladih u Republici Hrvatskoj, koja redovito od 2001. godine okuplja sva dostignuća mladih zagrebačkih inovatora uz goste iz cijele Hrvatske i prijatelje iz inozemstva. INOVA-MLADI program je Saveza inovatora

Zagreba, Fakulteta strojarstva i brodogradnje, Udruge inovatora Fakulteta strojarstva i brodogradnje i zagrebačkih udruga mladih inovatora s ciljem da velikom izložbenom manifestacijom potaknu daljnji razvitak inovatorstva mladih u Gradu Zagrebu.

Radovi naših učenika i dobivena odličja:

1. Sustav za administraciju knjižnice – Josip Majer – Zlatna medalja
2. Arduinom upravljana samo-stabilizirajuća platforma – Leon Grdić, Željko Rošić – Srebrna medalja
3. Arduino automobil – Bruno Groznica – Srebrna medalja
4. Detekcija dijelova lica – Karlo Berina – Srebrna medalja
5. Arduino sustav za praćenje poplave – Filip Kvasina – Brončana medalja
6. Program za testiranje refleksa – Tarik Karamehmedović – Brončana medalja
7. Standardna igra kružić-križić za dva igrača sa zbrajanjem bodova u Java FX okruženju – Jan Aničić – Brončana medalja
8. Igrica: „Preživi u nepoznatom“ – Fran Matešić – Brončana medalja



Infokup - rezultati školskog natjecanja iz informatike

Školska razina natjecanja iz informatike održana je 19. siječnja 2017. godine.

Osam učenika Elektrotehničke škole pozvano je na županijsku razinu natjecanja.



Osnove informatike (ukupno 182 natjecatelja od 1. do 4. razreda u gradu Zagrebu):

1. mjesto: Tin Perlić (22.5/30) – 1. razred, mentor Vatroslav Zuppa Bakša
4. mjesto: Josip Majer (18/30) – 4. razred, mentor Biserka Mandić
8. mjesto: Bruno Groznica (17/30) – 4. razred, mentor Biserka Mandić
8. mjesto: Marko Rački (17/30) – 4. razred, mentor Biserka Mandić
10. mjesto: Ante Buljan (16.5/30) – 1. razred, mentor Vatroslav Zuppa Bakša
21. mjesto: Luka Bunjevac (15/30) - 1. razred, mentor Vatroslav Zuppa Bakša

Ukupno je na županijsku razinu pozvano 28 učenika, od čega će naša Škola imati 6 predstavnika.

Algoritmi (ukupno 40 natjecatelja u 1. razredu, odnosno 52 natjecatelja u 2.razredu u gradu Zagrebu):

7. mjesto: Timotej Sofijanović (120/200) – 1. razred, mentor Biserka Mandić
12. mjesto: Sebastian Malek (120/200) – 2. razred, mentor Biserka Mandić

Županijsko natjecanje održano je 10. veljače 2017. godine u XV-toj gimnaziji (MIOC) - pozvani su svi učenici koji imaju više od 70 bodova. Na državno natjecanje pozvan je učenik Marko Rački.

NET COMPETITION 2017.

U ponedjeljak, 5. lipnja 2017. održano je međunarodno on-line natjecanje iz računalnih mreža. Sudjelovali su učenici iz Smíchovská střední průmyslová škole iz Praga, Elektrotehničke škole iz Zagreba i Súkromná stredná odborná škola,

Poprad. Natjecanje je obuhvaćalo teoretski dio (20 pitanja u 30 minuta) i praktični zadatak: kreiranje podmreža, IP adresiranje, protokole usmjeravanja i dijagnostiku mreže.



Naša jaka ekipa u sastavu:

*Dominik Draženović
Andrej Tadić
Kristijan Hodja
Ivan Gerovac
Luka Matelić
Darko Sever*

osvojila je PRVO mjesto!



Čestitamo natjecateljima i mentoricama koje su ih pripremale (prof. Romana Bogut i prof. Andrea Bednjanec)!

Dani kruha

Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje obilježavaju se svake godine tijekom listopada. Svečanost Dana kruha je u Elektrotehničkoj školi održana 20. Listopada u knjižnici. Okupilo se mnoštvo učenika, profesora i dragi gost iz župe sv.

Leopolda Bogdana Mandića Ljubljanica – Voltino, župnik Željko Lovrić. Učenici i djelatnici škole potrudili su se ukrasiti školske prostore motivima zavičaja, plodovima zemlje, kruha i krušnih proizvoda.



Svečanostima Dana kruha, uz molitvu, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaljujemo Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podarieni.



Božićna humanitarna akcija

U utorak, 20. prosinca 2016. održana je Božićna humanitarna akcija. Središnji događaj večeri bila je priredba u knjižnici: školski zbor, školski svirači i školski recitatori i glumci. Glumačko geslo te večeri bilo je da smo mi svi vitezovi novoga doba – to su

nam pokazali učenici 2.G razreda svojim skećom – Melissa Agović, Jan Filipović, Marko Jelavić, Teo Makaj, Jurica Ivaščanin, Marin Radman i Leonardo Kaščel promovirali su drevne viteške vrline u našem tehnološkom dobu.



U predvorju Škole organizirano je mnoštvo aktivnosti - prodaja kolača, blagdanskih rukotvorina učenika, profesora i roditelja te turnir u igranju igrice koju su osmislili i napravili učenici 1.c razreda. Prodavale su se narukvice iz božićne

akcije Hrvatskoga Caritasa „Za 1000 radosti - Intervencija!“ Prikupili smo 6150 kn koje smo donirali Caritasovoj kući za nezbrinutu djecu i majke s djecom do 3 godine starosti: „Kuća ljubavi“.



Dobra djela ne moraju nužno biti i velika djela. Daj jaknu latalici i ugrijat će ga. Daj kruha gladnome i nahranit ćeš ga. Daj novac siromahu i pomoći ćeš mu. No, nekim ljudima se to ne sviđa. Neki jedva čekaju da te ocrne ako si nekome kupio nešto malo, iako je to poklon od srca. Neki misle da si škrt ili bezobziran. Za neke ljude ni ne vrijedi biti dobar jer što god napravio, uvijek nađu nešto krivo. Lako je naći tuđu grešku nego ispraviti svoju.

No, je li važno da se zadovolje svi ljudi? Ne, jer to je nemoguće. Uvijek će se naći netko površan koji će ti prigovarati za svaku sitnicu. Zato je najbolje biti svoj, pomagati koliko možeš i ne osvrtati se na tuđa mišljenja već graditi bolji život iz svog srca!



Ivan Varošanec, 1.B



Božić, blagdan koji u svima budi lijepo uspomene, dan je kada treba uživati u svim neprocjenjivim vrijednostima što ih život pruža: smijehu, dobroti, radosti i ljepoti. Osjećam kako mi srce ispunjava toplina i veselje. Na božićno jutro, pogotovo ako je zabijelio snijeg, uživam u pogledu na livade i drveće iz toplog doma, uz pucketanje vatre u kaminu i miris kolača oko božićnog drvca okičenog raznim šarenim kuglicama i lampicama, divim se lijepo zamotanim poklonima. Cijela obitelj se druži uz puno smijeha i uvijek iznova volim slušati roditelje

kako su oni provodili Božić kao djeca. Navečer nas čeka šetnja prekrasno uređenim gradom, okičenim raznim ukrasima, a pred spavanje gledanje božićnih filmova uz topli čaj. Tako je malo potrebno da se čovjeku ispuni srce. Veseli me sve ono što me ispunjava iznutra, baš kao što se kaže: sreću čine male stvari.



Bernard Gagula, 2.C



Maturanti generacije 1986./87.

Bivši maturanti naše Škole – 4.e i 4.g. razreda, 6. svibnja ove godine proslavili su 30-godišnjicu svoje mature.

Od 31 učenika koji su s uspjehom položili završni ispit, okupilo se njih 20-ak, uz ispriku nekih koji nisu mogli doći, prisjetili smo se posebno četvero njih koji nikad neće doći, ali će ostati u zajedničkom sjećanju.



Susret je bio radostan i zabavan u prisjećanju raznih dogodovština dok su bili učenici – zahvalni su profesorima i Školi te su se dogovorili da se opet trebaju okupiti.

Razrednica Vjera Mrđen i Ljiljana Kelava, profesorica matematike, zahvaljuju na pozivu i druženju.

Večer matematike u Elektrotehničkoj školi

U knjižnici je 1. prosinca 2016. održana „Večer matematike“ – projekt Hrvatskog matematičkog društva koji škole i vrtići provode u suradnji s tim društvom već četvrtu godinu. „Večer matematike“ skup je interaktivnih zbivanja koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici.

Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu, zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što je matematika i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme svakodnevno svi uspješno rješavamo.



Večer matematike ove godine posvetili smo izradi geometrijskih tijela u suradnji s pedagoškom službom (koja će ta tijela koristiti kao materijale za prevenciju ovisnosti), primjeni matematike u elektrotehnici, zabavnim matematičkim igrama za maturante u svojstvu priprema za maturu i raznim trikovima. Drugu godinu za redom, pridružio nam se DJ DOZA, kojem se zahvaljujemo na ugodnom druženju i nadamo se da će nam se pridružiti i

sljedeće godine. Učenici Elektrotehničke škole uvelike su doprinijeli svojom glavnom ulogom u „Večeri matematike“, zabavili se, te jedva čekaju sljedeću godinu i nove izazove. Osim učenika pridružili su se: Renato Matejaš, ravnatelj i profesori: Ivana Šore, Vatroslav Zuppa Bakša, Dunja Tomljenović i Biljana Kuhar. Zahvaljujemo se svim sudionicima, ukupno 90 učenika i profesora, te očekujemo sljedeće godine još veći izazov.

Biljana Kuhar 

Svečanost povodom prvog darivanja krvi zagrebačkih srednjoškolaca

GRADSKO DRUŠTVO CRVENOG KRIŽA ZAGREB organiziralo je 5. svibnja 2017. godine u Staroj gradskoj vijećnici SVEČANOST POVODOM PRVOG DARIVANJA KRVI ZAGREBAČKIH SREDNJOŠKOLACA.

Učenici 3.F razreda: Jozo Ćurić, Tin Milković, Mihael Pleša i Dorian Dobraš, koji je ujedno ove godine i prvi puta darovao krv na našoj tradicionalnoj školskoj akciji DDK, sudjelovali su, u ime Škole, na ovoj Svečanosti.



Dobrovoljno darivanje krvi u našoj školi održano je 20. veljače 2017. godine. Terenska brižna i simpatična ekipa iz Hrvatskog zavoda za transfuzijsku medicinu pripremila se za stotinjak prijavljenih učenika. Uz ugodnu glazbu, ležernu i opuštenu atmosferu, osigurali su da se svi darivatelji osjećaju sigurno, sretno i ponosno što su se pridružili velikoj "obitelji" dobrotoljnih darivatelja krvi. Djelatnice Crvenog križa Zagreb, gospođa Nada i Vlatka, zajedno s organizatoricama ovih akcija, prof. B. Galenić i M. Čakara,

organizirale su sve potrebno oko pripremanja akcije, učenika, njihovih razrednika, nastave, prostora i tehničke podrške, vremenika, evidencije i dokumentiranja događaja. Koliko smo uspjeli vidjeti, svi su „akteri“ tog lijepog događaja bili zadovoljni. U ime Hrvatskog zavoda za transfuzijsku medicinu, Crvenog križa grada Zagreba i volontera iz naših škola zahvaljujemo svim učenicima i profesorima koji su pristupili ovoj humanitarnoj akciji.



Radionice

#PRVA GENERACIJA

Švedska vlada pokrenula je globalnu inicijativu #FirstGeneration s ciljem podizanja razine svijesti o *Globalnim ciljevima održivog razvoja* koje su članice UN-a usvojile 2015. Veleposlanstvo Švedske u Republici Hrvatskoj tu je inicijativu u Hrvatskoj provelo kroz projekt #PrvaGeneracija što je

natječaj u govorništvu za učenike trećih razreda srednjih škola u Republici Hrvatskoj. Učenici naše Škole: Andrej Tadić, Bruno Perković, Christian Clark i Josip Švaco pisali su svoje govore na odabranu temu pod vodstvom mentorice Marije Škrlec, prof.



Ciljevi održivog razvoja, koji se nazivaju i Globalnim ciljevima, predstavljaju nadogradnju Milenijskim ciljevima, a osnovna ideja im je iskorjenjivanja siromaštva, borbe protiv neravnopravnosti i nepravde i rješavanja pitanja klimatskih promjena do 2030. godine. Globalni razvojni ciljevi su univerzalni i moraju biti primjenjivi u svim

zemljama i zajednicama, od strane svih ljudi. Inicijativa #PrvaGeneracija želi mlade potaknuti da razmotre kako osobno mogu doprinijeti održivom razvoju planeta jer na taj način postajemo dijelom globalnog partnerstva koje je ključno za realizaciju Globalnih ciljeva.



Edukacija medijacije za učenike

Svakodnevno se nađemo u nizu sukoba. Najčešće su to sukobi s ljudima s kojima živimo, surađujemo, družimo se, a ponekad smo u sukobu i sa samim sobom. Učenici naše škole imali su priliku upoznati

osnovne korake u nenasilnom rješavanju sukoba - medijaciji. Radionicu je vodila licencirana medijatorica Foruma za slobodu odgoja uz pomoć pedagoginje i psihologinje škole.



Različiti sukobi sastavni su dio škole (učenik - učenik, nastavnik - učenik, nastavnik - nastavnik...). Kao i u drugim sredinama, on može djelovati pozitivno ili negativno, odnosno može oslabiti ili ojačati sredinu. Ako ga se ignorira ili pokušava riješiti neadekvatnim metodama vrlo lako će unijeti nesigurnost i otežati primarnu zadaću škole.

Tradicionalni pristupi u rješavanju sukoba u školi, u današnje vrijeme sve više pokazuju svoje nedostatke. Sukobi su sve češći, sa sve intenzivnijim emocionalnim podlogama, a imaju i sve ozbiljnije posljedice pa tako sve češće vode nasilju. Medijacija u školi predstavlja alternativu, ali i dopunu poznatim metodama u rješavanju sukoba.

Mjesec borbe protiv ovisnosti

Mjesec borbe protiv ovisnosti obilježava se od 15. studenog do 15. prosinca. Ovisnost može biti psihološka (duševna) i fiziološka (tjelesna), a odnosi se na neprilagođeno ponašanje vezano uz uporabu ilegalnih droga (ili drugih psihoaktivnih tvari, npr. alkohola te sedativa), pušenje, kockanje, ovisnost o internetu, a koje dovodi do oštećenja organizma ili subjektivnih problema (problema u obitelji, školi, na poslu, s policijom...).



Prema rezultatima Europskog istraživanja o pušenju, pijenju alkohola, uporabi droga i rizičnim čimbenicima među učenicima, hrvatski su učenici daleko iznad prosjeka u konzumiranju alkohola i pušenju cigareta. Učenici naše škole aktivno se bave prevencijom borbe protiv ovisnosti sudjelovanjem na raznim radionicama i izradom plakata edukativnog sadržaja.



Prvi C u mozgaonici

Prvi C razred posjetio je 17. listopada 2016. godine mozgaonicu. Učenici su pokazali zavidne vještine, a atmosfera je bila i više nego odlična. Mozgaonica je jedinstveni edukativni centar u svijetu namijenjen svima, bez obzira na dob.

Radi se o potpuno novom konceptu koji kroz više od 250 drvenih igara, slagalica te različitih mozgalica i zagonetki, omogućuje zabavno, kvalitetno i poučno provođenje slobodnog vremena.



U Mozgaonici posjetitelji imaju priliku stimulirati svoj mozak i održavati ga u kondiciji kroz igru i zabavu uz stručno osoblje koje im pomaže oko rješavanja igara i primjene naučenog u svakodnevnom životu.

Cilj je kroz didaktičke igre usmjeravati djecu da otkriju i ostvare svoje potencijale, razviju sposobnosti kreativnog razmišljanja i nauče kako donositi odluke koje će pozitivno utjecati na njihov život.



Izvanškolske aktivnosti

Posjet Saboru

Dana 9. ožujka 2016. godine u organizaciji nastavnica politike i gospodarstva Ane Šutalo Barić i Dalme Mišura učenici 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 2.h razreda posjetili su Hrvatski sabor. Tijekom posjeta naši su učenici i nastavnici u pratinji stručne

voditeljice prošli kroz predvorje saborske zgrade i dio protokolarnih prostora, a s galerije su nazočili plenarnoj sjednici u Velikoj vijećnici. Pratili su raspravu o PRIJEDLOGU ZAKONA O IZMJENI ZAKONA O UDRUGAMA, prvo čitanje, P.Z.br. 98.



Najvažnija institucija vlasti u Hrvatskoj otvorila nam je svoja sigurnosna vrata. Kao pravim elektrotehničarima, torbe su nam bile pune šrafcigera i ispitiča, no sigurnosna kontrola nije zamjerala. Izvana velika i moćna, a iznutra malena, ali iznimno važna zgrada Hrvatskog sabora pokazala se vrlo prijateljski naklonjena. Obišli smo dvoranu za sastanak, ponovili povjesne činjenice te

poslušali saborskiju raspravu s galerije za posjetitelje. Iako nismo imali mogućnost izmijeniti nekoliko riječi sa saborskim zastupnicima, posjet je bio edukativan. Konačno sam dobio i vizuru zakonodavne vlasti te upotpunio svoje znanje.

Josip Dominik Abramušić, 4.E



Dana 15. svibnja, osam učenika naše Škole, uz mentorstvo profesorice Ane Šutalo Barić, sudjelovalo je u 5. Simuliranoj sjednici Hrvatskog sabora te raspravi na temu izmjena Zakona o mirenju. Zadatak učenika bio je pročitati postojeći Zakon o mirenju te, putem sastavljanja amandmana, dati svoje prijedloge za izmjenu. Škole sudionice podijelile su se u 6 Klubova zastupnika koji su nosili imena velikana hrvatske književne i političke povijesti poput Marka Marulića, Stjepana Radića ili Ivana Gundulića.

Naši učenici: Sven Sever, Josip Majer, Viktor Maljevac, Marko Rački, Elif Iseini, Karlo Smičiklas i Luka Šarlija, imenovani su zastupnicima Kluba zastupnika Nikole Tesle.

Prije samog zasjedanja sjednice Sabora, učenici su prisustvovali predavanju o zakonodavnoj proceduri te su detaljnije upoznati s obvezama saborskih zastupnika. Naučili su koliku odgovornost imaju izabrani predstavnici naroda te kolika je stvarna moć i važnost Hrvatskog sabora, zakonodavne institucije vlasti.

Ana Šutalo Barić 



Sama rasprava bila je iznimno zanimljiva. Nervoza i uzbudljenje govornika bilo je veliko, pa tako i našeg učenika govornika Svena Severa. Našim prijedlogom za izmjenu Zakona o mirenju željeli smo proširiti mogućnost dodatne i obavezne edukacije zaposlenika odgojno-obrazovnih institucija za postupke mirenja. Cilj je smanjenje nasilja i mirno rješenje istih. Naš prijedlog bio je prihvacen većinom glasova učenika zastupnika. Takav čin dao je potvrdu učenicima da su zaista

napravili dobar prijedlog te vraća vjeru u sustav u kojem su pozitivne promjene za društvo moguće.

Na kraju učenici nisu skrivali svoje zadovoljno, ali i tugu što svoje iskustvo ne mogu ponoviti iduće godine jer će u to doba biti studenti.

Karlo Smičiklas, 4.D 

Posjet izložbi „Kako živi narod“ u Muzeju suvremene umjetnosti

Zainteresirani učenici 4.b, 4.c i 4.e razreda, uz profesoricu Politike i gospodarstva, Anu Šatalo Barić, posjetili su 14. listopada 2016. godine izložbu „Kako živi narod“ u Muzeju suvremene umjetnosti.

Uspoređujući običaje i životne priče obitelji, te promjene koje su nastale kroz 30 godina te ratno vrijeme, učenici su imali priliku vidjeti teškoće s kojima su se ljudi susretali u nadi da si olakšaju život i uberu plodove svoga truda i rada.



Kako živi narod višegodišnji je projekt Kristine Leko. Cilj projekta je prikazati ljudima kako žive posve obične obitelji iz današnje Hrvatske te Bosne i Hercegovine, te s kojim problemima se oni susreću u svojoj svakodnevnići. Uvjeti života tih obitelji prikazani su uz pomoć alata kojima se svakodnevno koriste te tlocrtima njihovih prebivališta koja su se nalazila u raznim dijelovima muzeja. Naša grupa bila je upoznata s dvjema obiteljima. Prva obitelj bila je skup bivših vojnika koji pate od PTSP-a (posttraumatični stresni poremećaj). Oni su djelovali više kao udrugu čiji se život temelji na psihoterapiji radom – rade na masliniku te tako zarađuju i međusobno pokušavaju riješiti svoje psihičke probleme nastale u ratu. U ovom dijelu izložbe također smo imali priliku čuti priče nekih branitelja koji su se igrom slučaja našli u vrlo lošim pozicijama nakon rata. Mnogi su bili prevareni od strane države (oduzete su im mirovine, vozila, stanovi...), a drugima obećane stvari nikada nisu ni dane zbog promjene zakona nakon rata (npr. promjena zakona iz 100 ratnih dana u 100 dana na bojištu – ovo je bio velik problem jer su neki branitelji odradili 99 dana te nisu dobili mirovinu). Druga obitelj nalazila se u Livnu, selu u Bosni i

Hercegovini. Primarno se bavila agrokulturom te je baš zbog toga imala mnogo problema. Saznali smo o promjenama u zakonu o prodaji domaćih proizvoda te kako je to utjecalo na njih. Više nisu smjeli prodavati svoje voće i povrće bez da prvo državi prijave sve što prodaju, zbog čega su morali plaćati velik porez državi. Ipak, najveći problem za ovu obitelj predstavio je zakon koji zabranjuje prodaju duhana, koji je njima (i mnogim drugim obiteljima) nosio najveći doprinos zbog jednostavnosti uzgoja. Sada se ova obitelj mora snalaziti tako da uzgoji za svoje potrebe te ako imaju sreće prodaju ostatak proizvoda za minimalnu cijenu. Osobno smatram da je ova izložba bila vrlo zanimljiva te je vrlo dobro prikazala razne probleme kroz koje prolaze današnje obitelji, za mnoge od njih neki ljudi (pogotovo mlađi) niti ne znaju. Sama izložba pružila mi je vrlo zanimljiv uvid u razne probleme kroz koje mi kao država, ali i ljudi prolazimo i pokušavamo popraviti.

Posjet nuklearnoj elektrani Krško

Nuklearnu elektranu Krško i ove smo godine posjetili, u srijedu, 14. prosinca. Razrednici su odabrali 29 odličnih i vrlo dobrih učenika iz šest četvrtih razreda. Interes je bio dosta veći od mogućnosti pa su nažalost neki učenici morali biti odbijeni. Za utjehu učenicima iz trećih razreda: da ste dospjeli na listu, bili biste odbijeni od NEK-a. Nova su pravila (nismo to znali, od ove godine je tako) da učenici moraju imati 18 godina ili barem biti u 18. godini. Dakle, dolaze u obzir samo maturanti. Profesori koji su velikodušno svoja mjesta prepustili učenicima - srećom su punoljetni i mogu se pokušati priključiti koju od sljedećih godina. Stručno – turističke obilaske NEK-a organizira Tehnički muzej u suradnji s HEP-om, a financira ih sama NE Krško. Gospodin Renato Filipin, dipl. inž. elektrotehnike, dugogodišnji je organizator, vodič, kustos i predavač u Tehničkom muzeju. Termin za posjet rezervira se mjesecima unaprijed, a dva tjedna prije dolaska NEK zahtijeva

popis svih gostiju s brojevima O.I. i ostalim osnovnim podacima. Pri ulasku u elektranu prolazi se kroz nekoliko kontrola i pretraživanja, zabranjeno je fotografiranje, na ulazima i izlazima iz različitih područja i objekata identificirani smo magnetskim i biometrijskim uređajima. Sigurnosne mjere uvijek nas iznova zadive. Ljubazni vodiči NEK-a proveli su nas po najvažnijim dijelovima elektrane, razgled je trajao oko 2 sata. Našu grupu vodio je g. Luka Filetin, mladi inženjer strojarstva iz Zagreba koji je također završio Elektrotehničku školu (I Tehničku školu Tesla), nakon toga FSB i još godinu dana školovanja u samoj Nuklearki. Vrlo zadovoljan na poslu i voljan odgovarati na naša brojna pitanja, učinio nam je cijelu priču još zanimljivijom. Iako sam svima najavljivala mogućnost "smrzavanja", i iako je najčešće u Sloveniji hladnije nego u Zagrebu, i ovaj put imali smo sreće. Bilo je lijepo, sunčano, čak nekoliko stupnjeva toplijeg nego u Zagrebu.



Nuklearna elektrana Krško elektroenergetski je objekt u zajedničkom vlasništvu Republike Hrvatske i Republike Slovenije (50 : 50 %). U redovnom je pogonu od 1983. g., a izgrađena je u suradnji s američkom tvrtkom Westinghouse Electric Corporation. Elektrana je priključena na 400 kV mrežu. Generator je snage 696 MW, a spojen je preko dva transformatora na rasklopno

postrojenje iz kojeg „izlaze“ 4 dalekovoda 400 kV – po 1 prema Mariboru i Ljubljani te 2 prema Zagrebu. NE Krško pokriva prosječno oko 18 % hrvatskih potreba za električnom energijom. U svijetu je u pogonu 440 nuklearnih elektrana, u Francuskoj ih je čak 59. Prema pokazateljima pogonske efikasnosti 2007. godine (Performance Indicator Indeks), NEK je svrstana u gornju četvrtinu najboljih nuklearnih elektrana u svijetu.

Ciao Italia!

Vratili smo se, zadovoljni i veseli, s dvodnevnog puta u Italiju! Šest prvih i pet drugih razreda, u tri grupe (3 autobusa, 3 hotela, 3 vodiča) u

organizaciji agencije Spektar, proveli su dva divna dana u Veroni, Gardalandu, Lidu di Jesolu i Veneciji.



Vrijeme nam nije išlo previše „na ruku”, prvi smo puta pokisli popodne u Gardalandu, srećom pljusak je trajao samo sat vremena. Druga strašna kiša dočekala nas je sutradan u Veneciji i to je zaista bio kaos! Stotine tisuća naguranih i „nagužvanih” ljudi s kišobranima i u kabanicama, voda odozgo, odozdo, sa svih strana... I to je nakon sat i pol vremena stalo pa smo čak doživjeli i malo Sunca. Potom smo ipak mogli upiti i ljepotu i posebnost tog jedinstvenog grada. Naravno, Gardaland je ostavio najsnažniji dojam na sve nas! Neovisno o godinama, to je zaista jedna divna bajka... kako za djecu, tako još više za mlade, a sigurno i za sve starije mladog duha. Ovisno o mogućnostima, izdržljivosti i željama, tu se zaista može naći užitak

za svakoga. Presretni smo što nigdje nije bilo čekanja (čuli smo i čitali na internetu puno o čekanjima po sat... dva... tri u redovima...) Naša su čekanja bila po minutu - dvije... Mogli smo obići i isprobati sve što smo htjeli, neke atrakcije i po nekoliko puta... S obzirom da smo bili ogromna grupa, nekoliko manjih kašnjenja na sastanke (mjerljivih u minutama), jedni izgubljeni dokumenti u Gardalandu (nađeni, javljeno, sljedeći vikend Spektar će ih preuzeti), a uz to pohvale osoblja u hotelima i Spektrovi vodiča – za pristojnost, točnost i urednost, svima nam trebaju biti veliko zadovoljstvo i poticaj da ponovo s radošću putujemo zajedno!



Mirjana Čakara 

Svijet sporta

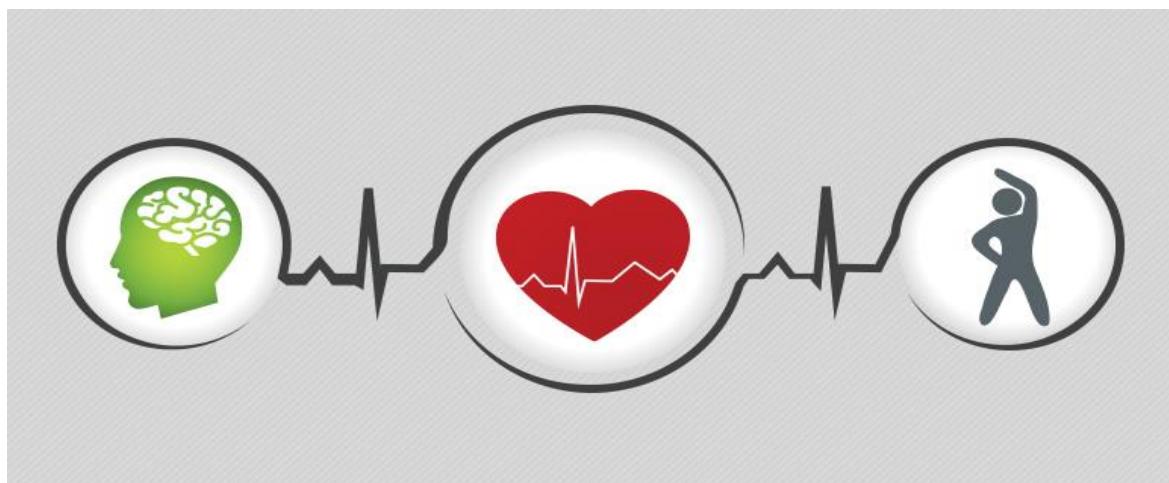
U zdravom tijelu zdravi duh

Stara uzrečica kaže: u zdravom tijelu zdravi duh. Ljudi su se od davnih vremena bavili sportom. Sport je aktivnost u kojoj ljudi uživaju i bave se u slobodno vrijeme, a neki i profesionalno.

Do danas se razvilo mnogo sportova i svaki zahtijeva kombinaciju jedne ili više vještina. Danas su najpopularniji sportovi: nogomet, košarka, rukomet i tenis. Mnoga djeca žele postati kao i sportske zvijezde, no kako se sve više ljudi bavi

sportom, konkurenca se povećava. Mnoga djeca odustaju od obrazovanja u uvjerenju da će postati profesionalni sportaši, ali u većini slučajeva završe bez posla i bez obrazovanja. Ja se bavim kickboxom koji je samostalan sport i gdje svatko može ostvariti uspjeh napornim radom i vježbom. Smatram da bi sport trebao biti aktivnost u kojoj ćemo uživati i poboljšavati svoje zdravlje, ali ne zanemariti formalno obrazovanje.

Karlo Mikačić, 1.A



Svijet sporta je lagani za one koji su se uspjeli progurati do vrha, a težak za one koji naporno rade, trude se, ali ih nitko ne primjeće. Po mojoj mišljenju, nogomet privlači najviše pozornosti, te ima najveću konkureniju.

Nogomet više nije igra sa srcem, već je sport u kojem se ljudi žele obogatiti. Želim poručiti onima koji se probiju na vrh nogometne scene, neka ne zaborave tko i što su bili, te neka pomognu onima koji to zasluzuju svojim radom i trudom. Neka ljudi prestanu igrati nogomet za novac, i postanu igrači!

Leon Rajnoha, 1.A



Biciklizam

Sport je s vremenom, kroz ljudski razvoj, postao zanimanje. Ja se osobno sportom bavim amaterski - biciklizmom. Sve je počelo prije tri godine kada sam iz čista mira sjeo na bicikl i otišao od kuće. Svojim roditeljima nisam rekao gdje idem ni koliko me neće biti jer me, kao i svaki drugi roditelj, ne bi pustili. Iz toga sam naučio da je prvi korak najbitniji i kod takvog sporta kod mlađih najopasniji. Prešao sam tada svojih prvih i najdužih 30 kilometara. S vremenom sam kupio novi, bolji i brži bicikl koji može izdržati dulje i zahtjevnije relacije. Većinu ljudi, po mom mišljenju, više zanima tzv. „dirt jumping“. U toj se kategoriji vozi po planinama, a ne po cesti. Ja vozim cestovni bicikl. Nisam tip čovjeka koji sjedi kući za stolom i igra razne igrice, a također ni onaj koji voli nogomet, košarku, rukomet i ostale sportove kojima se bavi vjerotajno

70% svijeta. Ne, izabrao sam svoj put, ne povodim se za drugima. Ne bavim se biciklizmom zato da bih što prije „nabio“ mišiće, ne, biciklizam je puno više od toga. Kada prolazim kroz brda i planine naše lijepe Hrvatske uživam u prelijepom krajoliku obasjanom toplim suncem, udišem svjež zrak i divim se tome što imamo. Mičem se od zagušljivog grada i uvijek razmišljam: zašto bih potratio svoj kratki život na Zemlji spavanjem i dangubljenjem kada mogu uživati u nečemu tako predivnom. To je sloboda kretanja, možeš putovati u nedogled. Prolazeći ispod duge nalaziš blago, a blago je upravo to - sloboda. Najvažnije za čovjekovo mentalno zdravlje je sloboda kretanja, oslobođen si svih problema onoliko dugo koliko misliš da možeš putovati... To je ono što bi svi sportaši trebali vidjeti u svom sportu.

Marko Blažević, 1.B



Brdskim biciklizmom počeo sam se baviti prije dvije godine. Poslije osmog razreda kupio sam si bicikl s kojim sam se počeo voziti svaki dan, a počeo sam i skakati i spuštati se strahovitom brzinom. Rekordna brzina na biciklu mi je 62 km/h. San mi je otići na biciklijadu po Hrvatskom zagorju s prijateljima. Brdski biciklizam je sport koji zahtijeva veliku spretnost. Postoji više vrsta brdskog biciklizma: freeride i downhill; ja više vozim freeride. Ozljede se događaju, ali kako se kaže: ako nikada ne padnete s bicikla, nećete nikada znati voziti bicikl. Kada padnem, prvo gledam je li se što

dogodilo biciklu, jer popravak previše košta. Ali kaciga je stvarno bitna, bez nje se ne idem voziti. Što sam stariji, to više primjećujem da nemam vremena za duže vožnje jer dođem od glave pa do pete pun blata. Najbolji je osjećaj kada maknete ruke s kočnica i „osjetite bicikl“ te vas odjednom preplavi adrenalin. Imao sam svog idola, zvao se Kelly McGarry, bio je prvi dva puta na Red Bullu Rampageu, ali karijera mu je naglo prekinuta kada je pao na skoku po imenu Big White i ozlijedio vrat. Nakon svih tih vijesti sigurnost mi je ipak na prvom mjestu.

Marko Sekol, 1.A



Veslanje

Od prvog do šestog razreda osnovne trenirao sam plivanje i u šestom razredu mi je već dosadilo pa sam preko ljeta gledao razne sportove koji bi me mogli zanimati. Prijatelj koji se prije mene ispisao s plivanja predložio mi je da dođem na veslanje. Tako sam ja na početku sedmog razreda počeo trenirati veslanje u veslačkom klubu Jarun sa svojim prijateljem s plivanja i sa svojih par kolega iz škole. Veslanjem se već bavim četiri i pol godine, na jesen će biti pet. Treniram šest do sedam puta dnevno, a ponekad i osam. Sve ovisi o školi i ostalim obavezama. Većina treninga je zahtjevna i fizički i psihički jer, osim sto treba biti u savršenoj fizičkoj formi, treba i biti psihički jak da se izdrže dugi treninzi po vrućini i da bi se izdržala trka, ali općenito veslanje je sam po sebi jak fizički sport. U radu me definitivno motivira želja da nešto postignem, a uz to i drugi kolege iz kluba. Trenutno nemam neku medalju koju mogu izdvojiti da mi je posebna jer su mi sve medalje posebne po nečem,

bilo da sam je sam osvojio ili zajedno sa svojim kolegama iz kluba. Najveći uspjeh mi je kvalificiranje za državno prvenstvo i iz plivanja i iz veslanja jer to je kod nas, prije europskog i svjetskog, najveće natjecanje. Sudjelovati na određenim natjecanjima za mene nije samo da dođem s ciljem osvojiti medalju i otici kući nego i vidjeti kako stojim s položajem u državi ili gradu u odnosu na ostale natjecatelje. Većina natjecanja kod nas u državi su ista što se tiče organizacije. To bi značilo da su uvjeti solidni s obzirom na današnje stanje. Prilikom gostovanja kod nekih susjednih natjecanja, npr. Slovenija ili Austrija, vidim puno bolje uvjete i organizaciju jer ipak oni su domaćini svjetskih prvenstava u veslanju. Što se tiče odnosa s ostalim natjecateljima nije ništa loše jer se svi većinom znamo i uvijek smo u kontaktu. Za sva natjecanja uvijek se pripremam isto, otprilike mjesec dana ranije krenu jači treninzi, a dan prije natjecanja obično je pauza ili malo slabiji trening.



Moj najveći uzor općenito su mi roditelji, a što se tiče uzora u sportu, to su naši olimpijci braća Sinković i Damir Martin. Oni su više motivacijski uzor na treningu ili na natjecanju. Općenito, najviše me podržavaju i pomažu roditelji pa trener i šira rodbina.

Poručio bih svima koji se još nisu odlučili baviti nekim sportom da probaju naći neki svoj sport koji će im se najviše svidati, to ne mora biti aktivno treniranje ili natjecanje. Mislim da svako može naći nešto u čemu će biti dobar, ne mora to biti na nekoj svjetskoj razini, neka to bude onako za njih, za osobni užitak ili zabavu.

Prije veslanja trenirao sam nogomet 10 godina, dosadio mi je i htio sam isprobati nešto novo i tako sam naišao na veslanje. Veslanje treniram već godinu dana svaki dan, dok je škola jedanput na dan, a kad su praznici dvaput na dan. Veslanje zahtijeva jaku fizičku spremu, i upravo me najviše motivira to što je sport fizički zahtjevan, a ja volim izazove.

Za sad sam u ovih godinu dana osvojio jednu medalju i to broncu u Vukovaru. Dobra strana sporta je i upoznavanje novih ljudi, ne samo iz Hrvatske nego i iz drugih zemalja kao što su Slovenija, Mađarska, Austrija, Italija. Za natjecanja se pripremamo otprilike od dva tjedna do mjesec dana. Za sad nemam nekih želja, sve će doći usput, uz treniranje i vježbanje!



U sportu su mi uzori braća Sinković i Damir Martin, a u životu mi je uzor moj otac. Najviše me podržavaju moji roditelji i trener, a moja ambicija je biti svjetski prvak! Životni mi je moto: „Nikad ne

odustaj, nikad se ne predaj!“ Poručujem svim učenicima da se bave nekim sportom i što god da odaberu, trebaju znati da kad imaju veliku želju za nečim, kad tad će se to i ostvariti!



Dario Ladović, 2.G 

Lacrosse

Povijest lacrossea: 1757. godine lacrosseom su se počeli baviti Indijanci i igrali su ga kao pripremu za ratove. Svaki tim imao je od 100 do 1000 igrača i

igrali su na terenu od 500 metara pa sve do 3 kilometra. Igrali su s drvenom lopticom i palicom dužine 1,5 metara.



Lacrosse danas: iako je ostao jedan od najgrubljih sportova današnjice, danas postoje pravila i suci; na terenu su u svakom timu po 10 igrača + golman. Obavezna oprema za igrače sastoji se od kacige, zaštite za predio prsa i bubrega te rukavice, a osim toga postoji i zaštite za međunožje (suspenzor), laktobrani i zaštita za ramena. Za igru je potrebna palica koja ovisi o poziciju na kojoj se igra: napadači imaju kraće palice 80 cm + gornji dio palice (tkz. glava) 20cm, a obrambeni igrač ima palicu veličine 2 m (180 cm + glava 20 cm). Teren je veličine nogometnog s tim da se lacrosse golovi (180 × 180 cm) stavlju na nogometni peterac. Lacrosse u Hrvatskoj: donio ga je 2011. godine naš trener i predsjednik kluba „Bulldogs Zagreb“ Matej Bodul, zajedno s bivšim profesionalnim igračem iz Amerike, Kevinom Boyleom. Trenutno se treninzi kluba Bulldogs odvijaju na terenu NK Trnje.

Moja lacrosse priča: lacrosse me je privukao još 2013. godine zato što je drugačiji sport, ali sličan hokeju po grubosti kojeg pratim od svog drugog razreda osnovne škole. S lacrosseom me je spojio trenutni golman Bulldogsa Ivan Sever koji mi je dao palicu iz kluba jer sam bio premlad za trening s ostalim igračima. Imao sam priliku igrati sa starijima od sebe i pokazati kako je bitan samo trud, rad i ljubav prema onome što radimo. Sada sa svojih nepunih 16 godina i s više od 4 godine treniranja i dalje sam najmlađi u klubu i to mi je još veći poticaj da postanem što bolji i da se prezentiram najbolje što mogu iduće godine na svjetskom prvenstvu u Manchesteru (Engleska), a poslije toga imam šanse otići igrati u Austriju koji imaju jedne od najjačih klubova u Europi.

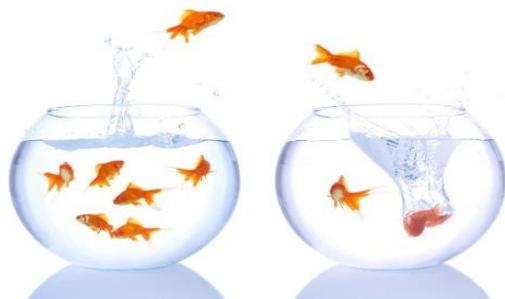


U slučaju da se netko želi okušati u lacrosseu neka se javi na Facebook stranicu „Lacrosse klub Bulldogs Zagreb“, a za više informacija posjetite internetsku stranicu „Croatia Lacrosse“.

Hobiji

AKVARISTIKA

Sve veći broj ureda bolnica i poslovnih prostora nabavlja akvarije kako bi se klijenti opustili prije sastanka. Tropske ribe idealni su kućni ljubimci za sve ljudе. Za razliku od većih životinja, primjerice mačaka i pasa, ribe ne treba voditi u šetnju niti trebaju dotjerivanje. Treba ih samo hrani, a akvarije čistiti po potrebi. Svaka dva tjedna treba se čistiti filter i mijenjati trećina vode da voda bude



Kada se slaže akvarij, moramo se odlučiti na hladnokrvne ili toplovodne ribe (odnosno zlatne ili tropske). Tropske ribice dijele se na tetre odnosno jatne ribice, ciklide – riječke velike ribice i živorotke. Ciklidi dolaze iz jezera punih kamenja za sakrivanje pa bi im takav trebao biti i akvarij; tropske ribe vole akvarije pune bilja dok je zlatnim ribicama potreban samo prostor za plivanje. Kada vam se razvije prava troposfera u akvariju, olako

bistra i čista. Cijena posjedovanja tropskih ribica ovisi o veličini akvarija kojeg izaberete. Najveći je trošak prvo kupnja akvarija, postolja i potrebne opreme za održavanje. Kupite ono najbolje što si možete priuštiti. Nakon što kupite akvarij kasnije slijede samo minimalni troškovi za hranu i tekućine.

ćete zamijeniti vaš dio prirode s TV-om. Svakim danom gledate razvoj svoga akvarija, a kroz godinu dana akvarij će postići svoj vrhunac i bit će ponosni na svoje djelo. Ako razmišljate o kupnji akvarija, nećete pogriješiti jer s njim u svoj topli dom unosite kutak divljine i mira. To se najbolje vidi kada se vratite s posla nervozni i mrtvi umorni: 10 minuta uz akvarij dovoljno je da zaboravite na sve svoje probleme.



Na slici je prikazan moj akvarij od 120 l.

Fikcija

Superjunaci i njihove moći

Koliko puta mi se samo dogodilo da sam zaboravio naviti alarm ili samo zakasniti na vlak za školu zbog vremena. Bilo bi jako korisno da imam moć zaustavljanja vremena ili takozvano „FreezeTime“, tako bih riješio svoje mnoge probleme poput kašnjenja i ranog buđenja.

Mogao bih doslovno raditi što god poželim. Kada bih imao tu moć zvao bih se FreezeMan. Pomagao bih drugima i sebi, na testu iz matematike, logično. A sve dok znanost ne napreduje toliko da zaustavi vrijeme, ja i svi vi moramo se suočiti s vremenom, kašnjenjem i svim problemima koje to nosi.

Boris Jularić 1.B



Moć koju ja želim imati je letenje. To bi mi omogućilo putovanje po svijetu kao i izbjegavanje gužve do škole da ne zakasnim na sat hrvatskog (xD, molim bez ljutnje prof. Marija). Letenje bi mi pomoglo da vidim svijet i da nešto naučim iz toga, da pomognem ljudima ili da izbjegnem neugodne situacije. Zvao bih se Leteći Blaž, odjevao bih se

kao tinejdžer i nosio masku anonymousa preko lica #MAKEYOURDREAMSCOMETRUE.

Jedan inspiracijski dio pjesme za ovaj hešteg red iznad: „I believe I can fly, I believe I can touch the sky.....“ I za kraj #ŽIVOTJEDIVAN #IBELIVEICANFLY #IMAMBUJNUMAŠTU #OVOJEKRAJ

Ivan Banović 1.B



Kad bih ja imala super moć, htjela bih da to bude mogućnost čitanja tuđih misli. Na testovima bih lako mogla varati jer bih mogla čitati misli štrebera ili čak misli profesora. Bilo bi vrlo lako imati vrhunske rezultate u svakom području gradiva. No, možda ipak ne bih htjela znati sve što ljudi misle jer kada nešto znaš, to više ne možeš ne znati. Znala bih državne tajne, svakakve zločine ili pak neke stvari koje su skrivene od mene dobrom

namjerom. Tada bih bila vrlo povrijeđena. Istina možda nije uvijek najsretnije rješenje. Možda je ponekad bolje ne reći sve što mislim i ne znati sve što drugi misle. Htjela bih sa svima ostati u dobrim odnosima, a da imam moć čitanja misli vjerojatno bih se posvađala s nekim ili bi mi se netko jako zamjerio. Moja mama kaže da svaki čovjek svoje tajne treba držati za sebe, svatko treba čuvati svoju intimu.

Dora Kereša, 1.A



U svome životu poznajem dva superjunaka kojima se stvarno divim. Ta dva junaka jako se razlikuju po svojim osobinama te moćima. Naime, jedan superjunak ima moć da sve stigne na vrijeme. Odlikuje se nježnošću i odlučnošću. Bez obzira na situaciju uvijek nađe pravo rješenje mirnim putem. No, moram vam otkriti da je junak o kojem vam pričam ženskog roda. Preljepo izgleda, ali to nije ono po čemu je ljudi prepoznaju.

Kao i svaki junak ima svoje oružje koje je stvarno posebno i drugačije. Ona ima veliko srce koje ima ulogu luka iz kojeg izvlači strijele dobrote i sreće te ih ispaljuje na svakog čovjeka u potrebi. Jednoga dana šetala je ulicom te vidjela napadnutog čovjeka. Bez razmišljanja ispalila je strijelu iz svog srca te je taj čovjek dobio snagu koja je i samu nju iznenadila. Nakon toga oni dvoje su postali jako dobri prijatelji, a nešto kasnije i muž i žena.



Taj čovjek je zapravo drugi junak koji je mene zadivio. Baš suprotno od nje, on se odlikuje nevjerojatnom snagom. Jako je staložen te prije negoli bilo što učini jako dobro razmisli i prouči situaciju. Veoma je mudar te je njegovo oružje

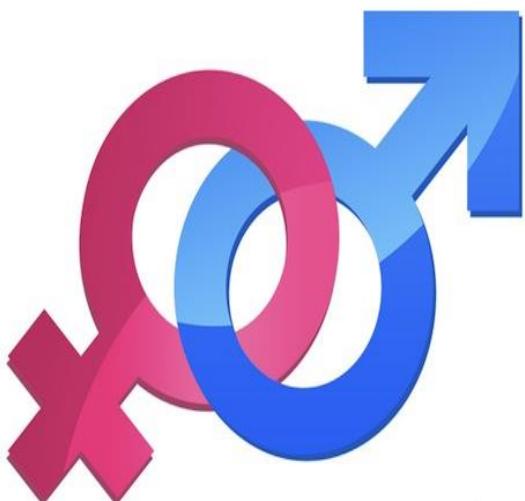
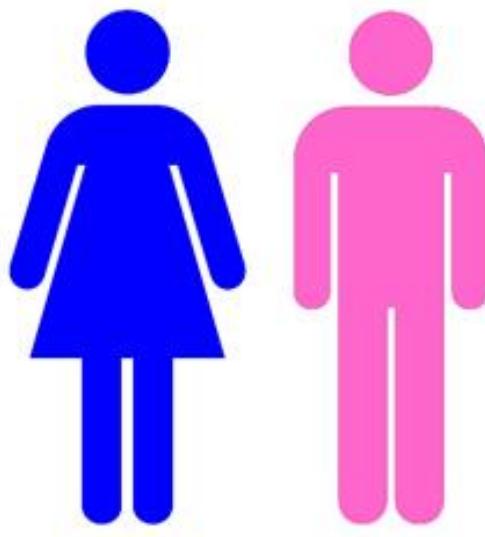
preciznost. To njegovo oružje nema fizičkog izgleda nego se nalazi u njegovim očima. Kao i prvi junak, pun je dobrote, i jako je pošten. Ta dva junaka nisu poznate osobe te ne prolaze ni kroz kakva zlatna vrata, već to su moja mama i moj tata.

Iz ženskog kutka

Moja „muška“ škola

Evo kako je to počelo, prije otprilike godinu i pol. U razgovoru sa svojom sestričnom Matejom došla sam do zaključka u koji školu želim ići, „KONČAR“. Kada sam svoju ideju rekla prijateljicama iz razreda blijedo su me pogledale i rekle mi da sam šašava. Moja najbolja frendica nije baš puno o tome pričala, ali jasno, kao i svaki moj frend, u tome me je podržavala. U tim mojim osnovnoškolskim danima nisam se osjećala baš super, nisam se

pronašla. Kada je krenulo s upisima imala sam podršku roditelja koji su željeli da imam nakon 4. godine školovanja neko zanimanje. Sa smiješkom danas mogu reći da sam upala u taj željeni Končar, za elektrotehničara. Bojala sam se jeseni, što se više približavao dan početka škole bila sam nervoznija i pred odustajanjem, ali tu se našla moja mama koja me hrabrila i tješila da će sve biti OK.



Došao je i taj dan! Čim sam vidjela par poznatih lica iz osnovne škole, odmah mi je bilo lakše, ali opet, s druge strane, bila sam ženska u moru muških. Nakon prozivanja učenika i upoznavanja s razrednicom Rankom, išlo je sve bolje! Prvi dan je prošao, a ja nisam imala pojma tko se kako zove. Već drugi dan bilo je lakše. Profesore koje sam upoznala nisu mi se činili baš jako strogi, odnosno više njih mi je „kliknulo“ na prvu. I tako je prolazio dan za danom. Svaki dan sam razgovarala s dečkima sve više i više. Neki su čak iz mjesta gdje je moja baka, pa mi je i zbog toga bilo lakše. Onda je već prošlo mjesec pa i dva.

Predmeti su mi se, kao i prijatelji, činili sve zanimljivijima. Priviknula sam se na sve svoje prijatelje i njihovu vječnu temu, raspravu o nogometu. Sve više sam počela pratiti utakmice, a sve manje šminku koja je u trendu. Moje frendice iz osnovne škole mi stalno govore kako mi je super, mogu si izabrati dečka kojeg želim, a ja vam mogu reći svi su mi oni super i baš sam sretna zbog tog svog 1.a razreda. Za sad mi je još uvijek zabavno ići u školu, a kad se sjetim koji je već mjesec, mislim i to sam progurala, sretna i zadovoljna. Na kraju krajeva još jednom ću ponoviti, to je to... KONČAR!

Poezija

Majka

Tko li je to? Ime mi je dao.
Bez te osobe živjeti ne bih znao.
Bez ljubavi njene lutao bih svijetom.
Za mene ona postaje osobom svetom.

Srce i dušu posvećujem ja njoj.
Andelu koji za mene prolijeva krv i znoj.
Andelu koji mi je život dao,
Andelu kojeg sam cijelog života zvao.

Kada joj pogledam u oči,
Srce mi se sledi u samoći
Jer bojim se da ne izgubim anđela tog
koji bi mogao otići iz života mog.

Ako već odlazi, neka ga Bog pozove,
A osmijeh moje majke neka dođe mi u snove.

Marko Žugelj, 3.A



Žena majka

Njene su oči poput kestena,
Njene su usne ružini cvjetovi,
Njeni zubići bijeli biseri.
Pogled joj obasjava poput sunca,
osmijeh liječi svaku ranu.
Njen dodir znači sve.
To je ona – moja majka,
Najdraže stvorenenje,
Moje divljenje,
Moje sve.
Ljubav je to koja jača,
jedina, prava i istinska.

Leon Javor, 1.E



Naše žene

Zagrebe gledaj, žene su sreća i izvor smijeha,
Prva se rasplache kad pogriješi i osmijeh ti skine.
Jedino žena može biti tvoj primjer,
Ona te vodi na put di zore svanu:
Sunčane, mirne uz kavu, te krevet ti spremi,
Danu daje boljeg tebe.
Radi nje si odlično,
Možeš bit' budala, stvorenenje ironično.
Daj mi razlog zašto ženski rod ne bi volio?
Svaka čast onome tko stvori to.
Majka mi je žena, ista kao sve žene svijeta,
Tisuće problema, a opet neka sreća izvire iz nje.
Ti se pomoli i daj joj za primjer,
Daj joj vjeru, nebo i more sinje.
Pokloni joj sve u svoje ime,
Jer ona te odgaja sine.
Nemoj je iznevjerit ako te ljudi lažu,
Dok ćeš ti krast osjećaje ona će čuvat' stražu.

Melissa Agović, 2.G



NARON RIJEĆI

ŠKOLSKI LIST ELEKTROTEHNIČKE ŠKOLE

ZAGREB

ŠKOLSKA

GODINA

2016./2017.

ISSN 1332-7682